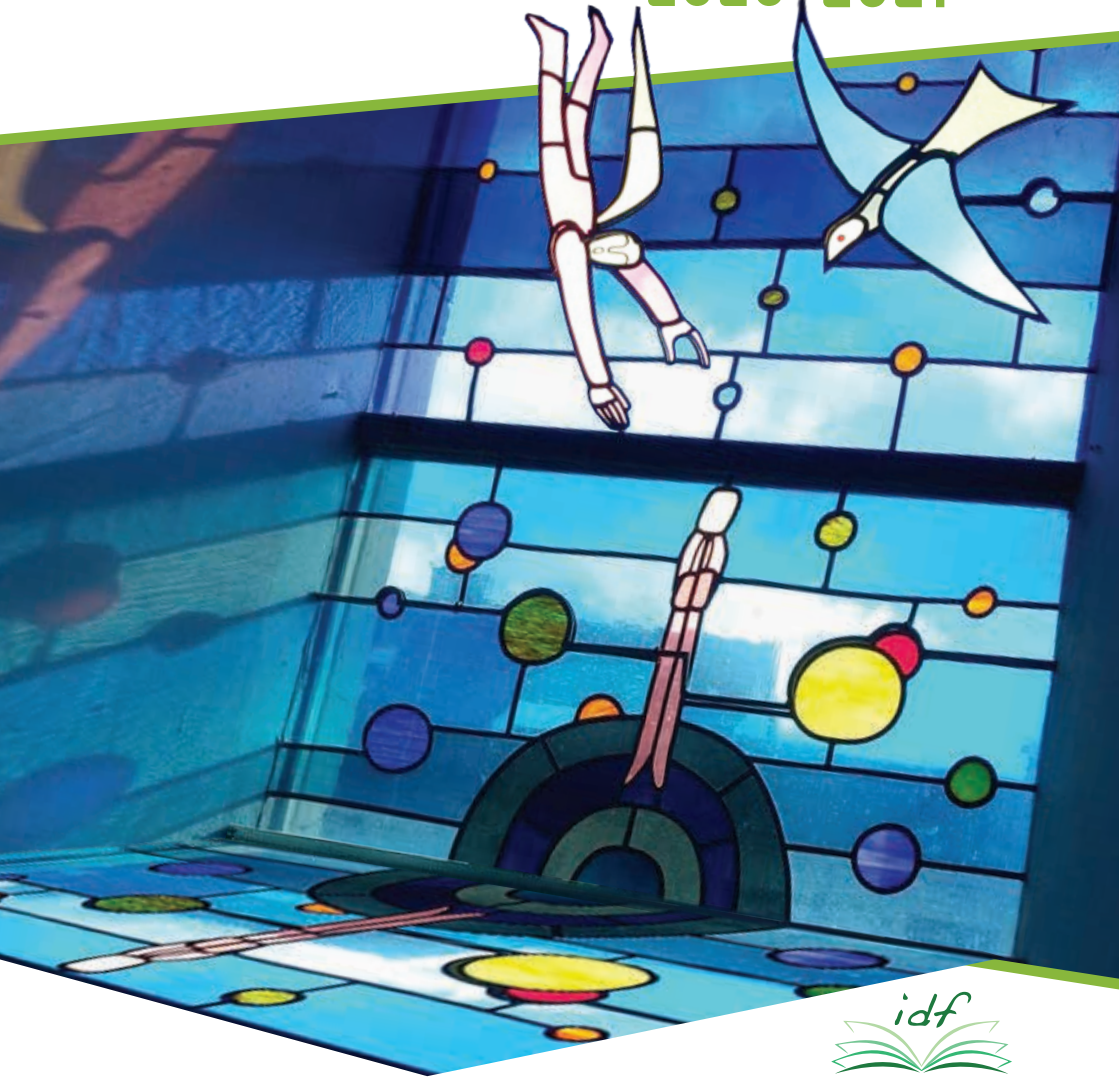
GUIDE DES FORMATIONS

DANS LE DIOCÈSE DE NAMUR

2020 2021



idf

Institut diocésain de formation
Namur - Luxembourg

LISTE DES COURS 2020-2021

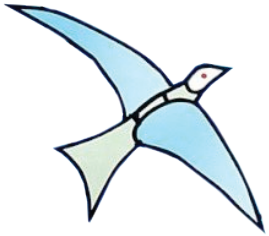
NAMUR

Philosophie

1. Introduction à la philosophie *[3 Ects] – CDER 1650*
2. Histoire de la philosophie antique *[3 Ects]*
3. Histoire de la philosophie médiévale *[3 Ects]*
4. Séminaire de philosophie antique et médiévale *[6 Ects]*
5. Séminaire de métaphysique *[6 Ects]*
6. Séminaire de philosophie morale *[6 Ects]*
7. Anthropologie *[9 Ects]*
8. Philosophie de la nature *[4,5 Ects]*
9. Métaphysique *[12 Ects]*
10. Droit naturel et philosophie politique *[3 Ects] – CDER 1650*
11. Philosophie du langage *[3 Ects]*
12. Histoire et philosophie des religions *[6 Ects] – CDER 1650*
13. Célébrer le mystère chrétien *[3 Ects] – CDER 1400*
14. Introduction à l'Ancien Testament *[3 Ects] – CDER 1100*
15. Psychologie générale *[1 Ects]*
16. Séminaire de méthodologie en philosophie *[6 Ects]*
17. Psychologie religieuse *[3 Ects]*
18. Déviances, psychologie et religion *[2 Ects]*
19. Latin I *[4,5 Ects]*
20. Latin II *[4,5 Ects]*

Théologie

21. Histoire de l'Église du Ier au VIIIème siècle *[3 Ects] – CDER 1000*
22. Introduction aux Évangiles synoptiques *[3 Ects] – CDER 1100*
23. Les Actes des Apôtres *[3 Ects] – CDER 1100*
24. Les Évangiles synoptiques. L'Évangile selon saint Marc *[6 Ects] – CDER 1100*
25. Les Écrits prophétiques *[6 Ects] – CDER 1100*
26. Théologie fondamentale : initiation à la théologie et à ses méthodes *[6 Ects] – CDER 1200*
27. Christologie et sotériologie *[7,5 Ects] – CDER 1200*
28. Théologie morale fondamentale *[6 Ects] – CDER 1300*
29. Liturgie fondamentale *[4,5 Ects] – CDER 1400*
30. La sanctification du temps *[3 Ects] – CDER 1400*
31. Droit canonique. Livres I et II *[3 Ects]*
32. Patrologie latine *[3 Ects]*
33. Théologie de la mission et dialogue interreligieux *[3 Ects]*
34. Initiation au grec biblique *[4,5 Ects]*
35. Hébreu biblique approfondi *[4,5 Ects]*
36. Séminaire de méthodologie en théologie *[6 Ects]*



ROCHEFORT

37. Introduction à la liturgie et aux Sacrements *[2 Ects] – CDER 1400*
38. Exégèse des Évangiles synoptiques *[2 Ects] – CDER 1100*
39. La question de Dieu dans la culture contemporaine *[2 Ects] – CDER 1200*
40. Introduction à l'histoire de l'Église *[2 Ects] – CDER 1000*
41. Introduction à la morale évangélique *[3 Ects] – CDER 1300*

Photo © par Yvan Tasiaux

Détail d'un vitrail de l'église saint-Étienne de Waha par Jean-Michel Folon.

LUXEMBOURG

42. Histoire de l'Église : de l'époque moderne à l'époque contemporaine *[1 Ects] – CDER 1000*
43. Les Évangiles synoptiques et les Actes des Apôtres *[1 Ects] – CDER 1100*
44. Le corpus paulinien *[1 Ects] – CDER 1100*
45. Les Livres prophétiques, poétiques et sapientiaux *[1 Ects] – CDER 1100*
46. Méthodes et approches exégétiques de l'Écriture sainte *[2 Ects] – CDER 1100*
47. Le Mystère de Dieu – parcours théologique à la lumière de l'art *[2 Ects] – CDER 1200*
48. Morale fondamentale *[1 Ects] – CDER 1300*
49. Valeur spirituelle de l'expérience chrétienne *[1 Ects] – CDER 1400*
50. Découverte des religions non-chrétiennes *[1 Ects] – CDER 1650*
51. Séminaire de questionnement philosophique *[1 Ects] – CDER 1650*

LES COURS TRANSVERSAUX

52. Module d'introduction à la théologie *[3 Ects] – CDER 1000*
53. Séminaire d'enseignement religieux et intégration *[3 Ects] – CDER 1700*
54. Organisation et structuration de l'enseignement religieux : lois, statuts, programme, programmations *[3 Ects] – CDER 1500*
55. Questions spéciales de théologie transversale *[3 Ects] – CDER 1600*

INSTITUT DIOCÉSAIN DE FORMATION

UN PAS À FRANCHIR

Le déconfinement s'amorce doucement en ce début du mois de mai. Il touchera bientôt nos églises, nos communautés chrétiennes. En ce temps pascal inédit, nous sommes restés perplexes, forcés de vivre notre foi autrement, sans signe ou si peu. Le cierge pascal, symbole fort de la présence du Seigneur ressuscité, m'a manqué. Peut-être, à la maison, une bougie l'a-t-elle remplacé, pour les temps de prière… ? Jésus ressuscité, lumière du monde, et Jésus ressuscité, lumière intérieure. Jésus, lumière de l'entre-deux.
Entre-deux. Nous nous tenons sur le seuil, joyeux, comme prêts à partir dans le monde pour annoncer la Bonne Nouvelle et, pourtant, nous sommes comme retenus par des liens invisibles pour rester encore dans l'intimité. Sur le pas de la porte, nous hésitons : prêts à fuir et à abandonner — Jésus ne demandait-il pas un jour à ses disciples : « Voulez-vous partir, vous aussi ? » (Jn 6,67) — et invités cependant à rester, à retrouver la chaleur du foyer avec lui. D'autres disciples, sur le chemin d'Emmaüs, lui disaient : « Reste avec nous, car déjà le jour baisse » (Lc 24,29).

Le livre de l'Apocalypse évoque cet entre-deux : Jean est comme à la charnière de deux réalités, celle de la terre et celle du ciel. Il relie les deux par des visions nombreuses. Le Christ y parle à chacun : « Voici que je me tiens à la porte, et je frappe. Si quelqu'un entend ma voix et ouvre la porte, j'entrerai chez lui ; je prendrai mon repas avec lui, et lui avec moi » (Ap 3,20).

Le Seigneur est donc là, au seuil de la vie, dans l'entre-deux d'une porte entrebâillée : vais-je lui ouvrir pour qu'il entre, ou m'enfermer ? Vais-je sortir et le suivre ? On parle parfois des 'chrétiens du seuil' : ces croyants un peu à la marge de la communauté ; les nouveaux baptisés, les familles et les enfants peu pratiquants... Mais cette belle expression ne s'étend-elle pas à tous les chrétiens ? Ne sommes-nous pas des hommes et des femmes du seuil, tous, appelés sans cesse, sur le seuil de nos vies, à laisser entrer le Christ, à sortir de nos vies, de nos habitudes, pour marcher à sa suite ? Une « Église en sortie », comme y invite sans cesse le Pape François ?

Sur internet, j'ai trouvé ces quelques lignes de réflexion :
Un seuil est une limite imperceptible : un pas, et l'on est déjà de l'autre côté.
Un seuil est un frôlement. Du seuil, un souffle nous parvient, on respire l'air d'ailleurs.
Les seuils organisent nos déplacements, nous attirent d'un monde à l'autre : on croyait être ici, on est déjà là.

L'écrivain français Éric-Emmanuel Schmit, dans *Concerto à la mémoires d'un ange*, place cette phrase dans la bouche d'un de ses personnages : « Ouvrir la Bible, ce n'est pas lire, c'est réfléchir ». C'est franchir le seuil d'un mot pour en découvrir toute la richesse, le poids, la beauté, le sens. Et le poète Christian Bobin, dans *L'homme-joie*, affirme : « Écrire, c'est dessiner une porte sur un mur infranchissable, et puis l'ouvrir ».

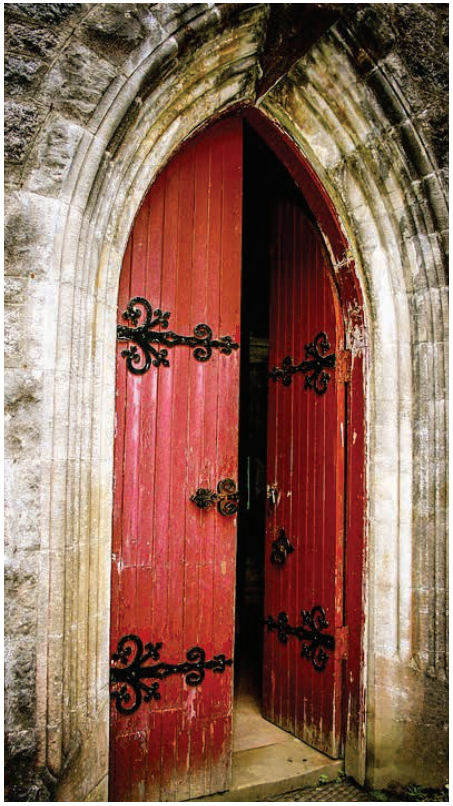
Les étudiants de l'IDF sont des hommes et des femmes du seuil. À l'intérieur, un bouillonnement peut-être, ou une paix sereine, une intimité ou une révolte. À l'extérieur, tant à faire : des projets et des attentes, des interpellations et des audaces. Entre-deux, un seuil à franchir, un passage qui prend du temps : dépasser les hésitations pour entreprendre un parcours, ouvrir les pages des Écritures et de tant d'autres mots qui paraissent des murs infranchissables, aller à la rencontre de lieux de mission ou, tout simplement, de témoignage, de partage, de vie.

La formation dispensée dans le cadre des cours de l'IDF entend faire oeuvre de franchissement, un peu comme saint Étienne, homme debout, dans le détail du vitrail de Jean-Michel Folon en couverture de cette brochure : la baguette de plomb ne peut l'arrêter, et son envol est possible, comme un élan et un appel.

Les étudiants des trois pôles de l'IDF présentent des caractéristiques différentes, liées aux finalités premières du Séminaire de Namur (séminaristes), de la formation diaconale de Rochefort (futurs diacres) et de l'ISSR luxembourgeois (futurs professeurs de religion). Mais les publics se mélangent dans une opportunité de rencontres, de collaborations fraternelles et d'édification de l'Église, au seuil de l'Esprit.

On croyait être ici, on est déjà là.

Joël Rochette
Vicaire général, en charge de la formation



SOMMAIRE

1 Liste des cours et codes 1

2 Avant-propos 2

3 Sommaire 4
Présentation de l'Institut Diocésain de Formation 5

4 Certification 6

5 Se former pour quoi (pourquoi ?) 8

6 Professeurs en 2020-2021 9

7 Les cours 2020-2021
- Les cours à Namur 10
- Les cours à Rochefort 27
- Les cours dans le Luxembourg 31
- Les cours transversaux 36

8 Services diocésains liés à l'IDF
- Bibliothèque 38
- Centre Diocésain de Documentation (CDD) 38
- SeDiCoR 38
- Sapres 39
- Service diocésain de la catéchèse 39

9 Calendrier académique 2020-2021 40
Contacts : coordination générale 40
Modalités d'inscription 41

PRÉSENTATION DE L'INSTITUT DIOCÉSAIN DE FORMATION (IDF)

L'Institut Diocésain de Formation (IDF) a été créé en 2012 afin de participer à la mission de l'Église catholique en organisant, soutenant et diffusant une formation théologique pastorale et didactique ancrée dans la réalité sociétale actuelle. Ces formations longues ou courtes, certifiantes ou non, s'adressent à un large public désireux de comprendre la foi et d'en répondre. La coordination générale de l'IDF est confiée par l'évêque de Namur à Mme Christine Gosselin.

La formation certifiante est organisée selon trois pôles géographiques dans le diocèse de Namur, en ses deux provinces de Luxembourg et de Namur. Chaque pôle organise sa formation en regard d'un public cible spécifique, tout en ayant soin de l'ouvrir également à tous. Chaque pôle a une organisation propre pour la formation qu'il dispense et dispose de sa propre direction académique et administrative.

Le guide des formations reflète cette organisation en trois pôles et reprend pour chaque pôle (Namur, Rochefort, Luxembourg) l'organisation des cours et leur codification selon la typologie du CDER. Une liste des professeurs et un calendrier académique 2020-2021 communs complètent la présentation.

Par ailleurs, les trois pôles permettent de suivre intégralement la formation théologique requise pour le Certificat en Théologie Pastorale (CeTP) et le Certificat Didactique de l'Enseignement de la Religion (CDER).

Deux modules sont incontournables pour ces deux certificats : le module d'introduction à la théologie organisé à Rochefort et le cours de Questions spéciales de théologie transversale organisé à L'UCLouvain. La partie didactique du CDER comporte en outre un cours de didactique organisé à Louvain-la-Neuve et un séminaire d'enseignement religieux et d'intégration comprenant le stage organisé à Bastogne. C'est ce que nous avons nommé : « cours transversaux ».

La formation peut être suivie, soit dans un pôle en particulier, soit en fonction de situations particulières, de manière transversale. Un étudiant peut ainsi suivre des cours à Namur, à Libramont ou Bastogne et à Rochefort. Les programmes de cours sont établis à la carte avec l'aide du directeur du pôle qui a procédé à l'inscription.

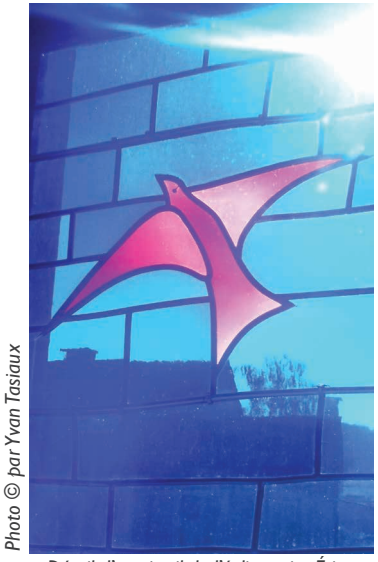


Photo © par Yvan Tasiaux

Détail d'un vitrail de l'église saint-Étienne de Waha par Jean-Michel Folon.

CERTIFICATION

UCLouvain

L'UCLouvain organise différents certificats d'université en théologie en collaboration avec les instituts diocésains.

Certificat en didactique de l'enseignement de la religion (CDER)

Ce certificat est destiné aux professeurs (AESS, AESI) formés initialement dans une autre discipline que la religion catholique. Il propose la formation complémentaire requise pour enseigner la religion catholique dans le secondaire en Belgique francophone.
En pratique, il s'agit d'un cycle de cours correspondant à 300 heures, soit 34 crédits (ECTS) répartis comme suit :

- CDER 1000 : Synthèse du message chrétien (4 ECTS)
- CDER 1100 : Écriture Sainte (7 ECTS)
- CDER 1200 : Dogmatique (3 ECTS)
- CDER 1300 : Éthique théologique (3 ECTS)
- CDER 1400 : Liturgie et sacrements (2 ECTS)
- CDER 1500 : Didactique de l'enseignement religieux (3 ECTS)
  Cours organisé par l'UCLouvain, 3 samedis au premier semestre
- CDER 1600 : Questions spéciales (3 ECTS)
  Cours organisé par l'UCLouvain, 3 samedis au second semestre
- CDER 1650 : Introduction au questionnement philosophique et au dialogue interreligieux (2 ECTS)
- CDER 1700 : Séminaire d'enseignement religieux et d'intégration (3 ECTS)
- CDER 1800 : Travail de Fin de Formation (4 ECTS)

Certificat en théologie pastorale (CeTP)

Ce certificat propose une formation théologique – un savoir-faire (pratiques pastorales) et des attitudes (savoir-être et intégration personnelle) – pour toute personne souhaitant approfondir des compétences liées à une pratique pastorale dans un milieu ecclésial chrétien. Il est demandé pour devenir assistant paroissial ou animateur en pastorale dans le diocèse de Namur.

En pratique, il s'agit d'un cycle de cours correspondant à 300 heures, soit 30 crédits (ECTS) répartis comme suit :

- Compétence biblique (6 ECTS)
  À choisir parmi les codes CDER 1100
- Compétences théologique et éthique (7 ECTS)
  À choisir parmi les codes CDER 1200 et 1300
- Compétence liturgique (4 ECTS)
  À choisir parmi les codes CDER 1400

- Compétences ecclésiologique et pastorale (8 ECTS)
  À choisir parmi les codes CDER 1000, 1650 et autres
- Questions spéciales (3 ECTS)
  Cours organisé par l'UCLouvain, 3 samedis au second semestre
- Un Travail de Fin de Formation (2 ECTS)
- 4 journées d'études ou activités de formation

Des dispenses et validations peuvent être obtenues pour des formations antérieurement suivies. Des passerelles vers d'autres formations académiques sont possibles. Les situations sont examinées au cas par cas.
Les crédits octroyés par l'IDF, en ses trois pôles, peuvent être valorisés lors de la poursuite d'une formation académique à l'UCLouvain ou dans d'autres universités en Europe pour autant qu'ils soient validés par le jury du programme auquel le participant souhaiterait s'inscrire par la suite (bachelier en théologie notamment).
PAF : Pour ces deux certificats, CeTP et CDER, les cours sont facturés au fur et à mesure selon les modalités spécifiées (p. 41). Lors de l'inscription officielle à l'UCLouvain, un minerval de 200 € est demandé par l'université pour couvrir les frais d'inscription.

Certificat de complément en Sciences Religieuses pour l'enseignement fondamental (CCF)

Ce certificat propose une formation théologique à des instituteurs qui ne l'ont pas eue dans le courant de leurs études.
En pratique, il s'agit d'un cycle de cours correspondant à 9 crédits (ECTS) selon un programme réalisé avec le directeur du pôle. Une formation pratique est mise en place dans le cadre de l'activité professionnelle, sous forme d'un accompagnement, par le conseiller pédagogique de religion pour le diocèse. Cet accompagnement est axé sur la découverte du programme du cours de religion catholique et des outils appropriés pour le mettre en œuvre. Enfin, un rapport favorable de la direction de l'École attestant de la préparation d'un cours de religion selon les attentes du programme et dans le respect des normes administratives en vigueur achève la formation.

Année fondamentale en théologie

L'année fondamentale en théologie est organisée chaque année dans l'un des pôles de l'IDF. En 2020-2021, elle se déroulera à Rochefort. Elle permet à toute personne désireuse d'approfondir sa foi, une découverte progressive des grands domaines de la théologie, de ses outils et méthodes, en une année « fondamentale » qui pourra être complétée par la suite par d'autres modules en fonction des aspirations de chacun. Cette année s'organise autour du module d'introduction à la théologie complété de quatre autres cours d'introduction en Écriture, Dogme, Liturgie et Éthique. Le directeur du pôle qui a procédé à l'inscription accompagne la mise en place du programme et le cheminement de l'étudiant.

SE FORMER POUR QUOI (POURQUOI) ?

• SE FORMER POUR GRANDIR DANS LA FOI :
toute personne désireuse d'approfondir sa vie de foi.

L'Évangile est une bonne nouvelle à vivre : le chrétien sait que la foi est un dynamisme qui le pousse en avant. Elle est élan et souffle : comment ne pas progresser ? Chaque page des Écritures en ouvre d'autres ; un sacrement célébré doit aussi être accueilli, goûté et vécu ; la prière devient respiration spirituelle toujours plus profonde ; la charité s'exerce, concrètement, comme un appel et un engagement. Des cours et formations peuvent aider à aller plus loin, alliant réflexion, approfondissement des connaissances et partage d'expériences.

• SE FORMER POUR UN SERVICE EN ÉGLISE :
les animateurs en pastorale, les assistants paroissiaux, les catéchistes, les responsables d'aumônerie… et toute personne accomplissant ou souhaitant rendre un service à la communauté chrétienne.

Remplir un service ou une fonction dans une communauté chrétienne demande non seulement de la bonne volonté, mais aussi des compétences. La vérité du service rendu l'exige souvent, pour le bien des personnes. Aujourd'hui, un service, même bénévole, requiert sérieux, sens des responsabilités et aptitudes adéquates : une formation est un atout essentiel pour bien servir.

• SE FORMER COMME PROFESSEUR DE RELIGION :
toute personne, possédant un titre pédagogique, souhaitant enseigner également la religion catholique.

La mission de professeur de religion a connu, ces derniers temps, de profondes mutations. Les titres requis ont été modifiés et précisés. L'obtention d'un certificat universitaire est désormais nécessaire, pour le secondaire comme pour le fondamental.

• SE FORMER POUR UNE VOCATION SPÉCIFIQUE :
toute personne ayant discerné un appel à devenir prêtre, diacre permanent, ou consacré(e).

Une formation philosophique et théologique est demandée à chaque personne ayant discerné, en Église, un appel particulier du Seigneur dans sa vie. Dans le ministère apostolique ou la vie consacrée, ce cheminement de formation fait partie de la réponse libre et engagée de chaque candidat(e).

PROFESSEURS EN 2020-2021

Abbé Ionel ABABI, Écriture Sainte , Théologie fondamentale
Chanoine Olivier BONNEWIJN, Théologie morale
Abbé Alphonse BORRAS, Droit canonique
Mme Rita-Lelde BRIEDE, Écriture Sainte
Mme Ingrid BUSA, Philosophie
Mme Catherine CHEVALIER, Théologie pastorale
M. Pascal DASSELEER, Philosophie
Mme Diane DE LHONEUX, Latin
M. Jean-Philippe DE LIMBOURG, Psychologie
M. Stanislas DEPREZ, Philosophie
Abbé Damien DESQUESNES, Théologie dogmatique
Sœur Birgitta DROBIG, o.s.b., Écriture Sainte
Mme Christine GERMAIN, Méthodologie
Abbé Patrick GRAAS, Écriture Sainte
Mme Roselyne HENNAUX, Écriture Sainte
Père Raymond JAHAE, o.m.i., Philosophie
Abbé Pascal-Marie JERUMANIS, Écriture Sainte, Théologie dogmatique
Abbé Léon-Ferdinand KARUHIJE, Théologie dogmatique, Histoire de l'Église
M. Dominique LAMBERT, Philosophie
Abbé Fabien LAMBERT, Ecriture sainte
Mme Marie-Hélène LAVIANNE, Théologie dogmatique
Mme Valérie L'HEUREUX, Psychologie
Mme Anne-Marie LIBERT, Philosophie
Père Bernard LORENT, o.s.b., Histoire de l'Église
Abbé Jean-Pierre LORETTE, Droit canonique
M. Jacques MALISOUX, Philosophie
M. Laurent MARX, Histoire de l'Église
Abbé Patrice MOLINE, Philosophie
Abbé Damien NIVELLE, Philosophie
Abbé Pierre PAGLAN-NDENGE, Philosophie
M. Jean-Pierre PREVOST, Écriture Sainte
Abbé Bruno ROBBERECHTS, Philosophie
Chanoine Joël ROCHETTE, Écriture Sainte
Abbé Christophe ROUARD, Philosophie
Abbé Jules SOLOT, Liturgie
Sœur Annick SOMVILLE, o.s.b., Liturgie
Abbé Joël SPRONCK, Théologie dogmatique
Chanoine Luc TERLINDEN, Théologie morale
Abbé Serge THEATE, Écriture Sainte et Langues bibliques
Abbé Clément TINANT, Théologie pastorale
Mme Renée TOUSSAINT, Philosophie
Abbé Bruno VANDENBULCKE, Théologie morale
Abbé Paul VANDERSTUYFT, Théologie fondamentale
M. Paul VERBEEREN, Théologie fondamentale
Chanoine Philippe VERMEERSCH, Liturgie
Mme Catherine VIALLE, Écriture Sainte
Abbé Michel VINCENT, Théologie morale
Abbé Albert VINEL, Patrologie

Photo © par Yvan Tasiaux

NAMUR - LE SÉMINAIRE ET STUDIUM NOTRE-DAME

Historique et finalité

Institué en 1569, sous la forme d'un Petit Séminaire, en réponse aux souhaits du Concile de Trente, le Grand Séminaire de Namur fut véritablement fondé et établi en 1656 par l'évêque Jean de Wachtendonck en son emplacement actuel, à l'endroit d'un ancien béguinage. Après un transfert d'une trentaine d'années à Salzinnes, à l'emplacement de l'ancienne abbaye des Cisterciennes, le Grand Séminaire de Namur, devenu Séminaire et Studium Notre-Dame [SND], réintégra en l'an 2000 les murs de l'antique institution, pour continuer sa mission de formation des prêtres pour l'Église d'aujourd'hui. Dans le cadre de cette mission, son objectif premier est d'assurer la formation philosophique, théologique et pastorale des futurs prêtres incardinés dans les diocèses de Namur, Liège, Tournai et Malines-Bruxelles, ainsi que de différents candidats venant d'autres diocèses, de congrégations religieuses ou de communautés nouvelles. Organisé au sein du Séminaire Notre-Dame, le Studium Notre-Dame est une école de Philosophie et de Théologie. Si la philosophie tente de saisir la pensée des hommes, telle qu'elle s'est déployée depuis l'Antiquité jusqu'à nos jours, la théologie, quant à elle, s'ancre dans le mystère de la personne de Jésus, Verbe incarné et Sauveur de l'humanité.

Programme et pédagogie

Pour les futurs prêtres, l'année propédeutique est la première étape de la formation sacerdotale. Il s'agit d'une année d'enracinement spirituel (initiation à la prière et à la Parole de Dieu). Le cycle de philosophie s'étale ensuite sur deux années de cours et séminaires répartis dans les domaines suivants : histoire de la philosophie, métaphysique, anthropologie, épistémologie, etc. Le cycle de théologie s'étale quant à lui sur trois années d'études, suivi d'une quatrième année qui prépare plus directement au ministère pastoral.

Un accent particulier est mis sur les matières suivantes : Écriture sainte, dogme, morale, liturgie. Les cours sont essentiellement dispensés en journée du lundi au vendredi, à raison de 12 semaines par semestre. Le lundi, des cours en avant-soirée et/ou en soirée sont organisés afin d'en faciliter l'accès à des auditeurs extérieurs qui souhaiteraient rejoindre la formation.

Les cours sont dispensés tous les 2 ans pour la philosophie et tous les 3 ans pour la théologie. Moyennant certaines conditions, la formation peut être complétée par des cours à l'UCLouvain et l'UNamur en vue d'obtenir respectivement, un bachelier en théologie en partenariat avec l'UCLouvain ou un bachelier en philosophie en partenariat avec l'UNamur.

Organisation et contacts

Pour les séminaristes et les religieux.ses en formation, la direction du Séminaire et Studium est confiée par l'évêque de Namur, en concertation avec la Conférence épiscopale de Belgique, au recteur du séminaire, l'abbé J. Spronck (081 25 64 57 ; joel_spronck@hotmail.com), secondé sur le plan académique, par les directeurs des études (les abbés C. Rouard pour la section de philosophie et I. Ababi pour la section de théologie), ainsi que par le secrétariat administratif et académique, Mmes C. Nottin et A.-M. Libert (081 25 64 66 ; studium@seminairedenamur.be). La comptabilité est assurée par Mme C. Tahon (tahon@seminairedenamur.be).

Venant des différents diocèses de Belgique, les séminaristes sont en outre sous la responsabilité de leur président diocésain, qui assure leur admission au Séminaire et le suivi de leur formation, en particulier sur le plan pastoral. Pour les séminaristes de Namur, c'est l'abbé F. Barbieux qui assume cette mission (084 31 10 32 ; f.barbieux@gmail.com).

Pour les étudiants laïcs engagés dans une formation certifiante (CDER, CeTP, Certificat de complément etc.), pour les personnes inscrites dans le cadre d'une année fondamentale ou d'une formation continuée, pour tout un chacun, simplement désireux de rafraîchir ou d'approfondir sa formation en philosophie ou en théologie, la direction des études est confiée par l'évêque de Namur à Mme C. Gosselin (0478 44 76 64 ; cgosselin@seminairedenamur.be).

L'accueil et la responsabilité des infrastructures matérielles du Séminaire sont assurés par M. Besim Mata (081 22 28 54 ; bmata@seminairedenamur.be).

La chapelle du séminaire est ouverte et accessible en permanence. La messe et la liturgie des heures y sont célébrées quotidiennement. Chacun peut se joindre à la prière, en particulier le vendredi à 11h45 pour la messe du Studium.

Pour toute information, consultez le site www.seminairedenamur.be

PROGRAMME DES COURS

◆ PHILOSOPHIE

1. Introduction à la philosophie

2h / 1er semestre. Lundi 10h35 à 12h20
R.TOUSSAINT [3 ECTS] CDER 1650

Tout le monde se pose au moins une fois dans sa vie les questions essentielles du sens et de l'existence. Il ne suffit cependant pas de poser des questions et d'avoir une opinion pour être philosophe. Il s'agit plutôt de bien poser les bonnes questions en s'efforçant honnêtement d'y trouver de vraies réponses rationnellement justifiées.

2. Histoire de la philosophie antique

2h / 1er semestre. Jeudi 10h35 à 12h20
P. DASSELEER [3 ECTS]

Le cours s'ouvre sur une évocation de la naissance de la philosophie en Ionie au VIème siècle avant J.C. et pose la question philosophique fondamentale inhérente à ce qu'on a appelé « le miracle grec », et qui est peut-être aujourd'hui le débat philosophique le plus crucial : la raison est-elle une invention des Grecs ? Il étudie ensuite, et successivement, la pensée des principaux présocratiques : Thalès, Anaximandre, Anaximène, Pythagore et le pythagorisme, Héraclite, Parménide, Zénon, Empédocle, Leucippe et Démocrite ; le sophisme et la figure de Socrate ; la théorie de la connaissance, la métaphysique et la psychologie de Platon ; la physique, la psychologie et la métaphysique d'Aristote ; le stoïcisme et l'épicurisme ; et enfin la métaphysique de Plotin telle qu'on peut la dégager des *Ennéades*.

3. Histoire de la philosophie médiévale

2h / 2ème semestre. Jeudi 8h40 à 10h25
P. DASSELEER [3 ECTS]

Le cours s'ouvre sur une évocation de la rencontre conflictuelle de l'Évangile et de la philosophie chez les premiers Pères de l'Église et rend compte de la solution d'équilibre qui verra peu à peu le jour, déjà chez les Pères apologètes du IIème siècle. Il aborde ensuite plus particulièrement la pensée philosophique de saint Augustin. Il étudie alors successivement le haut Moyen Âge en évoquant très brièvement les figures du Pseudo Denys, de Boèce et de Jean Scot Erigène, la philosophie au XIIème siècle en se centrant sur les pensées de saint Anselme de Cantorbéry et de Pierre Abélard, la philosophie arabe avec Avicenne et Averroès et la philosophie juive avec Maimonide et Avicebron, l'arrivée massive des textes arabes et grecs depuis le milieu du XIIème siècle jusqu'à la fin du XIIIème siècle, ainsi que la naissance des universités. Il consacre des chapitres successivement à la pensée de saint Thomas d'Aquin, à la pensée de saint Bonaventure, à la figure de Jean Duns Scot, au nominalisme du XIVème siècle avec Guillaume d'Occam et la *via moderna*. Il se conclut par un aperçu de la pensée de Nicolas de Cuse.

4. Séminaire de philosophie antique et médiévale

2h / 1er semestre. Lundi 8h40 à 10h25
P. DASSELEER, P. Paglan-Ndenge [6 ECTS]

Le séminaire sera l'occasion d'une lecture cursive du *Poème* de Parménide et de divers textes issus de la *Métaphysique* d'Aristote. Il alternera exposés magistraux, discussions et travaux en sous-groupes. Divers professeurs aideront les étudiants à se familiariser avec les textes et ils évalueront la manière dont ils se les approprient.

5. Séminaire de métaphysique

2h / 2ème semestre. Lundi 14h à 15h45
P. DASSELEER, D. Nivelle [6 ECTS]

Le séminaire sera l'occasion d'une lecture cursive de la *question 2* tirée de la *prima pars* de la *Summa theologiae* de saint Thomas. Il alternera exposés magistraux, discussions et travaux en sous-groupes. Divers professeurs aideront les étudiants à se familiariser avec les textes et ils évalueront la manière dont ils se les approprient.

6. Séminaire de philosophie morale

2h / 2ème semestre. Jeudi 10h35 à 12h20
C. ROUARD [6 ECTS]

Nous étudierons la vertu de prudence, en lisant des textes d'auteurs (Aristote, Thomas d'Aquin, Kant, Comte-Sponville…) et en analysant certaines productions du cinéma contemporain (e.a. *Le chant du loup* d'Antonin Baudry).

7. Anthropologie

2h / 1er semestre. Jeudi 8h40 à 10h25 et 4h / 2ème semestre. Lundi et mardi 10h35 à 12h20
B. ROBBERECHTS, S. Deprez, R. Jahae [9 ECTS]

Le cours d'anthropologie philosophique offre une palette de visions ou conceptions de l'être humain. Trois modules, confiés chacun à un professeur, viseront ainsi à déployer notre humanité en articulant les apports de différents courants philosophiques et de la science, sans oublier ce que donne à penser la conception chrétienne. Un premier module fera voir les variations d'une spécificité humaine, de la liberté et de la sociabilité quand varie le choix des concepts-clés qui amorcent l'analyse : raison, science, sens de l'existence, économie et travail, désir et inconscient orientent des approches qu'il faut comparer et mettre dans un dialogue critique. Le souci d'une synthèse se poursuivra alors qu'on approfondira dans les deux autres modules d'abord une relecture philo-

sophique du discours de la science sur l'homme. La philosophie doit ainsi répondre à des interpellations aussi diverses que l'histoire de son évolution somatique ou les prétentions qui alimentent des projets transhumanistes. Le troisième module développera de manière philosophique différents aspects de l'être humain : le langage et le social, la conscience et la volonté, etc.

8. Philosophie de la nature

3h / 2ème semestre. Mercredi 14h à 16h50
D. LAMBERT [4,5 ECTS]

Les théories scientifiques ont modifié en profondeur notre compréhension du cosmos et de l'homme. Nous commencerons par donner un panorama des résultats majeurs des sciences contemporaines de la nature : physique, chimie et biologie. Nous passerons ensuite en revue diverses lectures philosophiques de la nature, antiques, médiévales, modernes et contemporaines, pour construire progressivement une philosophie de la nature homogène aux données des sciences les plus récentes. Nous verrons alors comment ce cadre philosophique peut devenir un lieu privilégié pour un dialogue avec la théologie de la création, évitant tout à la fois les écueils du concordisme ou du discordisme. Ceci sera illustré sur les cas particuliers de la cosmologie (différence entre création et commencement de l'univers) et de la biologie de l'évolution.

9. Métaphysique

4h / 1er semestre. Lundi 10h35 à 12h20 et mardi 8h40 à 10h25 et 4h / 2ème semestre.
Mardi 8h40 à 10h25 et mercredi 10h35 à 12h20
P. DASSELEER [12 ECTS]

Après une vaste introduction concernant la méthode et l'*a priori* théologique de la métaphysique occidentale, la première partie du cours s'intéresse à la saisie de l'être et à sa critique. Dans un premier chapitre, on rend raison de cette saisie quant à son pôle objectif. On étudie la différence ontologique, la composition réelle d'être et d'essence au cœur de chaque étant et la doctrine des transcendantaux. Dans un second chapitre, on rend raison de la saisie de l'être quant à son pôle subjectif. On situe d'abord la connaissance métaphysique parmi les divers degrés de la connaissance humaine. On élabore ensuite une métaphysique de la connaissance humaine. Dans un troisième chapitre, on pose et on tente de résoudre la question critique dans une confrontation serrée avec la première des *Méditations cartésiennes* de Husserl. La seconde partie du cours s'intéresse à l'approche métaphysique de Dieu et de la création. On termine le cours sur quelques considérations sur le monde et sur l'homme en tant qu'ils sont créés.

10. Droit naturel et philosophie politique

2h / 1er semestre. Mardi 10h35 à 12h20
R. TOUSSAINT, A.-M. Libert [3 ECTS]

L'objectif de ce cours est de montrer en quoi et pourquoi le droit naturel est et demeure le fondement solide sur lequel se construit une société politique digne de ce nom. Encore faut-il ne pas confondre « droit naturel », « loi naturelle » et « loi de la nature ». Le droit est affaire de libertés-en-société. Une société politique est une « société de droit ». Mais « le droit » ne se réduit pas aux énoncés du pouvoir politique. À une époque où nos sociétés civiles semblent écrasées par le pouvoir d'un État qui semble lui-même dominé par la puissance de l'Économique, il est plus que nécessaire d'examiner cette « bête curieuse » (P. Simon) qu'est le droit naturel.

11. Philosophie du langage

2h / 1er semestre. Mercredi 10h35 à 12h20
C. ROUARD [3 ECTS]

Qu'est-ce que le langage humain ? l'écriture ? le signe linguistique ? Quels liens y a-t-il entre le langage et l'être ? le langage et la pensée ? le langage et la subjectivité ? le langage et l'inconscient ? Que penser de la mécanisation du langage ? Autant de questions que l'on abordera en philosophe en ancrant notre réflexion dans les données de la linguistique contemporaine.

12. Histoire et philosophie des religions

2h / 1er et 2ème semestres. Vendredi 9h35 à 11h25
P. MOLINE [6 ECTS] CDER 1650

À l'heure de la mondialisation, plus que jamais, le dialogue interreligieux est l'un des enjeux majeurs de notre société plurielle. Pour tisser des relations pacifiées, sans compromission, l'amateurisme n'est plus de mise. Animés par l'esprit d'Assise, nous irons donc à la rencontre des autres religions avec bienveillance et rigueur. Impossible d'éviter le débat entre vérité et pluralité. Tout au long de ce périple, nous créerons des carrefours avec le christianisme : ressemblances et dissemblances nous permettront de mieux connaître notre propre foi. Cet effort est le socle sur lequel un dialogue authentique peut se développer. Nous remonterons d'abord le cours du temps. De la sorte, nous découvrirons combien *homo sapiens* est *homo religiosus*. Ce désir, profondément enraciné, nous le retrouverons dans les religions ethniques. Nous aborderons ensuite les rives de l'hindouisme et du bouddhisme : l'Occident n'est-il pas fasciné par l'Orient ? Quand il a quitté son berceau indien, sur sa route missionnaire, le bouddhisme a croisé le taoïsme et le confucianisme, en Chine, et le shintoïsme, au Japon. Nous y ferons une halte. Se posera alors une question cruciale : comment articuler mission et inculturation ? Enfin, et cela est d'autant plus nécessaire que l'actualité se focalise régulièrement sur le monde musulman, un monde désormais implanté en nos contrées, notre étude portera sur l'islam, religion et civilisation.

13. La célébration du mystère chrétien

2h / 1er semestre. Mercredi 16h à 17h45
C.TINANT [3 ECTS] CDER 1400

La deuxième partie du Catéchisme de l'Église catholique (CEC) concerne la liturgie et les sacrements. À travers un certain nombre de notions-clés qui appartiennent au patrimoine de la grande Tradition de l'Église, puisé dans la Bible et chez les Pères, l'étude abordera les sept sacrements, tels qu'ils furent célébrés, puis précisés par les documents du Magistère jusqu'au concile Vatican II. Théologie, pastorale et catéchèse y sont étroitement liées, ouvrant des perspectives encore inconnues de beaucoup de chrétiens, a fortiori des non-pratiquants et des non-croyants.

14. Introduction à l'Ancien Testament

2h / 2ème semestre. Mardi 16h à 17h45
C.VIALLE [3 ECTS] CDER 1100

Le cours a pour objectif de fournir les clés indispensables à une lecture éclairée de l'Ancien Testament. Après un chapitre de présentation générale, il introduira aux grandes étapes de l'histoire d'Israël qui ont conduit à la rédaction des différents livres. La lecture de plusieurs textes permettra d'aborder la notion de genres littéraires bibliques et certains grands thèmes théologiques.

15. Psychologie générale

2h / 1er semestre. Mercredi 14h à 15h45 (les 16, 23 et 30 septembre, les 7 et 14 octobre)
V. L'HEUREUX [1 ECTS]

Le cours constitue une introduction à quelques grandes orientations de la psychologie contemporaine et à ses différents champs d'application (psychologie du développement, psychologie clinique, psychologie sociale, …), montrant leur point de vue particulier. À travers l'étude des notions de comportement, d'identité, le développement de l'individu dans ses compétences cognitives ou dans son affectivité, la construction des relations avec autrui, l'étudiant sera confronté aux questions fondamentales qui traversent la discipline : les rapports entre «normal» et «pathologique», «individuel» et «collectif», «désir» et «interdit»…

16. Séminaire de méthodologie en philosophie

2h / 1er et 2ème semestres. Mardi 8h40 à 10h25
C. GERMAIN [6 ECTS]

Destiné aux nouveaux étudiants de philosophie et de théologie, ce cours introduit au travail intellectuel dans ses divers aspects : prise de notes, contraction de textes, rédaction de synthèses, utilisation des bibliothèques, technique d'argumentation et de dissertation, techniques de la parole, rédaction de travaux écrits, établissement d'une bibliographie, manipulation du traitement de texte, utilisation d'Internet, de l'Intranet et des outils numériques pour la recherche.

17. Psychologie religieuse

2h / 2ème semestre. Lundi 8h40 à 10h25
B. ROBBERECHTS [3 ECTS]

Pour étudier le comportement religieux de l'homme, le cours propose une démarche à la fois critique et bienveillante. Les étudiants seront sensibilisés à l'aspect critique quand il s'agit, selon une expression d'Antoine Vergote, de saisir la différence entre une attitude religieuse apparente et la religion humainement vraie, entre des mécanismes qui referment sur des croyances et la dimension personnelle d'un engagement dans la foi. Parmi tout ce qui évoque Dieu, nous pointerons l'appel que lance l'Évangile, révélation d'un amour divin et personnel, repérant dans la psychologie des éléments de discernement d'une expérience spirituelle qui va jusqu'à remanier la personne dans l'ouverture de son désir au désir de Dieu.

18. Déviances, psychologie et religion

2h / 2ème semestre. Les vendredis 14h15 à 16h15 (7 séances à préciser)
J.-P. de LIMBOURG [2 ECTS]

Certaines représentations populaires associent la religion à la pédophilie, au radicalisme religieux et aux pratiques sectaires. Mais que se cache-t-il en fait derrière ces trois réalités ? Ce cours propose de complexifier ce point de vue en explorant chacune de ces problématiques sous l'angle de la psychologie clinique. Il étudiera ces comportements pathologiques en les associant à des enjeux propres à un âge de la vie, respectivement l'enfance, l'adolescence, et l'âge adulte. L'étude de ces déviances se conclura par des indications pratiques sur la prise en charge de tels abus. Ce cours est organisé par Lumen Vitae et se déroule sur leur site*.

19. Latin I

1h / 1er semestre. Vendredi 8h40 à 9h30 et 2h / 2ème semestre. Mercredi 10h35 à 12h20
D. de LHONEUX [4,5 ECTS]

Ce cours propose une initiation à la langue latine et vise l'apprentissage de la morphologie et de la syntaxe en vue de la traduction de textes latins d'Église. Chaque cours débute par une prière choisie, traduite et analysée selon la progression des acquisitions grammaticales. Les connaissances linguistiques seront également consolidées de manière très progressive par des exemples tirés du latin scripturaire, ecclésiastique et patristique.

* Site : Lumen Vitae, rue Grafé 4 - 5000 Namur. Auditoire Meganck.

20. Latin II

1h30 / 1er et 2ème semestres. Mercredi 8h55 à 10h25
D. de LHONEUX [4,5 ECTS]

Ce cours propose un approfondissement des connaissances morphologiques et syntaxiques de la langue latine en vue de la traduction d'extraits d'auteurs chrétiens des premiers siècles (saint Augustin, saint Ambroise, saint Jérôme, saint Grégoire, saint Léon). Une brève présentation de la vie de l'auteur ainsi que du contexte social et religieux de l'époque précède la traduction et l'analyse des textes choisis. La lecture en français des chapitres encadrant le texte étudié prolonge l'approche et complète un commentaire succinct en vue d'une meilleure compréhension. Parallèlement à cette découverte des auteurs latins chrétiens, chaque cours débute par la traduction d'une prière liturgique. Par ailleurs, la clarté et la concision du latin seront également illustrées par des extraits d'encycliques ainsi que des Actes du Concile Vatican II.

Photo © par Yvan Tasiaux

◆ THÉOLOGIE

21. Histoire de l'Église du Ier au VIIIème siècle

2h / 1er semestre. Lundi 17h30 à 19h15
B. LORENT [3 ECTS] CDER 1000

Le cours étudie les origines du christianisme et le développement de l'Église depuis les Apôtres jusqu'à l'Empire carolingien. Une attention particulière est donnée au contexte historique et à l'environnement culturel qui ont vu naître le Christ et qui ont entouré son action publique. Après sa mort et sa résurrection, ses disciples prennent en charge la destinée de la jeune Église et propagent la Bonne Nouvelle dans tout le bassin méditerranéen, malgré les nombreuses persécutions qui s'abattent sur eux. À ce temps des martyrs succède celui de la réflexion dogmatique qui va servir de fondement à l'Église jusqu'à nos jours. C'est aussi le temps de l'éclosion des premiers mouvements religieux. Les invasions barbares, suivies de la constitution d'un certain nombre d'états souverains en Europe, servent de cadre à la poursuite de l'expansion du christianisme à travers le monde occidental. Cette réflexion sur un développement pluriséculaire aboutit à la constitution d'un nouvel empire, œuvre de Charlemagne qui réunifie l'Occident sous la bannière du Christ. Se constitue ainsi la chrétienté médiévale, qui s'inscrit en réaction contre le développement de l'Islam. L'Orient chrétien voit alors son destin se détacher peu à peu de celui de Rome et du reste de l'Église.

22. Introduction aux Évangiles synoptiques

2h / 1er semestre. Mardi 14h55 à 16h50
J. ROCHETTE [3 ECTS] CDER 1100

Parmi les quatre évangiles, Matthieu, Marc et Luc sont appelés « synoptiques » parce qu'ils présentent de telles similitudes de fond et de forme qu'ils peuvent être édités en trois colonnes parallèles. Mais une lecture attentive laisse apparaître des différences entre eux. Les évangiles synoptiques ne rapportent pas toujours les mêmes épisodes, les mêmes paroles de Jésus. Chacun d'entre eux contient des passages qui lui sont propres. Comment expliquer ces ressemblances et ces différences ? Qui sont réellement Matthieu, Marc et Luc ? Pourquoi et pour qui ont-ils écrit l'évangile qui leur est attribué ? Quel regard particulier chacun d'entre eux porte-t-il sur la personne de Jésus ? Tenter de répondre à ces questions nous aidera peut-être à (re)découvrir que ces textes que nous croyons trop souvent bien connaître peuvent encore nous surprendre et sont toujours une bonne nouvelle pour nous aujourd'hui.

23. Les Actes des Apôtres

2h / 2ème semestre. Mercredi 14h à 15h45
J. ROCHETTE [3 ECTS] CDER 1100

Dans la suite de l'évangile de Luc, les Actes des Apôtres nous font entrer dans l'histoire du christianisme : des débuts de l'Église à Jérusalem (Ac 1,1-8,1a) jusqu'aux extrémités du monde (15,36-28,31), en passant par la rencontre capitale avec les païens (8,1b-15,35), la mission apostolique est conduite par l'Esprit Saint. Mais ne nous y trompons pas : c'est bien l'Esprit du Seigneur Jésus qui est à l'œuvre. Les Actes que les Apôtres posent, dans les deux grands cycles de Pierre et de Paul, ne prennent sens qu'à la lumière de la présence mystérieuse qui s'y manifeste : car celui qui fut enlevé à leurs regards lors de l'Ascension ne cesse de venir de la même manière qu'ils l'ont vu partir (cf. 1,11).

24. Les Évangiles synoptiques. L'Évangile selon saint Marc

3h / 1er semestre. Vendredi 8h40 à 11h25
P.-M. JERUMANIS, B. Drobig, F. Lambert, L. Briede [6 ECTS] CDER 1100

C'est le premier évangile, celui de Marc, qui retiendra toute notre attention. Nous ferons une lecture suivie de ce texte qui, dès le début, se présente comme la « Bonne nouvelle (Évangile) de Jésus Christ, Fils de Dieu » (Mc 1,1). En suivant les étapes de la progression narrative, nous tenterons de comprendre qui est, pour Marc, Jésus comme Christ et comme Fils de Dieu, tout en nous laissant guider par l'auteur dans la découverte d'autres aspects déployés dans le texte. Nous étudierons successivement le prologue, le ministère en Galilée, les voyages à l'étranger, le déplacement de la Galilée à Jérusalem et le séjour final à Jérusalem qui se clôt sur la Passion, la mort et la résurrection. Nous proposerons aussi des regards parallèles sur les deux autres synoptiques pour déployer quelques aspects de leur richesse.

25. Les Écrits prophétiques

4h / 2ème semestre. Mardi 10h35 à 15h45
C. VIALLE, S. Theate, I. Ababi [6 ECTS] CDER 1100

Ce cours sur le deuxième ensemble de la Bible hébraïque comportera une introduction générale au phénomène du prophétisme et la lecture de quelques morceaux choisis dans cette vaste littérature. Qu'est-ce qu'un prophète ? Comment le devient-on ? Quel rôle joue-t-il vis-à-vis des institutions politiques et religieuses ? Comment discerner vrais et faux prophètes ? Quelles sont les caractéristiques du prophétisme israélite par rapport à celui du monde environnant ? Après un parcours présentant quelques figures essentielles issues du corpus des prophètes premiers (Samuel, Elie, Elisée), chacun des livres prophétiques fera l'objet d'une introduction, tandis que certains textes seront davantage approfondis dans le cadre du travail en sous-groupes.

26. Théologie fondamentale : initiation à la théologie et à ses méthodes

2h / 1er semestre. Mercredi 14h à 15h45 et 2h / 2ème semestre. Jeudi 8h40 à 10h25
I. ABABI, P. VANDERSTUYFT [6 ECTS] CDER 1200

Ce cours propose une initiation à la théologie entendue comme une réflexion rationnelle et systématique *dans* et *sur* la foi à la lumière de la Révélation divine (cf. CTI, *La théologie aujourd'hui : perspectives, principes et critères*, 2012) : d'abord, à travers l'étude des « fondements » de la théologie catholique (l'Écriture et la Tradition) grâce à une lecture attentive de la constitution dogmatique *Dei Verbum* du Concile Vatican II ; ensuite, à travers un parcours de l'histoire de la théologie (essentiellement occidentale) afin d'en dégager ses principes essentiels et ses traits méthodologiques majeurs ; enfin, par la présentation commentée du document de la CBP, *L'interprétation de la Bible dans l'Église*, 1993. Nous examinerons la question de l'herméneutique biblique, les différentes méthodes et approches exégétiques pratiquées dans l'Église catholique dont le Magistère a la mission d'annoncer et d'interpréter de façon authentique la Parole de Dieu au monde contemporain.

27. Christologie et sotériologie

3h / 1er semestre. Mardi 10h35 à 12h20 et 14h à 14h50 et 2h / 2ème semestre. Vendredi 9h35 à 11h25
J. SPRONCK, D. Desquesnes, L.-F. Karuhije, P.-M. Jerumanis [7,5 ECTS] CDER 1200

« Je suis le Chemin, la Vérité et la Vie » (Jn 14,6). Par cette autorévélation, Jésus a admirablement manifesté son identité et sa mission : il est l'unique Chemin qui conduit au Père, parce qu'il est la Vérité qui donne la Vie. Pour entrer dans la Vérité qui est le Christ et découvrir de plus en plus la Vie qu'il nous donne, pour scruter ainsi le mystère du Verbe incarné et du salut qu'il communique, il n'y a pas de meilleure voie que la Parole de Dieu elle-même, transmise par la Tradition et consignée par écrit dans la Bible. C'est donc dans la foi de l'Église que nous lirons d'abord le Nouveau Testament dans sa diversité et sa cohérence. Nous verrons ensuite comment l'Église a pu approfondir sa connaissance du mystère du Christ et du salut par une assimilation paisible de la Révélation ou en surmontant des crises. La seconde partie du cours (sotériologie) se penchera sur le vocabulaire et les schémas théologiques pour exprimer le salut offert en Jésus-Christ (rédemption, expiation, satisfaction, libération…).

28. Théologie morale fondamentale

2 h / 1er et 2ème semestres. Mercredi 16h à 17h45
L.TERLINDEN, O. Bonnewijn, B.Vandenbulcke [6 ECTS] CDER 1300

Qu'est-ce qu'agir en chrétien ? Comment rendre compte de la vie morale des disciples du Christ ? À partir des Écritures, de la Tradition et de l'histoire de l'Église, nous serons conduits à approfondir quelques thèmes comme la morale et la spiritualité, l'actualité de la loi naturelle, la notion de personne humaine, la liberté, la conscience et la loi, les vertus, les dimensions ecclésiales et sociales de l'agir chrétien… Notre attention se portera particulièrement sur le discernement et le jugement moral du chrétien dans l'action.
Le cours est organisé dans une alternance entre des exposés magistraux des sources de la morale et des présentations orales, durant lesquelles les étudiants présentent à tour de rôle un travail personnel et actualisent une thématique.

29 Liturgie fondamentale

3h / 1er semestre. Jeudi 9h35 à 12h20
P. VERMEERSCH [4,5 ECTS] CDER 1400

En partant de la constitution conciliaire sur la liturgie *Sacrosanctum Concilium* et du Catéchisme de l'Église Catholique, le cours cherchera à situer la liturgie dans l'histoire du salut, la vie chrétienne et l'étude théologique. Il introduira à une théologie liturgico-sacramentaire qui tienne compte des recherches actuelles en anthropologie et d'une juste herméneutique des sources liturgiques.

30. La sanctification du temps

2h / 1er semestre. Lundi 10h35 à 12h20
A. SOMVILLE [3 ECTS] CDER 1400

L'espace et le temps sont les coordonnées essentielles de la vie humaine. Les célébrations liturgiques de l'Église s'inscrivent dans un calendrier et se déroulent selon des rythmes particuliers : rythme hebdomadaire (dimanche), rythme annuel (année liturgique), rythme quotidien (prière de jour et de nuit). Le cours abordera les fêtes de l'année liturgique, le sens du dimanche comme Jour du Seigneur, les fêtes des saints et la Liturgie des Heures. Le Christ est venu habiter l'histoire des hommes pour la sanctifier et en faire une histoire sainte (Cf. *Sacrosanctum Concilium*, n° 102-111).

31. Droit canonique. Livres I et II.

2h / 1er semestre. Mercredi 10h35 à 12h20 (du 16 septembre au 21 octobre)
2h / 1er semestre. Lundi 14h à 15h45 (du 9 novembre au 14 décembre)
J. -P. LORETTE ,A. BORRAS [3 ECTS]

Pour entrer dans le droit de l'Église, il convient d'en apprendre le langage fondamental et les principes de base de son fonctionnement technique. C'est l'objet du Livre I intitulé « Normes générales », qui traite des lois, décrets et autres actes administratifs ; des personnes physiques et juridiques ; du pouvoir de gouvernement et des offices ecclésiastiques. Quant au Livre II intitulé « le Peuple de Dieu », on a dit de lui qu'il était le dernier document du Concile Vatican II. C'est qu'il traduit canoniquement l'ecclésiologie de ce Concile, en traitant d'abord des fidèles du Christ (et d'abord des devoirs et droits de tous les baptisés, avant de parler plus spécifiquement de ceux des laïcs puis des clercs) ; puis de la constitution hiérarchique de l'Église; enfin des Instituts de vie consacrée et des Sociétés de vie apostoliques. Ces diverses réalités ecclésiales seront présentées en articulation avec des questions d'actualité, comme celle de la « synodalité ».

32. Patrologie latine

2h / 2ème semestre. Jeudi 10h35 à 12h20
A.VINEL [3 ECTS]

« *Deus Christianorum* » : Introduction aux Pères de l'Église latins.
Les diverses formes de paganisme que les Pères ont eu à combattre prônaient, elles aussi, une atmosphère spirituelle. La valorisation d'un sacré omniprésent suscitait une 'nouvelle religiosité'. Or, parmi les idées maîtresses qui ont animé l'histoire de notre antiquité tardive et inspiré son art, il en est une qui s'impose d'abord à l'attention : c'est *l'idée de Dieu*, qui envahit alors le monde méditerranéen. Telle est la toile de fond où nous allons mener notre recherche sur l'intelligence patristique de Dieu. Qu'est ou « qui » est le Dieu des Chrétiens pour les Pères latins, ? Qu'en et comment l'ont-ils dit ? Et pourquoi ont-ils insisté — plus que les Pères Grecs — sur l'*Unitas* de Dieu-*Trinitas* ? Ils, ce sont six témoins engagés dans la Contemplation et l'Annonce, quatre siècles durant, en Afrique du Nord, en Gaule et à Rome : Tertullien, Cyprien, Hilaire de Poitiers, Augustin, les Moines de Provence, Grégoire le Grand.

33. Théologie de la mission et dialogue interreligieux

2h / 2ème semestre. Mardi 16h à 17h45
C. CHEVALIER, J. Scheuer [3 ECTS]

Le cours procédera à une relecture historique du questionnement sur la mission et du dialogue interreligieux tel qu'il s'est développé dans nos pays sécularisés depuis le milieu du XXe siècle, en s'arrêtant à la réflexion du Concile Vatican II (en particulier *Ad gentes* et *Nostra aetate*), à ce qui s'en est suivi (e.a. *Evangelii nuntiandi*, 1975, la rencontre d'Assise de 1986, la *Lettre aux catholiques de France : Proposer la foi dans la société actuelle*, 1996) jusqu'à ses derniers développements avec le pape François : l'exhortation apostolique *Evangelii gaudium*, la rencontre avec l'imam d'Al Azhar, Ahmed al Tayeb.
Le cours comprendra également des apports bibliques sur la mission et le dialogue. Sur cette base, le cours proposera des pistes théologiques et pastorales pour penser à nouveaux frais l'évangélisation dans un monde sécularisé dans la perspective d'une « Église en sortie », en s'inscrivant dans une ouverture au dialogue (interreligieux, interconvictionnel…) et un désir de servir la construction d'un monde plus fraternel.

34. Initiation au grec biblique

1h30/ 1er et 2ème semestres. Lundi 8h55 à 10h25
S.THEATE [4,5 ECTS]

Ce cours d'initiation au grec biblique a comme objectif d'introduire les étudiants à la langue des écrits du Nouveau Testament. Après une brève introduction sur le judaïsme hellénistique, les étudiants recevront, selon une méthode synthétique et progressive, les rudiments grammaticaux de la langue, ainsi qu'un vocabulaire suffisant. Des exercices, tirés d'extraits du Nouveau Testament, permettront aux étudiants d'appliquer les notions acquises. À la fin du cours, les étudiants seront capables de lire couramment, de traduire globalement et de comprendre les particularités des textes les plus faciles du Nouveau Testament. Les évangiles de Jean et de Marc seront nos textes de référence.

35. Hébreu biblique approfondi

1h30/ 1er et 2ème semestres. Mardi 8h55 à 10h25
S.THEATE [4,5 ECTS]

Ce cours facultatif de perfectionnement en hébreu biblique s'adresse aux étudiants ayant déjà suivi le cours d'introduction à la culture hébraïque. Il consistera en une révision des éléments essentiels de la grammaire et du vocabulaire hébraïques, pour rendre possible la lecture et la traduction la meilleure des textes les plus simples de l'Ancien Testament.

36. Séminaire de méthodologie en théologie

2h / 1er et 2ème semestres. Mardi 8h40 à 10h25
C. GERMAIN [6 ECTS]

Destiné aux nouveaux étudiants de philosophie et de théologie, ce cours introduit au travail intellectuel dans ses divers aspects : prise de notes, contraction de textes, rédaction de synthèses, utilisation des bibliothèques, techniques d'argumentation et de dissertation, techniques de la parole, rédaction de travaux écrits, établissement d'une bibliographie, manipulation du traitement de texte, utilisation d'Internet, de l'Intranet et des outils numériques pour la recherche.

Photo © par Yvan Tasiaux

Comme le prévoit la nouvelle Ratio Fundamentalis Institutionis Sacerdotalis (aux numéros 176 à 184), les séminaristes de quatrième année de théologie suivent quelques cours qui leur sont spécifiquement destinés, appelés aussi « matières ministérielles », alors qu'ils approchent de l'ordination presbytérale. Ces matières sont dispensées sous forme de « séminaires » ou « sessions » destinés à ces séminaristes ou à d'autres acteurs pastoraux. Pour toute demande de participation, on s'adressera au Recteur du Séminaire, l'abbé Joël Spronck (081 25 64 57 ; joel_spronck@hotmail.com). Les horaires de ces cours seront déterminés à la rentrée de septembre.

MM1. Pratique du sacrement de réconciliation. Écoute pastorale et accompagnement spirituel.
Des repères historiques, théologiques et pastoraux pour vivre et célébrer, comme confesseur, ce sacrement.

MM2. Exercices de théologie pastorale
Remodelages paroissiaux, renouveaux catéchétiques et transmission de la foi, animation de réunion et gestion des conflits.

MM3. Homilétique (le cours n'est pas organisé en 2020-2021)
Comment préparer, composer et prononcer une homélie.

MM4. Repères pastoraux et administratifs pour la gestion des paroisses
Des informations essentielles et un apprentissage progressif de la gestion matérielle des paroisses (fabrique d'église, asbl, patrimoine).

MM5. Ars celebrandi
La liturgie est un art : célébrer la messe ; célébrer les autres sacrements et les funérailles ; préparer au mariage ; célébrer avec des jeunes ; célébrer en pèlerinage, avec des foules ou dans des circonstances exceptionnelles ; etc.

ROCHEFORT – LA FORMATION DIACONALE

Historique et finalité

La diaconie est constitutive de la vie de l'Église, de « l'être » ecclésial, en lien avec l'annonce de la Parole de Dieu et le « célébrer ». Comment la définir ? La diaconie, c'est le service des frères, en particulier des plus fragiles, à la manière et à la suite de Jésus, Seigneur et Serviteur. On peut aussi dire « solidarité » ou « charité », non pas en tant qu'attitude de condescendance mais en tant que rayonnement de l'Amour de Dieu manifesté en Jésus-Christ. Vue sous cet angle, la diaconie devient un haut lieu d'Alliance : « En vérité, je vous le déclare, chaque fois que vous l'avez fait à l'un de ces plus petits, qui sont mes frères, c'est à moi que vous l'avez fait ! » (Mt 25, 40)

Les diacres, par l'ordination sacramentelle et l'envoi en mission, sont appelés à donner le goût de la diaconie à l'ensemble des baptisés par l'attention aux personnes, celles qui vivent en lien avec les communautés d'Église, et celles qui vivent en périphérie, par l'annonce de la Parole et leur participation spécifique à la célébration des sacrements.

Le ministère du diaconat a été restauré, sous sa forme actuelle, par le Concile Vatican II, en 1964. Dans le diocèse de Namur, dès la clôture du concile, une formation préparatoire à ce ministère a été pensée et mise en place, à l'attention des candidats diacres. Sous la responsabilité des chanoines Dejaifve et Didier au Séminaire de Salzinnes, puis, en 1992, sous la responsabilité de l'abbé Jules Solot à Rochefort, la formation diaconale est assurée en impliquant, de diverses manières, la communauté des diacres du diocèse. La formation des diacres est également ouverte aux autres acteurs pastoraux, aux enseignants, et plus généralement à toute personne désirant une formation pastorale en théologie.

Programme et pédagogie

La formation s'étale sur trois ans. Il s'agit d'une formation théologique de base, et non d'une formation continuée, qui doit permettre aux participants de susciter la recherche de sens ou d'une vie plus évangélique. La méthode comporte deux pôles : une lecture approfondie à domicile et un travail en groupe. Pour chacun des modules, les étudiants travaillent des documents ou des livres de référence. Au cours, la méthode interactive est privilégiée, avec l'appui d'un diacre animateur et d'une personne ressource. Les cours sont dispensés les samedis matin et après-midi, à raison de 8 samedis par semestre. Les cours sont organisés tous les 3 ans, à l'exception du Module d'introduction à la théologie qui est dispensé chaque année.

Organisation et contacts

La direction de la formation diaconale est confiée par l'évêque de Namur à M. l'abbé Jules Solot et au conseil diaconal du diocèse de Namur, avec, notamment, M. Jacques Delcourt (adjoint à la formation) et M. l'abbé Roger Kauffman. Le Conseil diaconal assume la mission délicate du discernement d'une vocation diaconale. Ce discernement s'opère en lien avec un groupe local de pré-cheminement, les membres du Conseil diaconal et le Conseil épiscopal. A l'évêque revient la décision ultime. À travers toutes ces médiations, le souci permanent consiste à discerner si l'appel ressenti par une personne correspond à un appel du Seigneur qui compte sur l'engagement de chaque baptisé pour que grandisse son Royaume. La personne reçue comme candidate au diaconat rejoint alors l'IDF Rochefort.

Pour toute information, consultez le site www.diacresnamur.net

Photo © par Yvan Tasiaux

PROGRAMME DES COURS

37. Introduction à la liturgie et aux Sacrements

1er semestre. Les samedis 10, 24 et 31 octobre ; 14 et 28 novembre ; 5 et 19 décembre ; 9 janvier de 9h30 à 11h30
J. SOLOT [2 ECTS] CDER 1400

La liturgie et les sacrements constituent un des grands piliers de la vie de l'Église. Souvent se pose la question du « comment organiser une célébration ? ». La formation proposée ici ne répond pas en priorité à cette question. Nous nous intéresserons bien davantage au pourquoi des sacrements en prenant notre point de départ dans la signification anthropologique du rite et du symbole. Ensuite, nous fonderons les sacrements dans la personne du Christ et nous verrons comment les sacrements font l'Église, sans oublier de les situer au cœur de la triple réalité : Église-Royaume-Monde. Dans une seconde partie du cours, nous aborderons quelques-uns des sept sacrements. Enracinés dans l'expérience humaine, ces sacrements révèlent et opèrent le salut apporté par Jésus, le Christ et actualisé dans la vie de l'Église par l'Esprit.

38. Exégèse des Évangiles synoptiques

1er semestre. Les samedis 10, 24 et 31 octobre ; 14 et 28 novembre ; 5 et 19 décembre ; 9 janvier de 14h à 16h
P. GRAAS [2 ECTS] CDER 1100

Parmi les quatre évangiles, Matthieu, Marc et Luc sont appelés « synoptiques » parce qu'ils présentent de telles similitudes de fond et de forme qu'ils peuvent être édités en trois colonnes parallèles. Mais une lecture attentive laisse apparaître des différences entre eux. Les évangiles synoptiques ne rapportent pas toujours les mêmes épisodes, les mêmes paroles de Jésus. Chacun d'entre eux contient des passages qui lui sont propres. Comment expliquer ces ressemblances et ces différences ? Qui sont réellement Matthieu, Marc et Luc ? Pourquoi et pour qui ont-ils écrit l'évangile qui leur est attribué ? Quel regard particulier chacun d'entre eux porte-t-il sur la personne de Jésus ? Tenter de répondre à ces questions nous aidera peut-être à (re)découvrir que ces textes que nous croyons trop souvent bien connaître peuvent encore nous surprendre et sont toujours une bonne nouvelle pour nous aujourd'hui.

39. La question de Dieu dans la culture contemporaine

2ème semestre. Les samedis 13 et 27 février ; 13 et 27 mars ; 17 avril ; 1, 8 et 15 mai de 9h30 à 11h30
T.TILQUIN [2 ECTS] CDER 1200

Depuis l'émergence des sciences et de la culture modernes, les convictions religieuses ont été mises en question. Parler de « révélation » ne pesait pas bien lourd en face de certaines démarches critiques de la raison.
Mais aujourd'hui, dans un contexte que d'aucuns qualifient de postchrétienté ou de haute modernité, les questions de sens et de foi resurgissent. La raison moderne est elle-même mise en question. L'humain se réinterroge sur le sens de sa vie personnelle

et collective, sur l'avenir des sociétés et de la planète. Les religions et plus largement les convictions sont de plus en plus convoquées dans ce débat de sens. « Croire » retrouve donc du sens pour la vie humaine. À condition toutefois de ne pas tomber dans la nostalgie d'un passé révolu ou dans le fondamentalisme. La révélation chrétienne peut apporter ses ressources historiques, artistiques et spirituelles à l'humanité.

40. Introduction à l'histoire de l'Église

2ème semestre. Les samedis 13 et 27 février ; 13 et 27 mars ; 17 avril ; 1, 8 et 15 mai de 14h à 16h
L.-F. KARUHIJE [2 ECTS] CDER 1000

Le cours propose un panorama du passé de l'Église, de son évolution et de ses principales caractéristiques à travers les époques, de l'Antiquité jusqu'à l'époque contemporaine afin de prendre conscience de la nature de l'Église et de sa mission. À travers la connaissance du dynamisme de l'Église et de ses différentes crises à travers les siècles, il s'agira de motiver son engagement d'aujourd'hui et d'aider ainsi à rendre compte de sa foi, d'aider également à comprendre comment l'Église, en tant qu'institution, est plus qu'elle-même du fait de la présence de l'Esprit de Dieu qui l'anime. Un programme qui laisse entendre que l'intérêt de ce cours ne peut se limiter à une connaissance théorique !

41. Introduction à la morale évangélique

2ème semestre. Les samedis 13 et 27 février ; 13 et 27 mars ; 17 avril ; 1, 8 et 15 mai de 14h à 16h
M. VINCENT [3 ECTS] CDER 1300

Seconde (relativement au message chrétien, qui est d'abord une Bonne Nouvelle), la morale évangélique n'est pas secondaire pour autant. Car ma vocation fondamentale à la Béatitude (au bonheur) relève aussi de ma liberté. Non qu'elle puisse la produire ! Mais elle contribue à la recevoir. Encore faut-il que ma liberté (« seulement humaine ») s'adonne au Bien ; que dans la mouvance de l'Esprit, elle se laisse guider par les injonctions de la Loi Naturelle (le Décalogue en est le résumé), qui l'orientent vers le Christ, fin et/ou accomplissement (dépassement) de la Loi (Rm 10,4). « Si tu veux être parfait, suis-moi ! » (Mt 19,21).

Photo © par Jacques Delcourt

LUXEMBOURG – L'INSTITUT SUPÉRIEUR DES SCIENCES RELIGIEUSES (ISSR)

Historique et finalité

Dans une lettre du 2 avril 1982, Mgr Robert-Joseph Mathen, évêque de Namur, accueillait favorablement l'initiative d'ouverture à Carlsbourg de l'école de sciences religieuses baptisée Institut Supérieur de Sciences Religieuses (ISSR). L'objectif étant clairement d'offrir aux jeunes de la province de Luxembourg une formation leur permettant de remplir diverses missions : professeurs de religion (Agrégé d'enseignement secondaire inférieur, AESI), maître de religion (enseignement primaire), mais aussi une formation ouverte aux catéchistes, et, plus récemment, aux personnes appelées à remplir la charge d'assistant paroissial. Cette initiative reçut également l'approbation de la commission interdiocésaine de planification de l'enseignement supérieur du Segec en mai 1982 et en janvier 1984, la reconnaissance par la direction générale de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique*. L'ISSR rejoignait alors les trois autres écoles semblables qui existaient en Wallonie. L'initiative fut soutenue, dès l'origine, par les responsables des Frères des écoles chrétiennes, partie prenante du projet.

La formation cherche à répondre aux besoins des (futurs) professeurs de religion, exerçant leur mission dans les deux provinces du diocèse. Voilà pourquoi, dès le début, les sites de formation ont été diversifiés : si le siège administratif est situé à Carlsbourg, les formations sont données aujourd'hui à Bastogne et à Libramont.
La formation est également ouverte aux autres acteurs pastoraux, et, plus généralement, à toute personne désirant une formation pastorale en théologie.

* L'ISSR est autorisée à délivrer au terme des études organisées les titres d'agrégé d'enseignement religieux du degré secondaire inférieur et le diplôme de l'enseignement religieux du degré inférieur.

Programme et pédagogie

La formation est conçue et organisée en priorité pour les instituteurs et professeurs AESI ou AESS. Elle s'organise sur deux années. Les cours sont dispensés les samedis à Libramont et les mercredis après-midi à Bastogne. Ils sont organisés tous les 2 ans, à l'exception des cours de Méthodes et approches de l'Écriture Sainte et du Séminaire d'enseignement religieux et d'intégration qui sont dispensés chaque année.

Organisation et contacts

La direction de l'ISSR est confiée à M. Jean-Pierre Prevost, président, avec M. l'abbé Michel Vincent (directeur des études), M. Marc Hebbelinck (secrétaire) et M. Étienne Wanlin (trésorier).
L'inscription aux cours requiert l'acceptation du règlement des études, et n'est validée qu'après réception du dossier complet.

Pour toute information, consultez le site idfnamur.be/sud-luxembourg/

Photo © par Yvan Tasiaux

PROGRAMME DES COURS

42. Histoire de l'Église : de l'époque moderne à l'époque contemporaine

2ème semestre. Libramont, les samedis 27 février ; 13 et 27 mars de 10h à 13h.
L. MARX [1 ECTS] CDER 1000

Le cours retrace les importantes mutations qui animent l'Église depuis la Renaissance jusqu'à l'époque contemporaine. Elles sont analysées à la lumière du contexte historique général. Réformes et humanisme, révolution française et libéralisme introduisent des brèches dans la pratique religieuse et une lente déchristianisation… jusqu'à ces deux derniers siècles de l'histoire de l'Église qui sont marqués par une évolution radicale de la perception du christianisme dans la société.

43. Les Évangiles synoptiques et les Actes des Apôtres

2ème semestre. Libramont, les samedis 27 février, 13 et 27 mars de 14h à 17h.
S.THEATE [1 ECTS] CDER 1100

À travers la lecture semi-continue et suivie des Livres (tout en se focalisant sur certains passages) et en étant attentif à l'unité «Luc-Actes», le cours soulignera les problèmes littéraires, les grandes thématiques et les spécificités marciennes et lucaniennes en s'efforçant de découvrir la cohérence et l'originalité de la narration de ces auteurs.

44. Le corpus paulinien

2ème semestre. Bastogne, les mercredis 21 et 28 avril ; 5 mai de 14h à 17h.
J.-P. PREVOST [1 ECTS] CDER 1100

Témoin privilégié des débuts du christianisme, saint Paul nous fait participer à son expérience du Christ ressuscité qui l'a « saisi », l'a transformé, puis l'a envoyé, faisant de lui le prédicateur infatigable de l'Évangile. Mais ses lettres, écrites il y a deux mille ans, ne sont pas d'un abord facile pour un lecteur dont l'environnement culturel, social, spirituel et religieux est très différent de celui des destinataires du Ier siècle. Ce cours veut fournir au lecteur du XXIème siècle les renseignements de tout ordre dont il a besoin pour accéder à toute la profondeur du message paulinien, que ce soit sa théologie ou son anthropologie.

45. Les Livres prophétiques, poétiques et sapientiaux

1er semestre. Libramont, les samedis 10, 24 et 31 octobre ; 7 novembre de 14h à 17h.
S.THEATE [1 ECTS] CDER 1100

Suite à l'explication du terme « prophète », le cours présentera quelques grandes figures du prophétisme, allant des prophètes préexiliques jusqu'aux prophètes de l'exil. Chaque prophète sera étudié à la fois dans son contexte historique et à l'aide d'un choix de textes. La deuxième partie du cours sera consacrée à une introduction à la Sagesse (corpus et vocabulaire) et consistera en une présentation globale des livres sapientiaux et du Psautier.

46. Méthodes et approches exégétiques de l'Écriture sainte

1er et 2ème semestres. Bastogne, les mercredis 25 novembre ; 2 et 9 décembre de 16h à 18h ;
16 décembre et 6 janvier de 14h à 16h. Les mercredis 10 et 24 février de 14h à 17h.
R. HENNAUX, D. FREDERICK, S.THEATE [2 ECTS] CDER 1100

Le cours proposera d'abord une brève description des diverses méthodes et approches exégétiques en indiquant leurs possibilités et leurs limites. Il examinera quelques questions d'herméneutique et proposera la lecture, l'exégèse et l'interprétation de plusieurs passages bibliques, de l'Ancien Testament et du Nouveau Testament. Il proposera aussi une réflexion sur les dimensions caractéristiques de l'interprétation catholique de la Bible et sur ses rapports avec les autres disciplines théologiques.

47. Le Mystère de Dieu. Parcours théologique à la lumière de l'art

1re semestre. Bastogne, les mercredis 30 septembre ; 7, 14, 21 et 28 octobre de 14h à 17h
et les 25 novembre ; 2 et 9 décembre de 14h à 16h.
P. VERBEEREN [2 ECTS] CDER 1200

Si le christianisme est bien une religion de l'Incarnation du divin, sa production artistique doit immanquablement nous ouvrir des portes sur ce qu'il met derrière le mot « Dieu », sur les grandes intuitions des spirituels, des artistes, des théologiens, des pasteurs concernant l'inouï du Dieu de Jésus et la relation dans laquelle il nous invite à entrer.
À partir de la Révélation chrétienne, des pratiques liturgiques, de l'étude des controverses christologiques et trinitaires et de leurs échos dans l'histoire des représentations du divin, le cours proposera un parcours théologique imagé et coloré traduisant ce déploiement de l'amour divin au sein de notre actualité.
Comme les Psaumes qui envisagent tant l'absence de Dieu que son omniprésence, l'art n'est pas en reste de nous provoquer à traverser avec vigueur notre rapport au sens.

48. Morale fondamentale

1er et 2ème semestres. Libramont, les samedis 10 et 24 octobre ; 30 janvier et 20 mars de 10h à 13h.
M. VINCENT [1 ECTS] CDER 1300

Le cours abordera les sources de la morale chrétienne à partir de la Bible et de la tradition chrétienne ainsi que quelques questions actuelles à la lumière de l'anthropologie chrétienne et des questionnements contemporains.

49. Valeur spirituelle de l'expérience chrétienne

2ème semestre. Libramont, les samedis 30 janvier, 13 février et 20 mars de 14h à 17h.
A. SOMVILLE [1 ECTS] CDER 1400

C'est un cours sur la « prière », au sens fort du terme. La foi est avant tout l'expérience de la rencontre personnelle (et communautaire) avec le Christ. Nourrie de la Parole de Dieu, célébrée dans la liturgie et les sacrements, partagée dans le souci du frère, cette rencontre se vit au quotidien dans l'attitude fondamentale d'ouverture, d'écoute et de disponibilité qu'est la prière. Portée par le souffle de l'Esprit divin, la prière permet de rendre la vie «spirituelle».

50. Découverte des religions non-chrétiennes

2ème semestre. Bastogne, les mercredis 13, 20 et 27 janvier et 3 février de 14h à 17h.
P. MOLINE [1 ECTS] CDER 1650

La mondialisation concerne non seulement l'économie, la politique, le tourisme et les pandémies, mais aussi les religions. Pour favoriser le vivre ensemble, quoi de mieux que de s'ouvrir à l'autre et à sa religion. Dans cet esprit, avec bienveillance et rigueur, nous étudierons respectivement hindouisme et bouddhisme, judaïsme et islam. Tout au long de notre parcours à la découverte des spiritualités orientales et de deux religions dites abrahamiques, nous ferons des carrefours avec le christianisme : connaître l'autre, sans le dénigrer, permet de mieux se connaître.

51. Séminaire de questionnement philosophique

1er semestre. Libramont, les samedis 18 et 28 novembre ; 5 et 12 décembre de 14h à 17h.
J. MALISOUX [1 ECTS] CDER 1650

Après un examen étymologique du concept de « religion », le cours entamera un parcours historique et critique du passage de la pensée mythologique à la pensée rationnelle et établira une distinction des types de langage : factuel, éthique, symbolique. Il envisagera l'histoire des interprétations rationnelles de la religion et l'inscription du phénomène religieux dans le contexte sécularisé des sociétés démocratiques actuelles.

LES COURS TRANSVERSAUX

52. Module d'introduction à la théologie

1er semestre. Rochefort, les samedis 19, 26 septembre et 3 octobre de 9h à 17h.
2ème semestre. Rochefort, les samedis 9, 16 et 23 janvier de 9h à 17h.
Une équipe de professeurs – J. SOLOT [3 ECTS] CDER 1000

Le module proposera la découverte des outils à la disposition de l'exégèse : traduction de la Bible, synopse, concordance et dictionnaires. Les étudiants seront initiés par des exercices à leur utilisation. Des séances de lectures commentées permettront d'entrer davantage dans les textes eux-mêmes. Le module proposera par ailleurs l'étude de quelques paragraphes de *Dei Verbum* qui permettront d'approfondir les questions essentielles de l'inspiration, la canonicité et l'interprétation des Écritures. On fera aussi le point sur la finalité de la théologie, l'articulation des différents domaines de la théologie, sans oublier une première présentation du Credo. On posera les bases de la méthodologie théologique, exercices pratiques à l'appui.

53. Séminaire d'enseignement religieux et intégration

2ème semestre. Bastogne, les mercredis 3, 10, 17 et 24 mars de 14h à 17h.
I. BUSA [3 ECTS] CDER 1700

Ce séminaire vise la découverte des grandes étapes et des incontournables de l'élaboration pratique de la préparation d'un cours de religion. Les étudiants y seront initiés à la problématique spécifique de l'évaluation des compétences de ce cours. Les étudiants seront outillés en techniques de dynamique de groupe, dans le contexte d'une pédagogie questionnante. Ils apprendront à exploiter des grilles d'analyse de la réalité sociétale ainsi que des clés de lecture des médias et des textes bibliques. La problématique du cours de religion dans l'enseignement spécialisé sera également abordée dans le cadre d'une courte présentation des balises pour la forme 3 et la forme 2. Le séminaire abordera également le prescrit légal lié à la fonction de professeur de religion dans l'enseignement libre et officiel ainsi que le prescrit lié à la tenue des documents pouvant être visés par l'inspection (journal de classe, documents d'intention pédagogique, planification annuelle du cours, épreuves d'évaluation...). Le

séminaire veillera en outre à intégrer dans le concret de la pratique professionnelle, les compétences et ressources acquises durant le module de formation, dans le cadre d'un stage actif de 10h. L'évaluation portera sur la visite en classe d'une heure de stage et sur la production d'un travail personnel révélateur des acquis du module (réalisation d'un squelette d'un parcours pédagogique et rédaction d'une évaluation d'une compétence).

54. Organisation et structuration de l'enseignement religieux : lois, statuts, programme, programmations

1er semestre. Louvain-La-Neuve, les samedis 17octobre, 14 et 21 novembre de 9h30 à 16h.
H. DERROITTE [3 ECTS] CDER 1500

Le but du cours est de faire connaître, de faire expérimenter, de critiquer et de pratiquer les différents schémas didactiques appliqués au cours de religion : travail en situation/problème, pratique de la pédagogie de la figuration, pratique de la pédagogie d'appropriation, préparation de « tâches d'intégration finale », théorie et mise en place de l'évaluation (formative et certificative) au cours de religion catholique dans l'enseignement secondaire. En plus de ce contenu prioritaire, le cours abordera également les sujets suivants : l'enseignement religieux scolaire par rapport à la théologie et à la catéchèse comme des expressions diversifiées du ministère prophétique de l'Église ; la personnalité du professeur de religion et son appartenance ecclésiale; une présentation critique de « Programmations » ; la planification d'un cours de religion (échéances courtes, moyennes et longues) et l'évaluation des résultats obtenus (évaluations formatives, certificatives) ; la présentation et mise en application des procédés d'analyse de contenu et d'exploitation de documents écrits. Analyse sous les doubles aspects théologique et anthropologique.

55. Questions spéciales de théologie transversale

2ème semestre. Louvain-La-Neuve, les samedis 6 février, 6 mars et 24 avril de 9h30 à 16h.
D. JACQUEMIN [3 ECTS] CDER 1600

Ce cours de Questions spéciales est un cours de « Questions théologiques transversales », un cours thématique et non plus disciplinaire. La thématique de cette année est : La violence et le sacré (G. Ausloos, F. Gay, W. Lesch).

Détails des vitraux de la chapelle des dominicains à Louvain-La-Neuve par le Père Kim en Joong, o.p.

SERVICES DIOCÉSAINS LIÉS À L'IDF

● Bibliothèque du Séminaire

Rue du Séminaire 11b, 5000 Namur
Tél. 081 25 64 72
E-mail : bibliotheque@seminairedenamur.be
Site internet : www.seminairedenamur.be/index.php/liens/bibliotheque
Contact : Mmes Julie Depollier, Perrine Kostermans et une équipe de bénévoles.

La Bibliothèque, riche de plus de 130.000 ouvrages de théologie et de philosophie, est ouverte au grand public tous les jours de 9h30 à 17h00. Les samedis de 9h30 à 12h00. Consultation gratuite. Tarif d'inscription réduit pour les étudiants. Emprunts gratuits. Recherches thématiques. Vente de livres et de revues d'occasion.

● Librairies CDD (Centre Diocésain de Documentation)

NAMUR :
Rue du Séminaire 11b, 5000 Namur
Tél. 081 24 08 20
E-mail : info@librairiescdd.be
Site internet : www.librairiescdd.be
Le CDD est ouvert le lundi de 12h30 à 18h, et du mardi au vendredi de 9h à 18h ; le samedi de 9h à 12h30.

ARLON :
Rue de Bastogne 46, 6700 Arlon
Tél. 063 21 86 11
E-mail : cddarlon@gmail.com
Site internet : www.librairiescdd.be
Le CDD est ouvert le lundi de 14h à 18h, et du mardi au vendredi de 9h à 12h et 13h30 à 18h ; le samedi de 9h à 12h.

Les librairies CDD proposent un vaste choix d'ouvrages religieux, de spiritualité ou de sciences humaines ainsi que des objets religieux et des outils multimédias au service de la pastorale chrétienne ; un large espace y est également dédié aux jeunes lecteurs. Les librairies sont ouvertes à tous.

● SeDiCoR (Secrétariat Diocésain du Cours de Religion catholique)

Place du Palais de Justice 3, 5000 Namur
Tél. 081 65 67 53 – GSM : 0473 96 01 84
Site internet : https://www.facebook.com/namur.sereo
ndidion@diocesedenamur.be
Contact : Nathalie Didion

Le Sedicor (anciennement Sereo) assure le lien entre les PO, les directions d'écoles et l'Autorité du Culte. Il les soutient dans leur recherche de professeurs et maîtres spéciaux de religion désireux d'enseigner la religion catholique. Le service se tient

à disposition des uns et des autres, tous réseaux confondus, pour répondre aux questions liées aux conditions d'accès à ces fonctions, obtention du visa etc. Le Service vous accueille tous les jours, sauf le mardi, de 9h à 16h30 de préférence sur rendez-vous.

● Sapres (Service d'Accompagnement destiné aux Professeurs de Religion de l'Enseignement Secondaire)

NAMUR :
Maison diocésaine
de l'enseignement libre
Rue de l'Évêché 5, 5000 Namur

LUXEMBOURG :
Institut Saint-Michel
Place du château 3, 6840 Neufchâteau

GSM : 0479 43 42 81
E-mail : ingrid.busa@segec.be (inscription préalable à cette adresse)
Contact : Ingrid Busa

Le Sapres s'adresse aux enseignants débutants ou déjà chevronnés désireux de remettre leur cours au goût du jour. Il organise des accompagnements individualisés ou des modules collectifs. Ces modules se déroulent à Namur ou à Neufchâteau. Ils sont pris en compte dans la formation continue obligatoire des enseignants.

● Service diocésain de la catéchèse

Rue du Séminaire 11b, 5000 Namur
Tél. 081 24 08 40
GSM : 0498 54 89 69
E-mail : cateveil.namur@gmail.com
Site internet : www.diocesedenamur.be (*rubrique catéchèse*)
Contact : Mme Isabelle Maissin et une équipe

Le service diocésain de la catéchèse a une triple mission : l'initiation chrétienne des enfants (Catéveil) et des ados/adultes (Catéchuménat), et la croissance dans la foi de tout baptisé (Pôle adultes). Il conçoit, récolte et met à disposition des outils concrets de catéchèse et un centre de documentation. Le service vous accueille du mardi au vendredi de 9h00 à 12h00 et de 13h30 à 16h30, de préférence sur rendez-vous.

FORMATIONS HUMAINES ET CHRÉTIENNES PROPOSÉES DANS LE DIOCÈSE

D'autres formations sont organisées à différents endroits dans notre diocèse. Ces formations sont répertoriées dans une brochure qui sera disponible pour la rentrée pastorale. Vous pouvez trouver les informations concernant ces formations sur les sites : *www.idfnamur.be* et *www.fonalux.be*.
Contact et informations : Françoise Hamoir – *francoise.hamoir@skynet.be*

CALENDRIER ACADÉMIQUE 2020-2021

AOÛT	
Ma 25	Journées de préparation de l'année académique pour les formateurs et les professeurs de Namur
SEPTEMBRE	
Ma 1 – Ve 4	Seconde session à Namur
Lu 14	Ouverture de l'année académique 2020-2021 à Namur 16h00 : Acte académique. Leçon publique inaugurale 18h00 : Messe de la Croix Glorieuse suivie d'un buffet
Ma 15	Début des cours à Namur
Sa 19	Début des cours à Rochefort
OCTOBRE	
Sa 10	Début des cours à Luxembourg (Libramont)
Ma 20	Journée du Studium à Namur
NOVEMBRE	
Lu 2 – Ve 6	Vacances de Toussaint
Me 11	Congé - Armistice
DÉCEMBRE	
Me 16	Fin des cours à Namur 18h00 : Fête de Noël du Studium
Je 17 – Ve 1	Vacances de Noël
JANVIER	
Sa 2 – Ve 8	Blocus à Namur
Sa 9 – Ma 19	Session d'examens à Namur
Me 20	Délibérations à Namur
Je 21 – Ve 5	Période de stage pastoral à Namur
Sa 30	Évaluations à Rochefort

COORDINATION GÉNÉRALE

Sous la responsabilité du Chanoine J. Rochette, vicaire général en charge de la formation :

La coordination de l'IDF est assurée par :
Mme Christine Gosselin – cgosselin@seminairedenamur.be

La coordination des formations humaines et chrétiennes dans le diocèse :
Mme Françoise Hamoir – francoise.hamoir@skynet.be
Abbé Bruno Robberechts – robberechtsb@gmail.com
M. Yvan Tasiaux – yvan.tasiaux@skynet.be

Le trésorier de l'a.s.b.l. IDF :
M. Étienne Wanlin
Site : www.idfnamur.be – Compte bancaire : BE35 2500 0667 8537

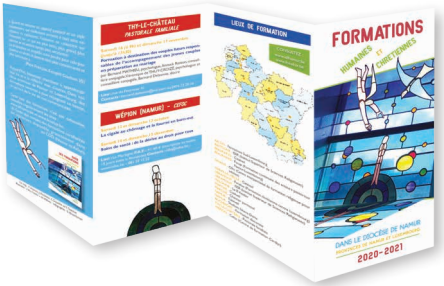
FÉVRIER	
Lu 1	Délibérations à Rochefort
Lu 8	Début des cours du second semestre à Namur
Lu 15 – Ve 19	Vacances de Carnaval
AVRIL	
Me 31 – Ve 16	Vacances de Pâques
MAI	
Me 5	Fin des cours du second semestre Luxembourg
Je 13	Congé de l'Ascension
Lu 24	Congé - Lundi de Pentecôte
Ma 25	Récupération des cours du jeudi 13 mai
Ve 28	Fin des cours du second semestre Namur 18h00 : Fête de fin d'année du Studium
Sa 29	Évaluations à Rochefort
Lu 31	Délibérations à Rochefort
JUIN	
Sa 29 – Ve 4	Blocus à Namur
Lu 7 – Ve 18	Session d'examens à Namur
Me 23	Délibérations à Namur
Sa 26	Délibérations à Luxembourg
Fin juin	Ordinations presbytérales dans les diocèses

MODALITÉS D'INSCRIPTION

L'IDF est ouvert à tous.
Il compte des étudiants réguliers qui suivent l'intégralité de la formation : étudiants inscrits dans le cadre du Certificat en Théologie Pastorale (CeTP), étudiants inscrits dans le cadre du Certificat Didactique de l'Enseignement de la Religion (CDER) et des auditeurs libres (qui suivent une partie seulement de la formation). Le minerval est calculé comme suit : 15 € pour un cours semestriel de moins de 15 heures, 30 € pour un cours semestriel entre 16 et 24 heures, 45 € pour un cours semestriel de plus de 25 heures. Ce minerval, est à verser sur le compte BE35 2500 0667 8537 de l'Institut Diocésain de Formation. Chaque inscription fait l'objet d'une rencontre avec un directeur de pôle (Namur, Rochefort ou Luxembourg). Les modalités de la formation ainsi que le programme individuel de cours sont précisés au cours de cette rencontre. L'IDF ne reçoit aucun subside officiel et fonctionne uniquement grâce à la générosité des communautés chrétiennes du diocèse de Namur.

INSTITUT DIOCÉSAIN DE FORMATION

Place du Palais de Justice 3 à 5000 Namur – Tél. 0478 44 76 64
www.idfnamur.be



NAMUR

Direction du pôle : Madame Christine Gosselin
Lieu de dispense des cours : rue du Séminaire 11b à 5000 Namur
Tél. 0478 44 76 64 • E-mail : cgosselin@seminairedenamur.be
www.seminairedenamur.be

ROCHEFORT

Direction du pôle : Abbé Jules Solot
Lieu de dispense des cours : rue d'Austerlitz 56 à 5580 Rochefort
Tél. 0472 66 57 33 • E-mail : solotrochefort@yahoo.be
www.diacresnamur.net

LUXEMBOURG

Direction du pôle : Abbé Michel Vincent
Lieu de dispense des cours : Rue des Dominicains 15, 6800 Libramont-Chevigny,
et rue du Sablon 47 à 6600 Bastogne
Tél. 0475 67 14 39 • E-mail : mi.vincent@skynet.be
www.idfnamur.be/sud-luxembourg

Vous pouvez également suivre des cours et formations dans les autres instituts
des diocèses belges francophones affiliés à l'UCL :

L'Institut Diocésain de Formation Théologique, La pierre d'angle (IDFT) : Bruxelles – Tél. 02 674 20 93
Le Centre d'Études Pastorales (CEP) : Bruxelles – Tél. 02 353 10 43
L'Institut de Théologie Orthodoxe (IOJ) : Bruxelles – Tél. 02 640 15 96
L'Institut Supérieur de Catéchèse et de Pastorale (ISCP) : Liège – Tél. 04 220 53 73
L'Institut Supérieur de Théologie du Diocèse de Tournai (ISTDT) : Tournai – Tél. 069 22 64 96
Lumen Vitae (Centre international de formation en catéchèse et pastorale) : Namur – Tél. 081 82 62 55

En couverture : Saint Étienne priant le ciel. Vitrail de l'église de Waha de Jean-Michel Folon. Photo par Yvan Tasiaux.

Ed. Resp. : C. Gosselin et J. Rochette - Conception graphique : S. Braeckman.