GUIDE DES FORMATIONS

DANS LE DIOCÈSE DE NAMUR

2018-2019

idf

Institut diocésain de formation
Namur - Luxembourg

LISTE DES COURS 2018-2019

NAMUR

Philosophie

1. Histoire de la philosophie antique
2. Histoire de la philosophie médiévale
3. Méthodologie philosophique
4. Anthropologie philosophique
5. Métaphysique
6. Philosophie de la nature
7. Philosophie de l'art
8. Séminaire de métaphysique
9. Séminaire de philosophie morale
10. Conférences en philosophie
11. Latin I
12. Latin II
13. Séminaire de méthodologie en philosophie
14. Introduction à l'Ancien Testament – CDER 1100
15. La célébration du mystère chrétien – CDER 1400
16. Introduction à la philosophie – CDER 1650
17. Droit naturel et philosophie politique – CDER 1650
18. Histoire des religions I – CDER 1650
19. Histoire des religions II – CDER 1650
20. Psychologie générale – CDER 1650
21. Psychologie religieuse – CDER 1650

Théologie

22. Le sacrement de l'Ordre
23. Droit canonique : livre IV et Sacrements
24. Conférences en théologie
25. Hébreu biblique pour progressants
26. Patrologie grecque
13. Séminaire de méthodologie en théologie
27. Spiritualité sacerdotale
28. Initiation au grec biblique
29. Histoire et iconologie de l'art chrétien – CDER 1000
30. La Sagesse – CDER 1100
31. L'épître aux Hébreux – CDER 1100
32. Les Psaumes – CDER 1100
33. Introduction à saint Paul – CDER 1100
34. Les épîtres pauliniennes – CDER 1100
35. Anthropologie théologique – CDER 1200
36. Introduction à la théologie et sa méthode – CDER 1200
37. La Révélation chrétienne – CDER 1200
38. Morale familiale et sexuelle – CDER 1300
39. Séminaire de Bioéthique – CDER 1300
40. Le sacrement de l'Eucharistie – CDER 1400

ROCHEFORT

41. Initiation à l'Ancien Testament – CDER 1100
42. Module d'introduction à la théologie – CDER 1100
43. Introduction à la christologie – CDER 1200
44. Introduction à la morale évangélique – CDER 1300
45. Éléments de théologie pastorale – CDER 1650

LUXEMBOURG

46. Introduction à la foi catholique – CDER 1000
47. Histoire de l'Église de l'époque moderne à l'époque contemporaine – CDER 1000
48. Initiation à l'art chrétien – CDER 1000
49. Introduction générale au Nouveau Testament – CDER 1100
50. Les évangiles synoptiques et les Actes des Apôtres – CDER 1100
51. Les livres prophétiques, poétiques et sapientiaux – CDER 1100
52. Méthodes et approches exégétiques de l'Écriture sainte – CDER 1100
53. Le Mystère de Dieu : éléments de christologie – CDER 1200
54. L'Esprit fait l'unité de l'Église – CDER 1200
55. Morale fondamentale – CDER 1300
56. Valeur spirituelle de l'expérience chrétienne – CDER 1400
57. Découverte des religions non-chrétiennes – CDER 1650
58. Séminaire de questionnement philosophique – CDER 1650

LES COURS TRANSVERSAUX

59. Organisation et structuration de l'enseignement religieux – CDER 1500
60. Questions spéciales – CDER 1600
61. Séminaire d'enseignement religieux et intégration – CDER 1700

INSTITUT DIOCESAIN DE FORMATION

À L'APPEL DU SEIGNEUR

QUELQUES RÉFLEXIONS ET PISTES PÉDAGOGIQUES POUR L'INSTITUT DIOCÉSAIN DE FORMATION

Il y a bien des manières de venir à Jésus. Les premiers disciples, dans le quatrième évangile, le suivirent de dos, pendant un certain temps, après avoir rencontré Jean le baptiste. Jésus se retourna alors et leur dit : « Que cherchez-vous ? » (Jn 1,38). Beaucoup de nos contemporains sont en recherche de sens, de valeurs, de vie authentique. Leurs doutes et leurs espoirs les font avancer, vaille que vaille. Ils ne voient pas vraiment le visage de Jésus, mais on leur a parlé de lui.

Deux autres disciples, André et Simon, sont convaincus d'avoir enfin trouvé le Messie. S'approchant de Jésus, ils sont saisis par sa personne, si différente de ce qu'ils avaient imaginé. Fixant son regard sur Simon, Jésus dit : « Tu es Simon ; tu seras appelé Pierre » (Jn 1,42). Ce regard d'amour a bouleversé ses certitudes ; il en devient un autre homme.

Deux disciples se présentent encore. Philippe est enthousiaste, Nathanaël plus méfiant. « Je t'ai vu quand tu étais sous le figuier », lui dit Jésus (Jn 1,48). Il était en prière ou plongé dans la méditation des Écritures. Jésus lui dit qu'il verra de bien plus grandes choses encore.

Voilà trois approches différentes de Jésus ; mais ces hommes vont tous, finalement, « demeurer » avec lui. C'est l'invitation simple que Jésus leur adresse : « Venez et vous verrez » (Jn 1,39). Ils allèrent donc, ils virent où Jésus demeurait, et ils demeurèrent auprès de lui ce jour-là (cf. Jn 1,39).

Les étudiants de l'IDF sont probablement dans l'une ou l'autre de ces trois dispositions d'esprit et de coeur. En recherche profonde, plus ou moins éloignés du Seigneur, bouleversés par un regard profond posé sur eux, ou scrutateurs priants des Écritures, ils font le choix de venir à sa rencontre. Ils ne quittent pas le monde pour autant ; mais, ayant rencontré le Seigneur, ils verront désormais où et comment Jésus demeure en ce monde, et de quelle manière eux-mêmes peuvent demeurer en lui.
La formation dispensée dans le cadre des cours de l'IDF entend tenir compte de ces trois approches : la recherche humaine, philosophique et existentielle des hommes d'aujourd'hui, parfois hésitante ou brouillée, comme « de dos » ; la rencontre étonnante avec l'homme Jésus, le Christ, qui bouleverse les certitudes et

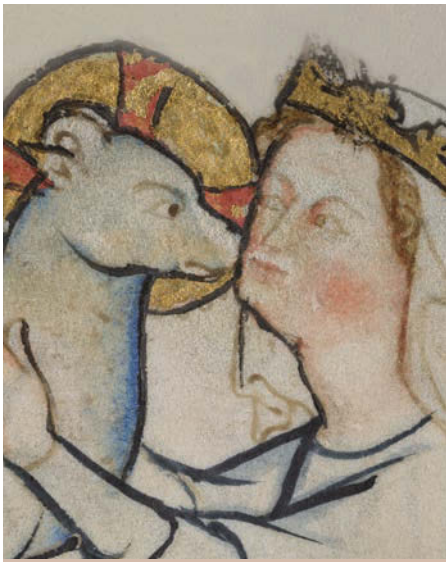
les identités trop affirmées ; la lecture méditative et priante des Écritures, « sous le figuier ». Occasions d'une venue à Jésus, ces trois rencontres ébauchent déjà les principales lignes pédagogiques mises en œuvre à l'IDF :

1. Partir de l'expérience concrète, des questions, des doutes, mais aussi des connaissances acquises et de la vie des communautés dont sont issus les étudiants, pour rejoindre le Seigneur. Se laisser interpeller par le questionnement : « Que cherchez-vous ? », pour déployer et approfondir une recherche intellectuelle et spirituelle. La pédagogie de l'IDF se construit sur des bases philosophiques et anthropologiques sérieuses. Des séminaires et des travaux personnels seront proposés aux étudiants à cette fin.

2. Connaître et partager des convictions, nourries de l'identité chrétienne, toujours à construire, des communautés et des personnes. Reconnaître le déplacement que le Seigneur demande, pour donner sens et renommer, en interprétant sa Parole, les réalités de foi. La pédagogie de l'IDF développe un langage théologique riche et ouvert, en résonance avec la Tradition de l'Église. Le recours à des outils théologiques de base est favorisé, avec une bibliographie succincte ou approfondie, pour rejoindre des oeuvres majeures dans les divers domaines théologiques.

3. Fonder la foi dans la prière, nourrie de l'Écriture Sainte, qui est « comme l'âme de la théologie ». Interpréter ses sens littéral et spirituel (allégorique, tropologique, anagogique). La pédagogie de l'IDF encourage la relecture de l'expérience spirituelle chrétienne et l'engagement ecclésial des étudiants, dans l'actualité de la vie des communautés croyantes, en communion avec le Magistère. La formation y a toujours une dimension et une finalité pastorales. Les étudiants des trois pôles de l'IDF présentent des caractéristiques différentes, liées aux finalités premières du Séminaire de Namur (séminaristes), de la formation diaconale de Rochefort (futurs diacres) et de l'ISSR luxembourgeois (futurs professeurs de religion). Mais les publics se mélangent dans une opportunité de rencontres, de collaborations fraternelles et d'édification de l'Église, dans le souffle de l'Esprit.

Joël Rochette
Vicaire épiscopal à la formation



« *Heureux les invités au festin des noces de l'Agneau* » (Ap 19,9). Détail du *Manuscrit de l'Apocalypse de Namur* (au Séminaire)

SOMMAIRE

1 Liste des cours + codes 1

2 Avant-propos 2

3 Sommaire 4
Présentation de l'Institut diocésain de formation 5

4 Certification 6

5 Se former pour quoi (pourquoi ?) 8

6 Professeurs en 2018-2019 9

7 Les cours 2018-2019
- Les cours à Namur 10
- Les cours à Rochefort 27
- Les cours dans le Luxembourg 31
- Les cours transversaux 36

8 Services diocésains liés à l'IDF
- Bibliothèque 38
- Centre Diocésain de documentation (CDD) 38
- Catéveil 39

9 Calendrier académique 2018-2019 40

10 Contacts et modalités d'inscription 41

PRÉSENTATION DE L'INSTITUT DIOCÉSAIN DE FORMATION (IDF)

L'Institut diocésain de Formation (IDF) a été créé en 2012 afin de participer à la mission de l'Église catholique en organisant, soutenant et diffusant une formation théologique pastorale et didactique ancrée dans la réalité sociétale actuelle. Ces formations longues ou courtes, certifiantes ou non, s'adressent à un large public désireux de comprendre la foi et d'en répondre.

La formation certifiante est organisée selon trois pôles géographiques dans le diocèse de Namur, en ses deux provinces de Luxembourg et de Namur. Chaque pôle organise sa formation en regard d'un public cible spécifique, tout en ayant soin de l'ouvrir également à tous. Chaque pôle a une organisation propre pour la formation qu'elle dispense et dispose de sa propre direction académique et administrative.

Le catalogue des formations reflète cette organisation en trois pôles et reprend pour chaque pôle (Namur, Rochefort, Luxembourg) l'organisation des cours et leur codification selon la typologie du CDER. Une liste des professeurs et un calendrier académique 2018-2019 communs complètent la présentation.

Le Pôle Namur (Séminaire et Studium Notre-Dame) a la spécificité de former les futurs prêtres des diocèses de Malines-Bruxelles, Liège, Tournai et Namur. À ce titre, il bénéficie d'une double affiliation : d'une part, avec l'Université Pontificale du Latran à Rome qui permet aux étudiants remplissant les conditions, d'obtenir au terme de trois années de philosophie, le grade canonique de bachelier en philosophie ; d'autre part, avec l'Université catholique de Louvain, qui permet aux étudiants remplissant les conditions d'obtenir, au terme de la quatrième année de théologie, le grade de bachelier en théologie.

Par ailleurs, les trois pôles permettent de suivre intégralement la formation théologique requise pour le Certificat en Théologie Pastorale (CeTP) et le Certificat Didactique de l'Enseignement de la Religion (CDER).

Un cours commun de questions spéciales de théologie est à suivre à Louvain-La-Neuve (UCL) pour les deux formations. La partie didactique du CDER comporte en outre un cours à l'UCL et un séminaire d'intégration comprenant le stage dont l'organisation se déroule à partir de Libramont ou Bastogne (ISSR). C'est ce que nous avons nommé : « cours transversaux ».

Si la formation peut être suivie dans chacun des pôles, elle peut également, en fonction de situations particulières, être organisée de manière transversale. Un étudiant peut ainsi suivre des cours à Namur, à Libramont ou Bastogne et à Rochefort selon une programmation établie par le responsable du pôle qui a procédé à l'inscription.

Des rencontres et des outils communs aux trois pôles facilitent et assurent la meilleure coordination des pôles. La liaison avec l'Université Catholique de Louvain est réalisée par la coordinatrice Mme Christine Gosselin de la formation nommée par l'évêque.

CERTIFICATION

L'IDF propose trois types de certification dans le cadre de ces partenariats :

Baccalauréats canoniques en philosophie et en théologie (BAC)

Le baccalauréat canonique en philosophie peut être obtenu par les étudiants réguliers du Séminaire Notre-Dame qui ont accompli un cycle de trois années d'études en philosophie et la validation de 180 crédits (ECTS). La défense orale d'un travail de fin de formation devant un jury de professeurs comprenant un représentant de l'Université pontificale du Latran sanctionnera la réussite de l'étudiant. Il s'agit d'un diplôme canonique, fruit de la collaboration du Séminaire Notre-Dame avec l'Université Pontificale du Latran (Rome).
Le baccalauréat en théologie peut être obtenu par les étudiants réguliers du Séminaire Notre-Dame qui ont accompli au moins 120 ECTS au Séminaire Notre-Dame. Une inscription à l'Université Catholique de Louvain (UCL) en 3ème année d'études (étalée sur leur 4ème année) leur permettra de suivre les cours de l'UCL à côté de ceux suivis au SND afin de valider 180 crédits (ECTS). La réalisation d'un mémoire sanctionnera la réussite de l'étudiant. Le titre canonique pourra être obtenu en même temps que le titre civil pour autant que l'étudiant puisse justifier de deux années d'études en philosophie. Ce Bac est le fruit de la collaboration du SND avec l'Université Catholique de Louvain (UCL).

Certificat en didactique de l'enseignement de la religion (CDER)

Ce certificat est destiné aux professeurs (AESS,AESI) formés initialement dans une autre discipline que la religion catholique. Il propose la formation complémentaire requise pour enseigner la religion catholique dans le secondaire en Belgique francophone. Il s'agit d'un certificat d'université, fruit de la collaboration de l'IDF avec la Faculté de Théologie de l'Université Catholique de Louvain (UCL).
En pratique, il s'agit d'un cycle de cours correspondant à 300 heures soit 34 crédits (ECTS) répartis comme suit :

- CDER 1000 : Synthèse du message chrétien (4 ECTS)
- CDER 1100 : Écriture sainte (7 ECTS)
- CDER 1200 : Dogmatique (3 ECTS)
- CDER 1300 : Éthique théologique (3 ECTS)

- CDER 1400 : Liturgie et Sacrements (2 ECTS)
- CDER 1500 : Didactique de l'enseignement religieux (3 ECTS)
  Cours organisé par l'UCL, 3 samedis au premier semestre
- CDER 1600 : Questions spéciales (3 ECTS)
  Cours organisé par l'UCL, 3 samedis au second semestre
- CDER 1650 : Introduction au questionnement philosophique et au dialogue interreligieux (2 ECTS)
- CDER 1700 : Séminaire d'enseignement religieux et d'intégration (3 ECTS)
- CDER 1800 : Travail de Fin de Formation (4 ECTS)

Certificat en théologie pastorale (CeTP)

Ce certificat propose une formation théologique – un savoir-faire (pratiques pastorales) et des attitudes (savoir-être et intégration personnelle) – pour toute personne souhaitant approfondir des compétences liées à une pratique pastorale dans un milieu ecclésial chrétien. Il est, par ailleurs, requis pour devenir assistant paroissial ou animateur en pastorale dans le diocèse de Namur. Il s'agit d'un certificat d'université, fruit de la collaboration de l'IDF avec la Faculté de Théologie de l'Université Catholique de Louvain (UCL).

En pratique, il s'agit d'un cycle de cours correspondant à 300 h. soit 30 crédits (ECTS) répartis comme suit :

- Compétence biblique (6 ECTS)
  À choisir parmi les codes CDER 1100
- Compétences théologique et éthique (7 ECTS)
  À choisir parmi les codes CDER 1200 et 1300
- Compétence liturgique (4 ECTS)
  À choisir parmi les codes CDER 1400
- Compétences ecclésiologique et pastorale (8 ECTS)
  À choisir parmi les codes CDER 1000, 1650 et autres
- Questions spéciales (3 ECTS)
  Cours organisé par l'UCL, 3 samedis au second semestre
- Un Travail de Fin de Formation (2 ECTS)
- 4 journées d'études ou activités de formations

Des dispenses et validations peuvent être obtenues pour des formations antérieures suivies. Des passerelles vers d'autres formations académiques sont possibles. Les situations sont examinées au cas par cas.
PAF : Pour ces deux certificats, CeTP et CDER, les cours sont payés au fur et à mesure selon les modalités spécifiées (p. 41). Lors de l'inscription officielle à l'UCL, un minerval de 200 € est demandé par l'université pour couvrir les frais d'inscription.

SE FORMER POUR QUOI (POURQUOI) ?

- SE FORMER POUR GRANDIR DANS LA FOI :
  toute personne désireuse d'approfondir sa vie de foi.

L'évangile est une bonne nouvelle à vivre : le chrétien sait que la foi est un dynamisme, qui le pousse en avant. Elle est élan et souffle : comment ne pas progresser ? Chaque page des Écritures en ouvre d'autres ; un sacrement célébré doit aussi être accueilli, goûté et vécu ; la prière devient respiration spirituelle toujours plus profonde ; la charité s'exerce, concrètement, comme un appel et un engagement. Des cours et formations peuvent aider à aller plus loin, alliant réflexion, approfondissement des connaissances et partage d'expériences.

- SE FORMER POUR UN SERVICE EN ÉGLISE :
  les animateurs en pastorale, les assistants paroissiaux, les catéchistes, les responsables d'aumônerie… et toute personne accomplissant ou souhaitant rendre un service à la communauté chrétienne.

Remplir un service ou une fonction dans une communauté chrétienne demande non seulement de la bonne volonté, mais aussi des compétences. La vérité du service rendu l'exige souvent, pour le bien des personnes. Aujourd'hui, un service, même bénévole, requiert sérieux, sens des responsabilités et aptitudes adéquates : une formation est un atout essentiel pour bien servir.

- SE FORMER COMME PROFESSEUR DE RELIGION :
  toute personne, possédant un titre pédagogique, souhaitant enseigner également la religion catholique.

La mission de professeur de religion a connu, ces derniers temps, de profondes mutations. Les titres requis ont été modifiés et précisés. L'obtention d'un certificat universitaire est désormais nécessaire, pour le secondaire comme pour le fondamental.

- SE FORMER POUR UNE VOCATION SPÉCIFIQUE :
  toute personne ayant discerné un appel à devenir prêtre, diacre permanent, ou consacré(e).

Une formation philosophique et théologique est demandée à chaque personne ayant discerné, en Église, un appel particulier du Seigneur dans sa vie. Dans le ministère apostolique ou la vie consacrée, ce cheminement de formation fait partie de la réponse libre et engagée de chaque candidat(e).

PROFESSEURS EN 2018-2019

Abbé Ionel ABABI, Écriture Sainte
M. Roland ALTENHOVEN, Théologie
Mme Sarah BONTYES, Latin
M. Claude CALLENS, Philosophie
Abbé Juan Carlos CONDE CID, Théologie dogmatique
Abbé Christophe COSSEMENT, Théologie morale
M. Pascal DASSELEER, Philosophie
Mme Diane DE LHONEUX, Latin
M. Stanislas DEPREZ, Philosophie
Abbé Damien DESQUESNES, Théologie dogmatique
Abbé Emmanuel DE RUYVER, Théologie morale
Sœur Birgitta DROBIG, o.s.b., Écriture Sainte
M. Vincent FABER, Théologie dogmatique
Mme Christine GERMAIN, Méthodologie
Abbé Philippe GOFFINET, Théologie dogmatique
Mme Christine GOSSELIN, Philosophie
Abbé Patrick GRAAS, Écriture Sainte
Mme Roselyne HENNAUX, Écriture sainte
M. Marc HEBBELINCK, Théologie morale
Abbé Pascal-Marie JERUMANIS, Écriture Sainte
Abbé Fabien LAMBERT, Écriture Sainte
M. Dominique LAMBERT, Philosophie
Mme Anne-Marie LIBERT, Philosophie
Mme Valérie L'HEUREUX, Psychologie
Abbé Reginaldo LUGAREZI, Théologie morale
M. Laurent MARX, Histoire de l'Église
M. Jacques MEEUS, Histoire des religions
M. Jacques MALISOUX, Théologie morale
Abbé André MINET, Écriture sainte
Abbé Patrice MOLINE, Histoire des religions
Abbé Damien NIVELLE, Philosophie
M. Christian PACCO, Théologie pastorale
Abbé Pierre PAGLAN-NDENGE, Philosophie
M. Jean-Pierre PREVOST, Théologie dogmatique
Abbé Bruno ROBBERECHTS, Philosophie
Chanoine Joël ROCHETTE, Écriture Sainte et Théologie pastorale
Abbé Christophe ROUARD, Philosophie
Abbé Jules SOLOT, Liturgie
Abbé Joël SPRONCK, Théologie dogmatique
Abbé Serge THEATE, Écriture Sainte et Langues bibliques
Abbé Philippe THIRY, Philosophie
Abbé Clément TINANT, Théologie pastorale
Mme Renée TOUSSAINT, Philosophie
Abbé Paul VANDERSTUYFT, Théologie dogmatique
M. Paul VERBEEREN, Théologie pastorale
Chanoine Philippe VERMEERSCH, Liturgie
Mme Catherine VIALLE, Écriture Sainte
Abbé Michel VINCENT, Théologie morale
Monseigneur Pierre WARIN, Spiritualité
Abbé Patrick WILLOCQ, Liturgie

NAMUR - LE SÉMINAIRE ET STUDIUM NOTRE-DAME

Historique et finalité

Institué de manière bien modeste en 1569, sous la forme d'un Petit Séminaire, en réponse aux souhaits du Concile de Trente, le Grand Séminaire de Namur fut véritablement fondé et établi en 1656 par l'évêque Jean de Wachtendonck en son emplacement actuel, à l'endroit d'un ancien béguinage. Supprimé en 1797, il fut restauré en 1805 par l'évêque Charles-François de Pisani de la Gaude. Après un transfert d'une trentaine d'années à Salzinnes, à l'emplacement de l'ancienne abbaye des Cisterciennes, le Grand Séminaire de Namur, devenu Séminaire Notre-Dame, réintégra en l'an 2000 les murs de l'antique institution, pour continuer sa mission de formation des prêtres pour l'Église d'aujourd'hui.

Dans le cadre de cette mission, l'objectif premier du Séminaire Notre-Dame est d'assurer la formation théologique et pastorale des futurs prêtres incardinés dans le diocèse de Namur, mais également d'accueillir et de former d'autres candidats au sacerdoce, issus des diocèses de Malines-Bruxelles, Tournai et Liège, ainsi que d'autres diocèses, de congrégations religieuses ou de communautés nouvelles.

Organisé au sein du Séminaire Notre-Dame, le Studium Notre-Dame est une école de Philosophie et de Théologie. Le programme de ses cours vise à établir un meilleur rapport entre philosophie et théologie, tout en ouvrant toujours plus largement au mystère du Christ qui opère sans cesse dans l'Église et dans l'histoire de l'humanité.

Ce Mystère est célébré quotidiennement, en la chapelle du Séminaire, dans le sacrement de l'Eucharistie, et plus particulièrement lors de la messe du vendredi à 11h45, qui rassemble tous les étudiants et professeurs du Studium.

● Programme et pédagogie

Première étape de la formation sacerdotale, le cycle de philosophie s'étale sur trois années de cours et séminaires répartis dans les domaines suivants : histoire de la philosophie, philosophie systématique, formation humaine et religieuse. Le cycle de théologie est la deuxième étape de la formation sacerdotale ; il s'étale sur quatre années. Un accent particulier est mis sur les quatre matières principales de la formation théologique : Écriture Sainte, Dogme, Morale, Liturgie-Sacrements.

Les cours sont dispensés du lundi au vendredi, à raison de 12 semaines par semestre. Le nombre d'heures par semaine est variable en fonction de l'importance du cours. Les cours sont dispensés tous les 3 ans pour la théologie, tous les 2 ou 3 ans pour la philosophie, les cours de psychologie, d'introduction à la philosophie, d'histoire des philosophies et religions, de philosophie de l'art, d'introduction à la théologie et de Révélation chrétienne sont donnés chaque année).

● Organisation et contacts

Pour les séminaristes, la direction du Séminaire et du Studium est confiée par l'évêque de Namur au chanoine Joël Rochette, secondé de Mmes Anne-Marie Libert et Cécile Nottin (coordination pédagogique), Mme Renée Toussaint (directrice des études de philosophie) et M. l'abbé Ionel Ababi (directeur des études de théologie). Pour les autres étudiants, la direction du pôle Namur est assurée par Mme Christine Gosselin, coordinatrice de l'IDF. L'accueil et la responsabilité des infrastructures matérielles et techniques sont assurés par Monsieur Besim Mata (081/22 28 54).

Les Amis du Séminaire de Namur rassemblent les personnes qui souhaitent soutenir l'œuvre des vocations et le travail accompli dans l'institution : Mmes Carine Tahon et Chantal Renson en assurent la comptabilité et le secrétariat. Pour faire un don, merci de verser sur le compte bancaire BE23 0682 0303 7191.

Pour toute information, consultez le site www.seminairedenamur.be

PROGRAMME DES COURS

◆ PHILOSOPHIE

1. Histoire de la philosophie antique

2h / 1er semestre. Lundi 10h35-12h20
P. DASSELEER [3 ECTS]

Le cours s'ouvre sur une évocation de la naissance de la philosophie en Ionie au VIème siècle avant J.C. et pose la question philosophique fondamentale inhérente à ce qu on a appelé « le miracle grec », et qui est peut-être aujourd hui le débat philosophique le plus crucial : la raison est-elle une invention des Grecs ? Il étudie ensuite, et successivement, la pensée des principaux présocratiques : Thalès, Anaximandre, Anaximène, Pythagore et le pythagorisme, Héraclite, Parménide, Zénon, Empédocle, Leucippe et Démocrite ; le sophisme et la figure de Socrate ; la théorie de la connaissance, la métaphysique et la psychologie de Platon ; la physique, la psychologie et la métaphysique d'Aristote ; le stoïcisme et l'épicurisme ; et enfin la métaphysique de Plotin telle qu'on peut la dégager des *Ennéades*.

2. Histoire de la philosophie médiévale

2h / 2ème semestre. Mercredi 10h35-12h20
P. DASSELEER [3 ECTS]

Le cours s'ouvre sur une évocation de la rencontre conflictuelle de l'Évangile et de la philosophie chez les premiers Pères de l'Église et rend compte de la solution d'équilibre qui verra peu à peu le jour, déjà chez les Pères apologètes du IIème siècle. Il aborde ensuite plus particulièrement la pensée philosophique de saint Augustin. Il étudie alors successivement le haut moyen âge en évoquant très brièvement les figures du Pseudo Denys, de Boèce et de Jean Scot Erigène, la philosophie au XIIème siècle en se centrant sur les pensées de saint Anselme de Cantorbéry et de Pierre Abélard, la philosophie arabe avec Avicenne et Averroès et la philosophie juive avec Maimonide et Avicebron, l'arrivée massive des textes arabes et grecs depuis le milieu du XIIème siècle jusqu à la fin du XIIIème siècle, ainsi que la naissance des universités. Il consacre des chapitres successivement à la pensée de saint Thomas d'Aquin, à la pensée de saint Bonaventure, à la figure de Jean Duns Scot, au nominalisme du XIVème siècle avec Guillaume d'Occam et la *via moderna*. Il se conclut par un aperçu de la pensée de Nicolas de Cuse.

3. Méthodologie philosophique

Horaire à préciser
A.-M. LIBERT, R. Toussaint [3 ECTS]

Ce cours, destiné aux étudiants de deuxième année préparant leur baccalauréat de philosophie, a pour objectif d'aider l'étudiant à rédiger un travail véritablement scientifique rencontrant les normes universitaires et à le défendre, en l'initiant à la manipulation des différents outils mis à sa disposition, en éveillant son esprit critique à l'égard des sources, en l'invitant à développer une pensée personnelle de manière informée, cohérente et structurée, et en lui donnant les repères pour la construction formelle de son travail.

4. Anthropologie philosophique

2h / 1er semestre. Mardi 10h35-12h20 et 4h / 2ème semestre. Lundi 10h35-12h20 et Mardi 14h-15h45
B. ROBBERECHTS, S. Deprez, P. Thiry, R. Toussaint [9 ECTS]

Le cours d'anthropologie se présentera sous la forme de trois modules de 2h/semaine chacun. Le premier module (premier semestre) se construira autour de la conception existentialiste de l'être humain en s'inspirant principalement de Sören Kierkegaard (existentialisme) et d'Emmanuel Mounier (personnalisme). Le deuxième module (deuxième semestre) se construira autour des sciences de l'humain. Qu est-ce que l'humain ? Pour répondre à cette question aujourd hui en Occident, on ne peut ignorer les sciences de l'homme. C est pourquoi nous commencerons par nous tourner vers la paléoanthropologie, l'éthologie, les neurosciences et l'anthropologie culturelle. Dans un deuxième temps, nous essaierons de comprendre ce qui fait notre modernité et nous débattrons de quelques enjeux contemporains : mondialisation, démocratie, impact de la science, retour au religieux. Le troisième module (deuxième semestre) sera une lecture commentée de deux textes : « Pour une métaphysique de la personne » de F.X. Puttalaz et « La personnalité, chez l'homme et la femme » de H.B. Gerl-Falkovitz (dans *L'humain et la personne*, sous la direction De F.X. Putallaz, Cerf, 2008) .

5. Métaphysique

4h / 1er et 2ème semestres. Mercredi 14h-15h45 et vendredi 9h45-11h30
P. DASSELEER [12 ECTS]

Après une vaste introduction concernant la méthode et l'a priori théologique de la métaphysique occidentale, la première partie du cours s'intéresse à la saisie de l'être et à sa critique. Dans un premier chapitre, on rend raison de cette saisie quant à son pôle objectif. On étudie la différence ontologique, la composition réelle d'être et d'essence au cœur de chaque étant et la doctrine des transcendantaux. Dans un second chapitre, on rend raison de la saisie de l'être quant à son pôle subjectif. On situe d'abord la connaissance métaphysique parmi les divers degrés de la connaissance humaine. On élabore ensuite une métaphysique de la connaissance humaine. Dans un troisième chapitre, on pose et on tente de résoudre la question critique dans une confrontation serrée avec la première des *Méditations cartésienne*s de Husserl. La seconde partie du cours s'intéresse à l'approche métaphysique de Dieu et de la création. On termine le cours sur quelques considérations sur le monde et sur l'homme en tant qu'ils sont créés.

6. Philosophie de la nature

3h / 1er semestre. Mercredi 10h35-12h20 et jeudi 10h35-11h25
D. LAMBERT [6 ECTS]

Les théories scientifiques ont modifié en profondeur notre compréhension du cosmos et de l'homme. Nous commencerons par donner un panorama des résultats majeurs des sciences contemporaines de la nature : physique, chimie et biologie. Nous passerons ensuite en revue diverses lectures philosophiques de la nature, antiques, médiévales, modernes et contemporaines, pour construire progressivement une philosophie de la nature homogène aux données des sciences les plus récentes. Nous verrons alors comment ce cadre philosophique peut devenir un lieu privilégié pour un dialogue avec la théologie de la création, évitant tout à la fois les écueils du concordisme ou du discordisme. Ceci sera illustré sur les cas particuliers de la cosmologie (différence entre création et commencement de l'univers) et de la biologie de l'évolution.

7. Philosophie de l'art

2h / 2ème semestre. Jeudi 8h40-10h25
C. GOSSELIN [3 ECTS]

Après une introduction visant à éclairer différentes significations des termes « art », « esthétique » et « philosophie de l'art », le cours s'attachera, en partant des interrogations actuelles de la discipline, notamment autour de l'art contemporain, à dégager les grandes théories esthétiques à travers les principales périodes de l'histoire, de Platon à Derrida en passant par la théologie de l'image et l'idéalisme allemand. Le parcours se fera dans un dialogue constant avec une sélection d'œuvres choisies parmi les plus représentatives de la séquence chronologique étudiée.

8. Séminaire de métaphysique

2h / 1er et 2ème semestres. Lundi 8h40-10h25
R. TOUSSAINT, P. Dasseleer, D. Nivelle, P. Paglan [12 ECTS]

Au premier semestre, on lira le *Poème* de Parménide ainsi qu'une sélection de textes issus de la *Métaphysique* d'Aristote. Au second semestre, on lira la question 2 de la *prima pars* de la *Somme théologique* de saint Thomas. On alternera exposés magistraux, discussions et travaux en sous-groupes. Divers professeurs aideront les étudiants à se familiariser avec les textes et ils évalueront la manière dont ils se les approprient.

9. Séminaire de philosophie morale

2h / 1er semestre. Jeudi 8h40-10h25 et 2ème semestre, Jeudi 10h35-12h20
R. TOUSSAINT, A.-M. Libert, C. Rouard [12 ECTS]

Le séminaire de philosophie morale commencera (premier semestre) par cette question bien concrète et de plus en plus actuelle de l'accompagnement des personnes en fin de vie, les soins palliatifs, l'euthanasie. Ce qui nous donnera l'occasion de nous interroger à propos de ce « principe d'autonomie » qui semble être, aujourd hui, la règle absolue. Dans la deuxième partie du séminaire (deuxième semestre), nous préciserons un certain

nombre de notions fondamentales de philosophie morale à partir de questions d'actualité en nous appuyant sur l'ouvrage de Robert Spaemann, *Notions fondamentales de morale*, ChampEssais, Flammarion, 1999.

10. Conférences en philosophie

A.-M. LIBERT [2 ECTS]

Insérée dans le programme de philosophie, cette activité d'apprentissage vise à amorcer un mouvement de formation plus personnel, en permettant à chaque étudiant de choisir, en fonction de ces centres d'intérêt ou de ces lacunes dans la connaissance de certains sujets, des conférences extérieuresqui les complètent au mieux. Elles élargiront l'enseignement du Studium et ouvriront l'étudiant à d'autres perspectives et points de vue.

11. Latin I

1h30 / 1er et 2ème semestres. Mercredi 8h45-10h25
S. BONTYES [4,5 ECTS]

Ce cours de latin I est avant tout un cours de langue et non d'auteurs. Il a pour but de confronter les étudiants à une première approche du latin et de ses particularités et de leur fournir les clefs morphosyntaxiques et méthodologiques nécessaires pour atteindre l'objectif final : la traduction de textes latins relativement simples. Le cours comprendra donc deux volets indissociables qui seront abordés conjointement : l'enseignement de la morphologie régulière et des principales structures propres à la langue latine d'une part, et l'application de cet enseignement théorique à un corpus de courtes phrases et de textes latins très simples, dont le choix s'explique en priorité par la progression linguistique qu'ils permettent d'autre part.

12. Latin II

1h / 1er et 2ème semestres. Mercredi 8h45-10h25
D. de LHONEUX [4,5 ECTS]

Ce cours propose un approfondissement des connaissances morphologiques et syntaxiques de la langue latine en vue de la traduction d'extraits d'auteurs chrétiens des premiers siècles (saint Augustin, saint Ambroise, saint Jérôme, saint Grégoire, saint Léon). Une brève présentation de la vie de l'auteur ainsi que du contexte social et religieux de l'époque précède la traduction et l'analyse des textes choisis. La lecture en français des chapitres encadrant le texte étudié prolonge l'approche et complète un commentaire succinct en vue d'une meilleure compréhension. Parallèlement à cette découverte des auteurs latins chrétiens, chaque cours débute par la traduction d'une prière liturgique.

13. Séminaire de méthodologie en philosophie

2h / 1er semestre. Mardi 8h40-10h25 et 2ème semestre. Jeudi 8h40-10h25
C. GERMAIN [6 ECTS]

Destiné aux nouveaux étudiants de philosophie et de théologie, ce cours introduit au travail intellectuel dans ses divers aspects : prise de notes, contraction de textes,

rédaction de synthèses, utilisation des bibliothèques, techniques d'argumentation et de dissertation, techniques de la parole, rédaction de travaux écrits, établissement d'une bibliographie, manipulation du traitement de texte, utilisation d'Internet, de l'Intranet et des outils numériques pour la recherche.

14. Introduction à l'Ancien Testament

1h30 / 2ème semestre. Mardi 16h-17h30
C. VIALLE [3 ECTS] CDER 1100

Le cours a pour objectif de fournir les clés indispensables à une lecture éclairée de l'Ancien Testament. Après un chapitre de présentation générale, il introduira aux grandes étapes de l'histoire d'Israël qui ont conduit à la rédaction des différents livres. La lecture de plusieurs textes permettra d'aborder la notion de genres littéraires bibliques et certains grands thèmes théologiques.

15. La célébration du mystère chrétien

2h / 1er semestre. Mercredi 16h-17h45
C.TINANT [3 ECTS] CDER1400

La deuxième partie du *Catéchisme de l'Église catholique* (CEC) concerne la liturgie et les sacrements. À travers un certain nombre de notions-clés qui appartiennent au patrimoine de la grande Tradition de l'Église, puisé dans la Bible et chez les Pères, l'étude abordera les sept sacrements, tels qu'ils furent célébrés, puis précisés par les documents du Magistère jusqu au concile Vatican II. Théologie, pastorale et catéchèse y sont étroitement liées, ouvrant des perspectives encore inconnues de beaucoup de chrétiens, a fortiori des non-pratiquants et des non-croyants.

16. Introduction à la philosophie

2h / 1er semestre. Mercredi 14h-15h45
R.TOUSSAINT [3 ECTS] CDER 1650

Tout le monde se pose au moins une fois dans sa vie les questions essentielles du sens et de l'existence. Il ne suffit cependant pas de poser des questions et d'avoir une opinion pour être philosophe. Il s'agit plutôt de bien poser les bonnes questions en s'efforçant honnêtement d'y trouver de vraies réponses, c'est-à-dire des réponses rationnellement justifiées. Ce cours s'organise autour de trois définitions possibles de la philosophie. La philosophie comme amour de la sagesse, où nous découvrirons l'articulation de la philosophie et de la foi, de la religion et la raison. La philosophie comme amour de la vérité, qui nous permettra de comprendre pourquoi la multiplicité des philosophies énonce non pas le malheur, mais la chance de la philosophie. La philosophie comme penser par soi-même, où nous verrons ce qui distingue la méthode du doute d'une philosophie du soupçon.

17. Droit naturel et philosophie politique

2h / 2ème semestre. Mercredi 16h-17h45
R. TOUSSAINT, A.-M. Libert [3 ECTS] CDER 1650

L'objectif de ce cours est de montrer en quoi et pourquoi le droit naturel est et demeure le fondement solide sur lequel se construit une société politique digne de ce nom. Encore faut-il ne pas confondre « droit naturel », « loi naturelle » et « loi de la nature ». Le droit est affaire de libertés-en-société. Une société politique est une « société de droit ». Mais « le droit » ne se réduit pas aux énoncés du pouvoir politique. À une époque où nos sociétés civiles semblent écrasées par le pouvoir d'un État qui semble lui-même dominé par la puissance de l'Économique, il est plus que nécessaire d'examiner cette « bête curieuse » (P. Simon) qu'est le droit naturel.

18. Histoire des religions I

2h / 1er semestre. Vendredi 9h45-11h30
P. MOLINE [3 ECTS] CDER 1650

À l'heure de la mondialisation, le dialogue interreligieux est l'un des enjeux majeurs de notre société pluraliste. Animés par l'esprit d'Assise en vue de favoriser des relations pacifiées, nous irons à la rencontre des autres religions avec bienveillance et rigueur. Avant de nous élancer et pour éviter quelques écueils, nous envisagerons les thèmes suivants : vérité et pluralité, évangélisation et inculturation. Au premier semestre, nous remonterons d'abord le cours du temps pour découvrir combien *homo sapiens* est *homo religiosus*. Ce désir profondément enraciné, nous le retrouverons dans les religions ethniques. Nous aborderons ensuite les rivages de l'hindouisme et du bouddhisme : l'Occident est en effet fasciné par l'Orient. Tout au long de ce parcours, nous créerons des carrefours avec le christianisme : ressemblances et dissemblances nous permettront de mieux connaître notre propre identité.

19. Histoire des religions II

2h / 2ème semestre. Vendredi 9h45-11h30
P. MOLINE [3 ECTS] CDER 1650

Puisque le bouddhisme les a rencontrés lorsqu'il a quitté son berceau indien, nous ferons aussi une excursion dans le confucianisme, le taoïsme et le shintoïsme dans la seconde partie de ce cours. Ensuite, et cela est d'autant plus utile et nécessaire que l'actualité se focalise régulièrement sur le monde musulman, qu'on le veuille ou non, désormais implanté en nos contrées, nous porterons nos regards sur les religions abrahamiques : judaïsme et islam. Par ailleurs, cette étude menée avec rigueur et bienveillance aboutira à une meilleure connaissance de notre propre foi : l'autre nous révèle à nous-mêmes.

20. Psychologie générale

2h / 2ème semestre. Mercredi 14h-15h45
V. L'HEUREUX [3 ECTS] CDER 1650

Le cours constitue une introduction aux grandes orientations de la psychologie contemporaine et à ses différents champs d'application (psychologie du développement, psychologie clinique, psychologie sociale, …) montrant chaque fois leur point de vue particulier et leur méthode. À travers l'étude des notions de comportement, d'identité, le développement de l'individu dans ses compétences cognitives ou dans son affectivité, la construction des relations avec autrui, l'étudiant sera confronté aux questions fondamentales qui traversent la discipline : les rapports entre « normal » et « pathologique », « individuel » et « collectif », « désir »et « interdit » …

21. Psychologie religieuse

2h / 1er semestre. Mardi 8h40-10h25
B. ROBBERECHTS [3 ECTS] CDER 1650

Pour cette part du comportement de l'homme que l'on caractérise comme religieux, le psychologue doit adopter une attitude à la fois critique et bienveillante. Les étudiants seront sensibilisés à l'aspect critique quand il s'agit, selon une expression d'Antoine Vergote, de saisir la différence entre une attitude religieuse apparente et la religion humainement vraie. La bienveillance se traduit par l'attention et l'intérêt pour la signification que les individus prêtent à leur démarche religieuse. Une référence à la psychanalyse contribuera à respecter ce qu'est le psychisme pour parler d'une religion humainement vraie. Réagissant à l'idée d'une critique des illusions, on montrera l'importance du langage pour médiatiser le rapport à la réalité. Sans entrer dans une étude de tout le symbolisme religieux, nous pointerons, parmi tous les signes qui parlent de Dieu, la place de l'Évangile qui révèle l'amour de Dieu en Jésus-Christ et l'expérience chrétienne qui va jusqu'à remanier la personne dans l'ouverture de son désir au désir de l'Autre.

◆ THÉOLOGIE

22. Le sacrement de l'Ordre

2h / 2ème semestre. Mercredi 10h35-12h20
P. VERMEERSCH [3 ECTS]

Le ministère presbytéral puise sa signification dans le sacerdoce du Christ, unique et fondateur, auquel l'ensemble des baptisés prend part. Le cours s'attachera à présenter l'importance pour la vie de l'Église du ministère apostolique conféré par le sacrement de l'Ordre. La démarche sera nourrie par une étude des fondements bibliques, un éclairage de la tradition avec une attention toute particulière à l'ecclésiologie du concile Vatican II, et la lecture suivie du Rituel des Ordinations, dans la richesse de sa célébration liturgique.

On ne manquera pas d'être attentif au fait que l'Église est appelée à mettre en œuvre sa mission dans la diversité et la complémentarité des ministères.

23. Droit canonique : Le livre IV (les Sacrements)

2h / 1er semestre. Mercredi 10h35-12h20
J.-M. HUET [3 ECTS]

Sur les 420 canons qui composent le Livre IV du code, intitulé « La fonction de sanctification », les canons sur les sacrements occupent les trois quarts du Livre. Signes et moyens exprimant et fortifiant la foi des fidèles du Christ, ils sont les canaux par lesquels circulent la grâce sanctifiante donnée gratuitement par Dieu et la libre réponse des hommes à Dieu. Le cours exposera les grands principes des trois sacrements de l'initiation chrétienne (baptême, confirmation, eucharistie), des sacrements de pénitence et d'onction des malades, ainsi que du sacrement de l'ordre. Il développera davantage les canons sur le mariage qui concernent tant les fidèles laïcs choisissant cet état de vie, que les pasteurs qui les accompagnent dans la préparation, la célébration et le déploiement des consentements au cours de toute la vie conjugale, sans oublier les situations d'échec auxquelles l'Église s'efforce d'apporter une réponse exprimant la divine miséricorde qu'elle est chargée de transmettre.

24. Conférences en théologie

A.-M. LIBERT [2 ECTS]

Insérée dans le programme de théologie, cette activité d'apprentissage vise à amorcer un mouvement de formation plus personnel, en permettant à chaque étudiant de choisir, en fonction de ces centres d'intérêt ou de ces lacunes dans la connaissance de certains sujets, des conférences extérieures qui les complètent au mieux. Elles élargiront l'enseignement du Studium et ouvriront l'étudiant à d'autres perspectives et points de vue.

25. Hébreu biblique pour progressants

1h30 / 1er semestre. Mardi 8h45-10h25 et 2ème semestre. Mardi 16h-17h30
S.THEATE [4,5 ECTS]

Ce cours facultatif de perfectionnement en hébreu biblique s'adresse aux étudiants ayant déjà suivi le cours d'introduction à la culture hébraïque. Il consistera en une révision des éléments essentiels de la grammaire et du vocabulaire hébraïques, pour rendre possible la lecture et la traduction la meilleure des textes les plus simples de l'Ancien Testament.

26. Patrologie grecque

2h / 2ème semestre.Vendredi 9h45-11h30
A.VINEL [3 ECTS]

On ne soulignera jamais assez ce fait majeur du christianisme : la rumination de l'Ancien Testament à la lumière du Christ a certes servi à l'annonce de la foi, mais tout d'abord à la compréhension même de son objet. En remontant aux sources de l'exégèse des

Pères, nous ne nous attarderons pas à quelque « tourisme historique » : c'est véritablement à la racine même de toute réflexion théologique, quelle que soit sa confession, que nous pourrons puiser… Car « l'interprétation spirituelle » joua un rôle vraiment irremplaçable dans la prise de conscience du christianisme par lui-même, tant à la période apostolique que patristique. L'étendue du champ à parcourir ainsi que la qualité des manuels de patrologie disponibles suggèrent d'orienter ce cours de Patrologie grecque vers d'autres aliments que ce que nous offrent les nombreux répertoires et encyclopédies existants. Il est plus indiqué de conduire à un atelier de confection plutôt qu'à un étalage de consommation ! Comme toute discipline scientifique, la patrologie possède ses outils, sa méthode et son cadre de travail. C'est à leur maniement, simultané et surtout coordonné, que ce cours voudrait introduire, au risque de réduire la foisonnante floraison d'un Irénée, Clément, Origène, Basile, Grégoire de Nysse et autres à l'austère abstraction de quelques clés… Mais puissent ces clés faire sauter les verrous qui barrent trop souvent l'accès aux sources de la « vraie connaissance » du Christ, « trésor caché dans le champ des Écritures ».

13. Séminaire de méthodologie en théologie

2h / 1er semestre. Mardi 8h40-10h35 et 2ème semestre. Jeudi 8h40-10h35
C. GERMAIN [6 ECTS]

Destiné aux nouveaux étudiants de philosophie et de théologie, ce cours introduit au travail intellectuel dans ses divers aspects : prise de notes, contraction de textes, rédaction de synthèses, utilisation des bibliothèques, techniques d'argumentation et de dissertation, techniques de la parole, rédaction de travaux écrits, établissement d'une bibliographie, manipulation du traitement de texte, utilisation d'Internet, de l'Intranet et des outils numériques pour la recherche.

27. Spiritualité sacerdotale

1h30 / 2ème semestre. Lundi 19h45-21h15, 6 séances : les 11, 18 et 25 février et mars
MGR P.WARIN [3 ECTS]

« La spiritualité du prêtre consiste principalement en une profonde relation d'amitié avec le Christ qui l'appelle à venir auprès de lui » (*Directoire pour la vie et le ministère du prêtre*, n°44). Chaque prêtre agit dans un contexte historique particulier, avec ses défis et ses exigences. Mais son ministère, appelé à être fécond, plonge ses racines dans une profonde vie intérieure animée par la grâce. La primauté de la prière, la charité pastorale, l'obéissance, la prédication de la Parole, la célébration des sacrements (dont celui de l'Eucharistie), portées dans un célibat choisi et offert, sont les moyens concrets, pour tout prêtre, d'assumer, humblement, le rôle du Christ Bon Pasteur, dans le don de soi-même pour le troupeau confié. Le cours présentera, en six leçons, les aspects essentiels d'une telle spiritualité sacerdotale.

28. Initiation au grec biblique

1h30 / 1er semestre. Mardi 14h-15h30 et 2ème semestre. Lundi 16h-17h30
S.THEATE [4,5 ECTS]

Ce cours d'initiation au grec biblique a comme objectif d'introduire les étudiants à la langue des écrits du Nouveau Testament. Après une brève introduction sur le judaïsme hellénistique, les étudiants recevront, selon une méthode synthétique et progressive, les rudiments grammaticaux de la langue, ainsi qu'un vocabulaire suffisant. Des exercices, tirés d'extraits du Nouveau Testament, permettront aux étudiants d'appliquer les notions acquises. À la fin du cours, les étudiants seront capables de lire couramment, de traduire globalement et de comprendre les particularités des textes les plus faciles du Nouveau Testament. Les évangiles de Jean et de Marc seront nos textes de référence.

29. Histoire et iconologie de l'art chrétien

1h30 / 1er semestre. Lundi 17h30-19h
C. PACCO [3 ECTS] CDER 1000

En partant de l'interdit biblique qui fut toujours respecté par les Juifs et repris par l'Islam, nous envisagerons comment les chrétiens, dès le IIIème siècle, en se justifiant de l'incarnation de Dieu, ont levé ce tabou et fait grand usage de l'image pour susciter la dévotion des fidèles. Image émotion, image didactique, image sacrement, image effrayante ou rassurante, image idole voire fétiche, image mémoire, l'art chrétien a, au cours des siècles, exploré toutes les possibilités de ce fantastique outil de médiation. Cette histoire ne s'est pas déroulée sans heurts, des périodes d'iconoclasme strict succédant à des moments d'iconophilie abusive. En abordant les principaux chefs d'œuvres de l'art chrétien et les grandes réalisations architecturales d'Orient et d'Occident, l'étudiant pourra comprendre les fonctions liturgiques ou dévotionnelles que ces monuments ont pris pour leurs concepteurs et les fidèles auxquels ils étaient destinés. Le cours propose une approche chronologique de l'histoire de l'art chrétien. Toutefois, afin de mieux en cerner l'évolution, certains thèmes seront envisagés de façon transversale.

30. La Sagesse

3h / 2ème semestre. Mardi 11h30-12h20 et 14h-15h45
C.VIALLE, I.Ababi, S.Theate [4,5 ECTS] CDER 1100

Le cours abordera la troisième partie de la Bible hébraïque qui regroupe des livres fort divers sous le nom d' « Écrits ». Ces Ecrits comprennent, en effet, les Psaumes, certains livres « historiques » tels les Chroniques, Esdras et Néhémie, des nouvelles, comme le livre de Ruth et enfin, les écrits dits « de Sagesse » tels que Job et l'Écclésiaste. Comptés pour la plupart parmi les derniers venus dans le canon, ces différents ouvrages ont pour point commun de poser, de façon aiguë, des questions importantes qui touchent au sens de la vie, à la souffrance, à la relation à Dieu et à l'autre. Après une brève introduction, les différentes séances seront consacrées à la présentation de ces différents livres, à l'exception des psaumes, avec une attention particulière aux livres de Sagesse. Exposés magistraux et travail en sous-groupes alterneront.

31. L'épître aux Hébreux

2h / 1er semestre. Jeudi 10h35-12h20 à partir du 11 octobre 2018
A. MINET [3 ECTS] CDER 1100

L'épître aux Hébreux est le seul écrit du Nouveau Testament qui applique au Christ le vocabulaire sacerdotal. Ce texte se présente d'ailleurs comme un sermon sur le sacerdoce du Christ. La lecture de cette épître déroute souvent car elle suppose une bonne compréhension du sacerdoce dont parle l'Ancien Testament : l'auteur y fait de nombreuses références pour montrer comment le sacerdoce s'accomplit de manière unique et définitive dans le sacrifice du Christ. L'épître aux Hébreux est originale mais aussi fondamentale dans la tradition chrétienne : la théologie du sacerdoce ainsi que celle de l'Eucharistie s'y enracinent, et les allusions à cet écrit sont nombreuses dans la liturgie.

32. Les Psaumes

1h30 / 2ème semestre. Mercredi 14h-15h30
I. ABABI [3 ECTS] CDER 1100

Le cours traitera du Psautier en tant qu'ouvrage (structure, histoire de sa composition, genres littéraires, procédés stylistiques) et abordera certaines questions fondamentales : lien des Psaumes avec l'histoire d'Israël, image de l'homme, question de la violence, position du lecteur, réception du Psautier dans les religions juive et chrétienne, etc.

33. Introduction à saint Paul

1h30 / 1er semestre. Mercredi 14h-15h30
J. ROCHETTE [3 ECTS] CDER 1100

Aventurier de Dieu, homme de feu, Juif pharisien et citoyen romain, véritable fondateur du christianisme, homme d'exception, monument dogmatique… ? On ne sait comment cerner la personnalité et l'œuvre de celui dont saint Jean Chrysostome disait : « Qu'est-ce donc que l'homme, jusqu'où va la noblesse de notre nature, et de quelle vertu est capable cet être vivant, Paul l'a montré plus que tout autre » (*Panégyriques de saint Paul*, II,1). La connaissance de la nature humaine et la grâce de l'amour pour le Christ traversent la vie de l'homme Paul de Tarse et l'œuvre littéraire du premier rédacteur du Nouveau Testament. Ces deux directions structureront le cours.

34. Les épîtres pauliniennes

3h / 1er semestre. Lundi 10h35-12h20 et 14h-15h
J. ROCHETTE, P.-M. JERUMANIS, F. Lambert, B. Drobig [4,5ECTS] CDER 1100

L'essentiel du cours consistera en la lecture détaillée et approfondie de l'épître aux Galates et de l'épître aux Ephésiens. La première, centrée sur la problématique Loi-Foi, affirme que nul n'est justifié par les œuvres de la Loi, si ce n'est par la foi de (ou en) Jésus-Christ (Ga 2,16). L'apparente opposition des termes sera analysée dans le mouvement même de l'épître et dans la richesse de son argumentation exégétique (midrashique) et théologique : la notion d'accomplissement dans (ou par) l'Esprit s'y révélera centrale.

Un complément d'information sera adéquatement fourni par certains passages de l'épître aux Romains. Quant à l'épître aux Ephésiens, sa lecture détaillée permettra de saisir l'ecclésiologie paulinienne, par la description qu'elle fait du mystère de l'Église, une et universelle, fondée sur la pierre angulaire Jésus-Christ, pour devenir une demeure de Dieu dans l'Esprit (Ep 2,20-22).

35. Anthropologie théologique

2h / 1er semestre. Mardi 10h35-12h20 et 2h / 2ème semestre. Mardi 9h30-11h25
J. SPRONCK, M.Hebbelinck, D. Desquesnes [6 ECTS] CDER 1200

« Le mystère de l'homme ne s'éclaire vraiment que dans le mystère du Verbe incarné » (GS 22, §1). Quatre « moments » essentiels jalonnent l'itinéraire anthropologique proposé : la création de l'homme à l'image de Dieu, en dialogue avec les acquis scientifiques de la théorie de l'évolution; la question du péché originel et son herméneutique théologique de Saint Augustin à nos jours; la grâce de la justification (ainsi que le rapport à établir entre nature et grâce); l'accomplissement eschatologique de l'humanité en Dieu : l'Église et le Royaume, la mort et l'au-delà, la résurrection des morts et l'immortalité de l'âme, le jugement, le ciel, l'enfer et le purgatoire, la venue finale du Christ…

36. Introduction à la théologie et à sa méthode

2h / 1er semestre. Jeudi 8h40-10h25
J.-C. CONDE CID [3 ECTS] CDER 1200

L'expérience personnelle de la foi en Jésus-Christ précède habituellement la réflexion théologique. Mais l'expérience ne suffit pas, car la raison pose des questions pertinentes à l'expérience de foi. Cela est vrai aussi aujourd'hui, puisque le savoir des sciences exactes risque de regarder de haut tout autre savoir. La réflexion théologique du point de vue chrétien a quelque chose à voir avec l'histoire. D'abord l'histoire de cet événement qu'est la vie de Jésus-Christ. Ensuite, l'histoire des hommes et des femmes qui ont cru qu'en lui, Dieu se révélait définitivement. En parcourant l'histoire de la théologie, nous découvrirons les manières dont cette discipline a répondu à travers le temps aux questions posées par la rencontre entre la foi et les cultures. Il s'agira aussi d'apprendre un langage (des langages) et une méthode (des méthodes). Nous étudierons aussi l'articulation entre les différents domaines de la théologie et nous verrons tout cela avec des exemples pratiques. La participation à ce cours est proposée à des étudiants qui connaissent déjà les vérités fondamentales proposées par la foi chrétienne.

37. La Révélation chrétienne

2h / 2ème semestre. Jeudi 10h35-12h20
P. VANDERSTUYFT [3 ECTS] CDER 1200

« Après avoir, à bien des reprises et de bien des manières, parlé autrefois aux Pères dans les prophètes, Dieu, en la période finale où nous sommes, nous a parlé à nous en un Fils, qu'il a établi héritier de tout, par qui aussi il a créé les mondes » (He 1,1-2). Si d'autres religions se réfèrent à des révélations et à des écrits sacrés, à des sagesses

et des traditions accompagnées de croyances, le christianisme donne à ces notions un sens précis et singulier. Nous chercherons, à partir de la Bible et jusqu'au XXe siècle, à comprendre ce que recouvrent ces termes qui, émergeant de l'Histoire sainte, exprimés dans l'Écriture Sainte, portés par la Tradition apostolique, ont été précisés par la Foi, l'Église, le canon, le dogme, la théologie, l'exégèse et le Magistère. La constitution dogmatique *Dei Verbum* sera notre référence principale.

38. Morale familiale et sexuelle

2h / 1er et 2ème semestres. Mercredi 8h40-10h25
R. LUGAREZI, E. De Ruyver, M. Hebbelinck [6 ECTS] CDER 1300

Sur base des enseignements de l'Écriture Sainte, des Pères de l'Église, du concile Vatican II, du Magistère et de l'anthropologie chrétienne, le cours fournit des critères pour une appréciation morale des comportements en matière de sexualité et envisage quelques attitudes pastorales en vue de tendre à la sainteté chrétienne. Un parcours de l'histoire de la théologie du mariage, particulièrement au siècle dernier, fera l'objet d'une réflexion sur l'évolution de la pensée au cours des dernières décennies.

39. Séminaire de Bioéthique

1h30 / 2ème semestre. Lundi 17h30-19h
C. COSSEMENT [3 ECTS] CDER 1300

Le développement des techniques médicales a pu faire penser que la science guérirait l'homme de la souffrance et de la fragilité. Pourtant, lorsque celles-ci se montrent irréductibles, des attitudes de prise de pouvoir sur la vie elle-même se font jour. Avec l'avortement, l'euthanasie, la fécondation in vitro et toutes ses possibilités, ou encore l'expérimentation sur les embryons humains, la médecine a dû entendre au XXe siècle des demandes qui ne lui avaient encore jamais été adressées. Celles-ci ne touchaient plus directement à l'art de guérir mais demandaient que l'on agisse envers la vie elle-même. Quel éclairage la foi chrétienne vient-elle porter sur ces attentes et sur la dignité de l'homme ? Ce séminaire abordera les questions brûlantes qui sont posées à toute la société au travers de la bioéthique ; en effet, ces sujets ne sont pas tant des dilemmes moraux personnels que des défis pour l'avenir de la civilisation.

40. Le sacrement de l'Eucharistie

2h / 1er semestre. Lundi 14h55-17h25 et 2ème semestre. Lundi 14h-15h45
P. WILLOCQ, A. Vinel [6 ECTS] CDER 1400

L'étude du sacrement de l'Eucharistie, cœur de la vie liturgique de l'Église, peut être abordée sous des angles variés. L'approche que nous souhaitons privilégier sera celle du liturgiste et du sacramentologue: « Que dit la liturgie de l'Eucharistie à propos de l'Eucharistie? ». Convaincus de la pertinence toujours à retrouver de l'adage de Prosper d'Aquitaine, à savoir que la Lex orandi conduit à la Lex credendi ou que le Rituel induit une Théologie, et que rien, en Liturgie, n'est « insignifiant », nous essaierons de dessiner une Théologie de l'Eucharistie à partir de son Rituel. Après avoir examiné les grands

jalons historiques de la mise en place du rituel de la Messe (les sources du Nouveau Testament ; la question du rapport entre la Dernière Cène de Jésus et l'Eucharistie de l'Église, à l'aune de l'enseignement du Cardinal Ratzinger (Pape Benoît XVI) ; l'élaboration et l'évolution du Rituel de la Messe à travers les livres et les époques…), nous aborderons la Théologie de l'Eucharistie par une analyse systémique de son déroulé rituel tel que défini par l'Église dans le Missel Romain actuel (édition francophone 1978) et dans la Présentation Générale du Missel Romain (3ème édition typique 2002). Nous ouvrirons également quelques grands dossiers de réflexion : les « Messes en l'honneur de la Vierge Marie », la place de la Parole de Dieu dans la Liturgie eucharistique, l'Eucharistie comme « Présence du Christ » et comme « Mémorial »… Quelques textes majeurs seront également étudiés en lien avec le sujet du cours : la Constitution sur la Sainte Liturgie (Concile Vatican II), l'Encyclique *Ecclesia de Eucharistia* (Pape Jean-Paul II), l'Exhortation apostolique *Verbum Domini* (Pape Benoît XVI). Des questions pastorales seront enfin abordées: Eucharistie dominicale et eucharistie quotidienne, la nouvelle Traduction liturgique et les nouveaux lectionnaires, quelques « pratiques eucharistiques » (notamment le « Rituel de l'Eucharistie en dehors de la Messe »).

Comme le prévoit la nouvelle Ratio Fundamentalis Institutionis Sacerdotalis (aux numéros 176 à 184), les séminaristes de quatrième année de théologie suivent désormais quelques cours qui leur sont spécifiquement destinés, appelés aussi « matières ministérielles », alors qu'ils approchent de l'ordination presbytérale. Ces matières sont dispensées sous forme de « séminaires » ou « sessions » destinées à ces seuls séminaristes ou, le cas échéant, à d'autres acteurs pastoraux, selon les souhaits de nos évêques et les possibilités matérielles. Pour toute demande de participation, on s'adressera au Recteur du Séminaire, le chanoine Joël Rochette. Les horaires de ces cours seront déterminés à la rentrée de septembre.

MM1. Le sacrement de Réconciliation et sa pratique *(exercices de confession)*
Des repères historiques, théologiques et pastoraux pour vivre et célébrer, comme confesseur, ce sacrement.

MM2. Exercices de théologie pastorale
À partir de situations ecclésiales concrètes, mener une réflexion théologique pertinente et penser une mise en oeuvre pratique.

MM3. Homilétique
Comment préparer, composer et donner une homélie.

MM4. Repères pastoraux et administratifs pour la gestion des paroisses
Des informations essentielles et un apprentissage progressif de la gestion matérielle des paroisses.

MM5. Ars celebrandi
La liturgie est un art : célébrer la messe ; célébrer les autres sacrements et les funérailles ; célébrer avec des jeunes ; célébrer en pèlerinage, avec des foules ou dans des circonstances exceptionnelles ; etc.

Photo prise par Jean-Pol Grandmont

ROCHEFORT
LA FORMATION DIACONALE

Historique et finalité

Le ministère du diaconat a été restauré, sous une forme renouvelée, par le concile Vatican II, comme le ministère du service. Dans le diocèse de Namur, dès la clôture du concile, une formation préparatoire à ce ministère à été pensée et mise en place, à l'attention des candidats diacres. Sous la responsabilité des chanoines Dejaifve et Didier au Séminaire de Salzinnes, puis, en 1992, sous la responsabilité de l'abbé Jules Solot à Rochefort, la formation diaconale est assurée en impliquant, de diverses manières, la communauté des diacres du diocèse.

Ce texte, tiré du *Rituel de l'ordination*, inspiré de *Lumen Gentium* 29, est éclairant :

« Fortifiés par la grâce du sacrement, les diacres sont au service du peuple de Dieu dans la diaconie de la liturgie, de la parole et de la charité, en communion avec l'évêque et son presbyterium. Selon les dispositions prises par l'autorité qualifiée, il appartient au diacre d'administrer solennellement le baptême, de conserver et de distribuer l'eucharistie, d'assister, au nom de l'Église, au mariage et de le bénir, de porter le viatique aux mourants, de proclamer la Sainte Écriture aux fidèles, d'instruire et d'exhorter le peuple, de présider au culte et à la prière des fidèles, d'être ministre des sacramentaux, de présider aux funérailles et à la sépulture. Consacrés aux offices de charité et d'administration, les diacres ont à se souvenir de l'avertissement de saint Polycarpe : être miséricordieux, zélés, marcher selon la vérité du Seigneur qui s'est fait le serviteur de tous ».

La formation des diacres est également ouverte aux autres acteurs pastoraux, aux enseignants, et plus généralement à toute personne désirant une formation pastorale en théologie.

Programme et pédagogie

La formation s'étale sur trois ans. Il s'agit d'une formation théologique de base, et non d'une formation continuée, qui doit permettre aux participants de susciter la recherche de sens ou d'une vie plus évangélique. La méthode comporte deux pôles : une lecture approfondie à domicile et un travail en groupe. Pour chacun des modules, les étudiants travaillent des documents ou des livres de référence.

Au cours, la méthode interactive est privilégiée, avec l'appui d'un diacre animateur et d'une personne ressource.

Les cours sont dispensés les samedis matin et après-midi, à raison de 8 samedis par semestre.

Le nombre d'heures de ces séances varie en fonction de l'importance du cours.

Les cours sont organisés tous les 3 ans, à l'exception du Module d'introduction à la théologie qui est dispensé chaque année.

Organisation et contacts

La direction de la formation diaconale est confiée par l'évêque de Namur à l'abbé Jules Solot et au conseil diaconal du diocèse de Namur, avec, notamment, MM. Jacques Delcourt (adjoint à la formation), Alain Schoonvaere (secrétaire) et Olivier Crucifix (trésorier).

Le Conseil diaconal assume l'art du discernement d'une vocation au ministère diaconal. Ce discernement se fait en lien avec un groupe local de pré-cheminement, les formateurs et le conseil épiscopal. L'évêque prend la décision ultime. À travers toutes ces médiations, le souci permanent consiste à évaluer si l'appel ressenti par une personne correspond à un appel du Seigneur qui compte sur l'engagement de chaque baptisé pour que grandisse son Royaume.

Pour toute information, consultez le site www.diacresnamur.net

PROGRAMME DES COURS

41. Initiation à l'Ancien Testament

2h / 1er semestre. Les samedis 22 septembre ; 6, 20 et 27 octobre ; 1, 8, 15 et 22 décembre de 9h30 à 11h30
B. DROBIG [2 ECTS] CDER 1100

La formation proposée tâchera d'éveiller le goût de lire l'Ancien Testament et d'aider à l'apprécier parce qu'on y découvre le visage de Dieu et de sa créature, l'être humain. À cette fin, quelques clés de lectures seront proposées pour aborder le Pentateuque et l'histoire deutéronomiste. Le cadre géographique et historique de l'Ancien Israël sera également resitué tout en suivant une lecture continue (mais résumée) selon la méthode de l'analyse synchronique (étude des textes dans leur unité, sans tenir compte des étapes de leur rédaction).

42. Module d'introduction à la théologie

1er semestre. Les samedis 15 et 29 septembre, 13 octobre de 9h30 à 16h
J. SOLOT, B. DROBIG, V. FABER, P. GRAAS, J.ROCHETTE [3 ECTS] CDER 1100

Le module propose de découvrir les outils à la disposition de l'exégèse : traduction de la Bible, synopse, concordance et dictionnaires. Les étudiants seront initiés par des exercices à leur utilisation. Des séances de lectures commentées permettront d'entrer davantage dans les textes eux-mêmes. Le module se poursuivra par l'étude de quelques paragraphes de *Dei Verbum* qui permettront d'approcher l'inspiration, la canonicité et l'interprétation des Écritures. Enfin, la dernière journée du module fera le point sur la finalité de la théologie, l'articulation des différents domaines, la présentation du Credo. On posera les bases de la méthodologie théologique, exercices pratiques à l'appui.

43. Introduction à la christologie

2h / 2ème semestre. Les samedis 26 janvier ; 16 et 23 février ; 9 et 23 mars ; 27 avril ; 4 et 11 mai de 9h30 à 11h30
Ph. GOFFINET [2 ECTS] CDER 1200

Spontanément, les chrétiens parlent de Jésus-Christ, en mettant un trait d'union entre les deux termes. Ce qui est déjà une profession de foi et tout l'enjeu de ce qu'on appelle la christologie. La question qui servira de fil rouge à ce cours est celle-là même que Jésus a posée un jour à ses disciples: « Pour vous, qui suis-je? » Ou comment penser le lien entre Jésus de Nazareth (niveau de l'histoire) et Christ (niveau de la foi)? Pour répondre à cette question, il nous faut d'abord rassembler tout ce que l'on peut savoir sur Jésus du point de vue historique et découvrir ensuite, dans les lettres de Paul, les Évangiles et les Actes des Apôtres, les premières ébauches d'une christologie. Si à l'origine, le christianisme s'est inscrit dans le monde juif, il s'inculturera très rapidement dans le monde gréco-romain au point de devenir en 380, religion d'Empire. Des conflits théologiques vont apparaître, qui touchent le cœur de la foi chrétienne et notamment la manière de comprendre le salut, le Dieu trinitaire et les deux natures du Christ (et leur union). Nous examinerons cette période en étudiant plus particulièrement les premiers

conciles: Nicée (325), Constantinople (381), Ephèse (431) et Chalcédoine (451). Nous découvrirons alors que les dogmes ont une histoire… inachevée.

44. Introduction à la morale évangélique

2h / 1er semestre. Les samedis 22 septembre; 6, 20 et 27 octobre; 1, 8, 15 et 22 décembre de 14h à 16h
M. VINCENT [3 ECTS] CDER 1300

Seconde (relativement au message chrétien, qui est d'abord une Bonne Nouvelle), la morale évangélique n'est pas secondaire pour autant. Car ma vocation fondamentale à la Béatitude (au bonheur) relève aussi de ma liberté. Non qu'elle puisse la produire ! Mais elle contribue à la recevoir. Encore faut-il que ma liberté (« seulement humaine ») s'adonne au Bien ; que dans la mouvance de l'Esprit, elle se laisse guider par les injonctions de la Loi Naturelle (le Décalogue en est le résumé), qui l'orientent vers le Christ, fin et/ou accomplissement (dépassement) de la Loi (Rm 10,4). « Si tu veux être parfait, suis-moi ! » (Mt 19,21).

45. éléments de théologie pastorale

2h / 2ème semestre. Les samedis 26 janvier ; 16 et 23 février ; 9 et 23 mars; 27 avril ; 4 et 11 mai de 14h à 16h
V. FABER [2 ECTS] CDER 1650

Au carrefour de la théorie et de la pratique, la théologie pastorale étudie les pratiques religieuses individuelles et collectives dans l'Église et dans la société. Du fait qu'elle s'intéresse au vécu de nos contemporains, elle a un caractère profondément transdisciplinaire empruntant notamment une partie de sa méthodologie aux sciences humaines. Pratiquement, ce module de formation se déroulera en trois grands temps. Après avoir défini la théologie pastorale et l'avoir située dans l'esprit du Concile Vatican II, nous envisagerons quelques-unes de ses méthodologies avant de nous attarder sur l'une ou l'autre situation pastorale particulière.

LUXEMBOURG – INSTITUT SUPÉRIEUR DES SCIENCES RELIGIEUSES (ISSR)

Historique et finalité

Dans une lettre du 2 avril 1982, Mgr Robert-Joseph Mathen, évêque de Namur, accueillait favorablement l'initiative d'ouverture à Carlsbourg de l'école de sciences religieuses baptisée Institut Supérieur de Sciences Religieuses (ISSR). L'objectif étant clairement d'offrir aux jeunes de la province de Luxembourg une formation leur permettant de remplir diverses missions : professeurs de religion (Agrégé d'enseignement secondaire inférieur, AESI), maître de religion (enseignement primaire), mais aussi une formation ouverte aux catéchistes, et, plus récemment, aux personnes appelées à remplir la charge d'assistant paroissial. Cette initiative reçut également l'approbation de la commission interdiocésaine de planification de l'enseignement supérieur du Segec en mai 1982 et en janvier 1984, la reconnaissance par la direction générale de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique*. L'ISSR rejoignait alors les trois autres écoles semblables qui existaient en Wallonie. L'initiative fut soutenue, dès l'origine, par les responsables des Frères des écoles chrétiennes, partie prenante du projet.

La formation cherche à répondre aux besoins des (futurs) professeurs de religion, exerçant leur mission dans les deux provinces du diocèse. Voilà pourquoi, dès le début, les sites de formation ont été diversifiés : si le siège administratif est situé à Carlsbourg, les formations sont données aujourd'hui à Bastogne et à Libramont.
La formation est également ouverte aux autres acteurs pastoraux, et, plus généralement, à toute personne désirant une formation pastorale en théologie.

* L'ISSR est autorisée à délivrer au terme des études organisées les titres d'agrégé d'enseignement religieux du degré secondaire inférieur et le le diplôme de l'enseignement religieux du degré inférieur.

Programme et pédagogie

La formation est conçue et organisée en priorité pour les instituteurs et professeurs AESI ou AESS. Elle s'organise sur deux années. Les cours sont dispensés les samedis à Libramont et les mercredis après-midi à Bastogne. Ils sont organisés tous les 2 ans, à l'exception des cours d'Initiation à la théologie et de Méthodes et approches de l'Écriture sainte qui sont dispensés chaque année.

Organisation et contacts

La direction de l'ISSR est confiée à M. Jean-Pierre Prevost, président, avec M. l'abbé Michel Vincent (directeur des études), M. Marc Hebbelinck (secrétaire) et M. Étienne Wanlin (trésorier).
L'inscription aux cours requiert l'acceptation du règlement des études, et n'est validée qu'après réception du dossier complet.

Pour toute information, consultez le site www.issr-carlsbourg.be

PROGRAMME DES COURS

46. Introduction à la foi catholique

2ème semestre. Libramont, les samedis 2 février de 11h à 13h et les 23 février et 2 mars de 10h à 13h
J. C. CONDE CID [1 ECTS] CDER 1000

Peut-on croire aujourd'hui ? Qu'y a-t-il à croire ? À quoi les catholiques croient-ils ? Ou plutôt, en qui croient-ils ? Est-ce sensé ? Voilà quelques questions auxquelles nous voudrions donner des éléments de réponse en seulement huit heures ! Qu'on soit catholique depuis le berceau et qu'on soit complètement ignorant du Credo chrétien, ce cours voudrait être profitable à tous. Il se situe au début du parcours de la découverte de la théologie et tout simplement de la foi chrétienne.

47. Histoire de l'Église : de l'époque moderne à l'époque contemporaine

2ème semestre. Libramont, les samedis 27 avril, 4 et 11 mai de 10h à 13h
L. MARX [1 ECTS] CDER 1000

Le cours retrace les importantes mutations qui animent l'Église depuis la Renaissance jusqu'à l'époque contemporaine. Elles sont analysées à la lumière du contexte historique général. Réformes et humanisme, révolution française et libéralisme introduisent des brèches dans la pratique religieuse et une lente déchristianisation... jusqu'à ces deux derniers siècles de l'histoire de l'Église qui sont marqués par une évolution radicale de la perception du christianisme dans la société.

48. Initiation à l'art chrétien

2ème semestre. Libramont, les samedis 23 mars de 11h à 13h; 4 et 18 mai de 14h à 17h
R. ALTENHOVEN [1 ECTS] CDER 1000

Le cours aborde l'art religieux à travers les siècles, des témoignages du paléo-christianisme jusqu'à nos jours, avec une attention particulière pour l'art roman, l'art gothique et l'art baroque. Analyses de peintures, de l'architecture monastique, des églises... se succèdent.

49. Introduction générale au Nouveau Testament

1er semestre. Libramont, les samedis 6, 13 octobre de 14h à 17h. et le 20 octobre de 14h à 18h
S. THEATE [1 ECTS] CDER 1100

Ce cours propose une évocation précise du cadre contextuel (dans ses dimensions historique, géographique, littéraire, théologique et culturelle....) ainsi qu'une présentation suggestive des différents livres constituant le Nouveau Testament. Le cours sera ainsi centré sur l'univers du Nouveau Testament qui permettra à l'étudiant(e) de faire connaissance avec le monde dans lequel vivaient Jésus et les chrétiens du premier siècle de notre ère qui ont rédigé le Nouveau Testament. Dans le détail, nous verrons ainsi une présentation globale de l'ensemble des livres du NT : son contenu ainsi qu'un aperçu des principaux repères géographiques, historiques et culturels permettant de comprendre à la fois le monde dans lequel cette littérature a vu le jour et l'histoire qu'elle raconte, le milieu historique et religieux du Nouveau Testament, la figure de Jésus dans le Nouveau Testament ; enfin, une introduction à la littérature paulinienne clôturera le parcours.

50. Les évangiles synoptiques et les Actes des Apôtres

1er semestre. Bastogne, les mercredis 7 novembre de 14h à 18h et les 14 et 21 novembre de 14h à 17h
P. GRAAS [1 ECTS] CDER 1100

À travers la lecture semi-continue et suivie des Livres (tout en se focalisant sur certains passages) et en étant attentif à l'unité «Luc-Actes», le cours soulignera les problèmes littéraires, les grandes thématiques et les spécificités marciennes et lucaniennes en s'efforçant de découvrir la cohérence et l'originalité de la narration de ces auteurs.

51. Les Livres prophétiques, poétiques et sapientiaux

2ème semestres. Libramont, les samedis 23 mars de 14h à 17h ; 27 avril de 14h à 18h et 11 mai de 14h à 17h.
S. THEATE [2 ECTS] CDER 1100

Suite à l'explication du terme « prophète », le cours présentera quelques grandes figures du prophétisme, allant des prophètes préexiliques jusqu'aux prophètes de l'exil. Chaque prophète sera étudié à la fois dans son contexte historique et à l'aide d'un choix de textes. La deuxième partie du cours sera consacrée à une introduction à la Sagesse (corpus et vocabulaire) et consistera en une présentation globale des livres sapientiaux et du Psautier.

52. Méthodes et approches exégétiques de l'Écriture sainte

1er et 2ème semestres. Bastogne, les mercredis 28 novembre, 5 et 12 décembre de 16h à 18h.
Libramont, les samedis 12 et 19 janvier de 11h à 13h ; 2 et 23 février et 2 mars de 14h à 16h
F. LAMBERT, R. HENNAUX [1 ECTS] CDER 1100

Le cours proposera d'abord une brève description des diverses méthodes et approches exégétiques en indiquant leurs possibilités et leurs limites. Il examinera quelques questions d'herméneutique et proposera la lecture, l'exégèse et l'interprétation de plusieurs passages bibliques, de l'Ancien Testament et du Nouveau Testament. On proposera aussi une réflexion sur les dimensions caractéristiques de l'interprétation catholique de la Bible et sur ses rapports avec les autres disciplines théologiques.

53. Le Mystère de Dieu : éléments de christologie

1er semestre. Libramont, les samedis 6, 13, 20 et 27 octobre, 24 novembre et 1er décembre de 10h à 13h ;
le 15 décembre de 11h à 13h
M. HEBBELINCK [2 ECTS] CDER 1200

En se penchant sur des textes du Nouveau Testament, principalement les évangiles, le cours fera découvrir la structure trinitaire présente au cœur de la Révélation chrétienne. Il étudiera ensuite les controverses christologiques et trinitaires qui sont apparues dès les premiers siècles et qui ont donné lieu à la tenue des premiers conciles œcuméniques. Enfin, il analysera la situation de ces problématiques dans l'actualité et comment en rendre compte pour vivre ce déploiement de l'amour divin dans nos expériences humaines.

54. L'Esprit fait l'unité de l'Église

2ème semestre. Bastogne, les mercredis 3 et 24 avril, 8 et 15 mai de 14h à 16h30
J.-P. PREVOST [1 ECTS] CDER 1200

Ce cours fournit à l'étudiant des connaissances de base dans deux domaines connexes des sciences religieuses : celui de l'ecclésiologie et celui de l'oecuménisme. Deux autres domaines sont aussi approchés : celui de la pneumatologie (branche de la théologie qui étudie l'Esprit Saint, troisième personne de la Trinité) et même celui de la mariologie (branche de la théologie qui étudie la place de Marie, mère de Jésus-Christ, figure de l'Église, dans le mystère du salut du monde). Ce cours aborde donc le rôle du peuple de Dieu comme interlocuteur de Dieu dans l'histoire du salut : « Vous serez mon peuple et je serai votre Dieu » (Jr 30,22). Il aborde également les grandes traditions chrétiennes, en mettant en évidence tant ce qui les relie que ce qui les distingue. Tous les aspects de ces traditions (le croire, le célébrer et le vivre) sont passés en revue. Et donc, entre autres, « l'acte de croire » : ce que « croire » signifie (en entrant dans l'intelligence du langage religieux et en décodant le mode de relation au religieux). On discernera ce faisant les représentations sous-jacentes de Dieu et leur rapport avec une conception spécifique de l'être humain et de la vie en société.

55. Morale fondamentale

1er semestre. Bastogne, les mercredis 28 novembre, 5 et 12 décembre, 12 et 19 janvier, de 14h à 16h
M.VINCENT [1 ECTS] CDER 1300

Le cours abordera les sources de la morale chrétienne à partir de la Bible et de la tradition chrétienne ainsi que quelques questions actuelles à la lumière de l'anthropologie chrétienne et des questionnements contemporains.

56. Valeur spirituelle de l'expérience chrétienne

2ème semestre. Bastogne, les mercredis 16, 23 et 30 janvier et 6 février de 14h à 17h
M.-P. SOMVILLE [1 ECTS] CDER 1400

C'est un cours sur la « prière », au sens fort du terme. La foi est avant tout l'expérience de la rencontre personnelle (et communautaire) avec le Christ. Nourrie de la Parole de Dieu, célébrée dans la liturgie et les sacrements, partagée dans le souci du frère, cette rencontre se vit au quotidien dans l'attitude fondamentale d'ouverture, d'écoute et de disponibilité qu'est la prière. Portée par le souffle de l'Esprit divin, la prière permet de rendre la vie « spirituelle ».

57. Découverte des religions non chrétiennes

2ème semestre. Bastogne, les mercredis 9 janvier, 13 et 20 février de 14h à 18h
J. MEEUS [1 ECTS] CDER 1650

Sont abordées les trois grandes religions monothéistes (le Christianisme, l'Islam et le Judaïsme) et les rapprochements possibles entre elles. Les étudiants sont amenés à découvrir la place de Jésus dans l'Islam et une approche rapide d'un Islam radical par rapport à un Islam pacifiste. L'Hindouisme, la plus ancienne des religions actuelles, ainsi que le Bouddhisme seront également approchées

58. Séminaire de questionnement philosophique

1er semestre. Libramont, les samedis 24 novembre, 1er et 15 décembre de 14h à 18h
J. MALISOUX [1 ECTS] CDER 1650

Après un examen étymologique du concept de «religion», le cours entamera un parcours historique et critique du passage de la pensée mythologique à la pensée rationnelle et établira une distinction des types de langage : factuel, éthique, symbolique. Il envisagera l'histoire des interprétations rationnelles de la religion et l'inscription du phénomène religieux dans le contexte sécularisé des sociétés démocratiques actuelles.

LES COURS TRANSVERSAUX

59. Organisation et structuration de l'enseignement religieux : lois, statuts, programme, programmations (UCL)

1er semestre. Louvain-La-Neuve, les samedis 10 et 17 novembre et 8 décembre de 9h30 à 16h
H. DERROITTE [3 ECTS] CDER 1500

Le but du cours est de faire connaître, de faire expérimenter, de critiquer et de pratiquer les différents schémas didactiques appliqués au cours de religion : travail en situation-problème, pratique de la pédagogie de la figuration, pratique de la pédagogie d'appropriation, préparation de « tâches d'intégration finale », théorie et mise en place de l'évaluation (formative et certificative) au cours de religion catholique dans l'enseignement secondaire. En plus de ce contenu prioritaire, le cours abordera également les sujets suivants : l'enseignement religieux scolaire par rapport à la théologie et à la catéchèse comme des expressions diversifiées du ministère prophétique de l'Église ; la personnalité du professeur de religion et son appartenance ecclésiale ; une présentation critique de « Programmations » ; la planification d'un cours de religion (échéances courtes, moyennes et longues) et l'évaluation des résultats obtenus (évaluations formatives, certificatives) ; la présentation et mise en application des procédés d'analyse de contenu et d'exploitation de documents écrits. Analyse sous les doubles aspects théologique et anthropologique.

60. Questions spéciales (UCL)

2ème semestre. Louvain-La-Neuve, les samedis 16 février, 16 et 30 mars de 9h30 à 16h
D. JACQUEMIN [3 ECTS] CDER 1600

Ce cours de Questions spéciales est un cours de « Questions théologiques transversales », un cours thématique et non plus disciplinaire. Les thématiques des prochaines années seront :

- La loi et la justice (D. Luciani, B. Bourgine, L.-L. Christians) 2018-2019
- Le mal (R.Burnet, J. Famerée, D. Jacquemin) 2019-2020
- La violence et le sacré (G. Ausloos, F. Gay, W. Lesch) 2020-2021
- Écrits sacrés et langage religieux (G. Van Oyen, E. Gaziaux, A. Join-Lambert) 2021-2022

61. Séminaire d'enseignement religieux et intégration

2ème semestre. Bastogne, les mercredis 27 février ; 13, 20 et 27 mars de 14h à 17h
P.VERBEEREN [3 ECTS] CDER 1700

Cette formation permettra aux étudiants de découvrir les grandes étapes et les incontournables de l'élaboration pratique d'une préparation de cours. Ils seront initiés à la problématique de l'évaluation des compétences. Ils seront informés du prescrit légal lié à la fonction de professeur de religion dans l'enseignement libre et officiel et du prescrit légal concernant la tenue des documents pouvant être visés par l'inspection (journal de classe, documents d'intention pédagogique, planification annuelle du cours, épreuves d'évaluation...). Les étudiants seront outillés en techniques de dynamique de groupe, dans le contexte d'une pédagogie questionnante. Ils apprendront à exploiter des grilles d'analyse de réalité sociétale ainsi que des clés de lecture des médias et des textes bibliques. La problématique du cours de religion dans l'enseignement spécialisé sera également abordée. Dans ce cadre, une courte présentation des balises pour la forme 3 et la forme 2 sera proposée. Ils pourront mettre en œuvre, dans le concret de la pratique professionnelle, leurs compétences et ressources acquises durant ce module de formation, dans le cadre d'un stage actif à concurrence de 4h dans l'enseignement spécialisé, 6h dans l'enseignement qualifiant et professionnel et 10h dans l'enseignement général de transition. Au préalable à ces stages actifs, les étudiants réaliseront un stage d'observation avec rapport de suivi à raison d'une heure et ce, dans 3 types d'enseignement.

SERVICES DIOCÉSAINS LIÉS À L'IDF

Bibliothèque du Séminaire

Rue du Séminaire 11b, 5000 Namur
Tél. : 081/25 64 72
E-mail : bibliotheque@seminairedenamur.be
Site internet : www.seminairedenamur.be/index.php/liens/bibliotheque

Responsable : abbé Stefaan Lecleir
Bibliothécaires : Julie Depollier, Perrine Kostermans et une équipe de bénévoles.

La Bibliothèque riche de plus de 130.000 ouvrages de théologie et de philosophie, est ouverte au grand public tous les jours de 9h30 à 17h00. Les samedis de 9h30 à 12h00. Consultation gratuite. Tarif d'inscription réduit pour les étudiants. Emprunts gratuits. Recherches thématiques. Vente de livres et de revues d'occasion.

La librairie CDD (Centre Diocésain de Documentation)

NAMUR
Rue du Séminaire 11b, 5000 Namur
Tél. : 081/24 08 20
E-mail : cdd@seminairedenamur.be
Site internet : www.librairiescdd.be
Responsables : Mariel Lejeune, Marie-Agnès Schwartz, Catherine Vandemoortele et une équipe de bénévoles.
Le CDD est ouvert le lundi : de 12h30 à 18h, et du mardi au vendredi de 9h à 18h ; le samedi : de 9h à 12h30.

ARLON
Rue de Bastogne 46, 6700 Arlon
Tél. : 063/21 86 11
E-mail : cddarlon@gmail.com
Site internet : www.librairiescdd.be
Le CDD est ouvert le lundi de 14h à 18h, et du mardi au vendredi de 9h à 12h et 13h30 à 18h ; le samedi de 9h à 12h.

● Catéveil (Service diocésain de la catéchèse)

Rue du Séminaire 11b, 5000 Namur
Tél. : Tél.: 081/24 08 40
GSM : 0498/54 89 69
E-mail : cateveil.namur@gmail.com
Site internet : www.diocesedenamur.be (*rubrique catéchèse*)
Responsable : Isabelle Maissin et une équipe

Catéveil est le service diocésain de la catéchèse de l'enfance et de l'adolescence. Il a la mission de réfléchir à la priorité à donner à l'initiation chrétienne qui commence dès l'éveil à la foi. Il propose une continuité de la catéchèse, avec des étapes et des moments forts, en tenant compte des rythmes adaptés à aujourd'hui, et de l'unité des sacrements de l'initiation que sont le baptême, la confirmation et l'eucharistie. Il désire susciter une plus grande cohérence, dans la communion et le respect des particularités, des manières de vivre catéchétiques dans un même secteur pastoral et dans le diocèse, pour aller vers une unité au service de l'évangélisation missionnaire. Enfin, il propose des outils concrets de catéchèse paroissiale.

AUTRES FORMATIONS PROPOSÉES DANS LE DIOCÈSE

D'autres formations sont organisées à différents endroits dans notre diocèse. Ces formations sont répertoriées dans la brochure encartée. Vous pouvez trouver les informations concernant ces formations sur les sites : *www.idfnamur.be* et *www.fonalux.be*.
Contact et informations : Françoise Hamoir – *francoise.hamoir@skynet.be*

CALENDRIER ACADÉMIQUE 2018-2019

AOÛT	
Je 30	Journées de préparation de l'année académique pour les formateurs et les professeurs du Séminaire de Namur
SEPTEMBRE	
Sa 8	Début des cours à Rochefort
Ma 18	Ouverture de l'année académique 2018-2019 16h00 : Acte académique. Leçon publique inaugurale 18h00 : Messe du Saint-Esprit suivie du buffet
Me 19	Début des cours à Namur
OCTOBRE	
Sa 6	Début des cours à Luxembourg-Libramont
Me 17	Journée du Studium
NOVEMBRE	
Lu 29 – Di 4	Vacances de Toussaint
DÉCEMBRE	
Me 19	18h00 : Fête de Noël du Studium
Je 20-Di 6	Vacances de Noël du Studium
JANVIER	
Lu 7 – Ve 11	Blocus du Studium
Sa 12 – Sa 19	Session d'examens du Studium
Lu 21 – Ve 8	Période de stages pastoraux des séminaristes
Me 23	Délibérations à Namur
FÉVRIER	
Lu 11	Début des cours du second semestre à Namur
MARS	
Di 4 – Di 10	Vacances de Carnaval
AVRIL	
Di 7 – Lu 22	Vacances de Pâques
MAI	
Me 1	Congé
Ma 28	Fin des cours du second semestre 18h00 : Fête de fin d'année du Studium
Me 29 – Ve 31	Congé de l'Ascension
JUIN	
Lu 3 – Di 9	Blocus du Studium
Lu 10	Congé : Lundi de Pentecôte
Ma 11 – Me 19	Session d'examens du Studium
Je 20	Délibérations à Namur
Di 23	15h00 : Ordinations presbytérales à la Cathédrale

CONTACTS ET MODALITÉS D'INSCRIPTION

● Coordination générale

Vicaire épiscopal à la formation, Président du Séminaire :
Chanoine Joël Rochette – rochette@seminairedenamur.be

Coordination de la formation certifiante :
Mme Christine Gosselin – cgosselin@seminairedenamur.be

Coordination des autres formations dans le diocèse :
Mme Françoise Hamoir – francoise.hamoir@skynet.be
Abbé Bruno Robberechts – robberechtsb@gmail.com

Trésorier de l'a.s.b.l. IDF :
Abbé Juan Carlos Conde Cid – juancaconde@hotmail.com
Site : www.idfnamur.be
Compte bancaire : BE35 2500 0667 8537

● Modalités d'inscription

L'IDF est ouvert à tous.
Il compte des étudiants réguliers qui suivent l'intégralité de la formation : séminaristes, étudiants inscrits dans le cadre du Certificat en Théologie Pastorale (CeTP), étudiants inscrits dans le cadre du Certificat Didactique de l'Enseignement de la Religion (CDER) et des auditeurs libres (qui suivent une partie seulement de la formation).

Le minerval est calculé comme suit : 15 € pour un cours semestriel de moins de 15 heures, 30 € pour un cours semestriel entre 16 et 24 heures, 45 € pour un cours semestriel de plus de 25 heures. Ce minerval, exception faite du minerval particulier des séminaristes, est à verser sur le compte BE35 2500 0667 8537 de l'Institut Diocésain de Formation. Chaque inscription fait l'objet d'une rencontre avec un directeur de pôle (Namur, Rochefort ou Luxembourg). Les modalités de la formation ainsi que le programme individuel de cours sont précisés au cours de cette rencontre.
L'IDF ne reçoit aucun subside officiel et fonctionne uniquement grâce à la générosité des communautés chrétiennes du diocèse de Namur

INSTITUT DIOCESAIN DE FORMATION

idf

Place du Palais de Justice 3 à 5000 Namur
www.idfnamur.be

NAMUR

Direction du pôle : Madame Christine Gosselin
Lieu de dispense des cours : rue du Séminaire 11b à 5000 Namur
Tél. : 0478/ 44 76 64 • E-mail : cgosselin@seminairedenamur.be
www.seminairedenamur.be

ROCHEFORT

Direction du pôle : Abbé Jules Solot
Lieu de dispense des cours : rue d'Austerlitz 56 à 5580 Rochefort
Tél. : 0472/66 57 33 • E-mail : solotrochefort@yahoo.be
www.diacresnamur.net

LUXEMBOURG

Direction du pôle : Abbé Michel Vincent
Lieu de dispense des cours : Grand rue 16 à 6800 Libramont,
et rue du Sablon 47 à 6600 Bastogne
Tél. : 0475 /67 14 39 • E-mail : mi.vincent@skynet.be
www.issr-carlsbourg.be

Ed. Resp. : C. Gosselin et J. Rochette ; conception graphique : Stéphanie Braeckman