

Morale sociale et éducation à la citoyenneté

3 ECTS/total	9 heures	2 ^{ème} semestre	Année 2021-2022
Professeur responsable	Jacques MALISOUX Licencié en philosophie		
Acquis d'apprentissage	<p>Au terme de ces cours, les étudiants seront capables d'appréhender les notions d'éthique et de morale dans leurs dimensions respectives de visée d'une vie bonne et de recherche de normes universalisables. Par cette démarche, ils pourront plus aisément distinguer les perspectives téléologiques et déontologiques, et concevoir la nécessité d'un arbitrage démocratique au sujet des tensions et conflits de valeurs pouvant survenir entre ces deux approches de la morale.</p>		
Contenus	<p>Le cours abordera d'une part, l'approche de l'éthique et de sa visée d'une vie accomplie dans l'optique de la philosophie grecque. Et d'autre part, l'approche de la morale et de sa recherche d'universalisation des règles dans l'optique de la philosophie des Lumières. La problématique des conflits de valeurs résultant de la rencontre entre une approche davantage liée à la conscience personnelle et celle tenant compte du respect des règles établies sera ensuite envisagée et illustrée par le cas emblématique de la tragédie d'Antigone ainsi que par des cas contemporains indiquant la nécessité de l'apprentissage de la recherche d'un arbitrage démocratique permettant l'élaboration d'une sagesse pratique. Le cours se conclura sur par une réflexion sur la difficulté de concilier la recherche d'une universalité des règles morales avec l'ouverture aux différences culturelles.</p>		
Thèmes abordés (méthodologie)	<p>Pour atteindre ces objectifs, les étudiants seront confrontés à quelques extraits de textes significatifs des approches téléologiques et déontologiques. Ils devront en repérer les orientations. Ils devront ensuite pouvoir prendre la hauteur requise pour concevoir que toute règle est historiquement marquée, sans toutefois s'égarer dans le relativisme. Ils seront enfin invités à concevoir le rôle de l'éducateur confronté à la difficulté intellectuelle et morale que rencontre la jeunesse tiraillée entre absolutisation et relativisation des valeurs.</p>		