GUIDE DES FORMATIONS

DANS LE DIOCÈSE DE NAMUR

2021-2022

idf

Institut diocésain de formation
Namur - Luxembourg

LISTE DES COURS 2021-2022

NAMUR

Philosophie

1. Introduction à la philosophie *[3 ECTS]*
2. Histoire de la philosophie moderne *[4,5 ECTS]*
3. Histoire de la philosophie contemporaine *[4,5 ECTS]*
4. Séminaire de philosophie moderne et contemporaine *[6 ECTS]*
5. Epistémologie *[6 ECTS]*
6. Séminaire d'épistémologie *[6 ECTS]*
7. Logique *[3 ECTS]*
8. Séminaire de philosophie de la nature *[6 ECTS]*
9. Philosophie morale *[6 ECTS]*
10. Métaphysique *[12 ECTS]*
11. Questions spéciales de philosophie *[3 ECTS]*
12. Séminaire d'Anthropologie philosophique *[6 ECTS]*
13. Introduction au Nouveau Testament *[3 ECTS] – CDER 1100*
14. Confesser la foi catholique *[3 ECTS] – CDER 1200*
15. Latin I *[5 ECTS]*
16. Latin II *[5 ECTS]*
17. Méthodologie générale *[6 ECTS]*
18. Heuristique et travaux dirigés *[3 ECTS]*

Théologie

19. Histoire de l'Église : IXème–XVème siècle *[3 ECTS] – CDER 1000*
20. Histoire et iconologie de l'art religieux *[3 ECTS] – CDER 1000*
21. Ancien Testament. La Sagesse *[4,5 ECTS] – CDER 1100*
22. Ancien Testament. Les Psaumes *[3 ECTS] – CDER 1100*
23. Nouveau Testament. Introduction à saint Paul (1Cor) *[3 ECTS] – CDER 1100*
24. Nouveau Testament. Les Épîtres de Paul *[4,5 ECTS] – CDER 1100*
25. Nouveau Testament. L'Épître aux Hébreux *[3 ECTS] – CDER 1100*
26. Théologie fondamentale : introduction à la théologie et à ses méthodes *[6 ECTS] – CDER 1200*
27. Anthropologie théologique *[6 ECTS] – CDER 1200*
28. Morale familiale et sexuelle *[6 ECTS] – CDER 1300*
29. Séminaire de bioéthique *[3 ECTS] – CDER 1300*
30. Introduction à la théologie de la liturgie. (Re)découverte du Missel romain *[3 ECTS] – CDER 1400*
31. Sacrement de l'Eucharistie *[6 ECTS] – CDER 1400*
32. Sacrement de l'Ordre *[3 ECTS] – CDER 1400*
33. Théologie de la Catéchèse *[3 ECTS]*
34. Patrologie grecque *[3 ECTS]*
35. Introduction à la culture hébraïque *[5 ECTS]*
36. Grec biblique approfondi *[5 ECTS]*
37. Droit canon : livre IV (sacrements) *[3 ECTS]*
38. Spiritualité sacerdotale *[1,5 ECTS]*
39. Session de théologie de la vie consacrée *[2 ECTS]*

ROCHEFORT

40. Introduction à l'histoire de l'Église locale *[1 ECTS] – CDER 1000*
41. Initiation à l'Ancien Testament *[2 ECTS] – CDER 1100*
42. Introduction à la Christologie *[2 ECTS] – CDER 1200*
43. Questions spéciales de Morale *[1 ECTS] – CDER 1300*
44. Éléments de théologie pastorale *[2 ECTS]*

LUXEMBOURG

45. Histoire de l'Église : de l'Antiquité à la Renaissance *[1 ECTS] – CDER 1000*
46. Méthodes et approches exégétiques de l'Écriture sainte *[2 ECTS] – CDER 1100*
47. Le Pentateuque et les livres historiques *[1 ECTS] – CDER 1100*
48. Œcuménisme - De Babel à la Pentecôte *[1 ECTS] – CDER 1200*
49. Vivre en relations et affectivité *[1 ECTS] – CDER 1300*
50. Morale sociale et éducation à la citoyenneté *[1 ECTS] – CDER 1300*
51. Rites et Sacrements *[1 ECTS]– CDER 1400*

LES COURS TRANSVERSAUX

52. Module d'introduction à la théologie *[3 ECTS] – CDER 1000*
53. Organisation et structuration de l'enseignement religieux : lois, statuts, programme, programmations *[3 ECTS] – CDER 1500*
54. Questions spéciales de théologie transversale *[3 ECTS] – CDER 1600*
55. Séminaire d'enseignement religieux et intégration *[2 ECTS] – CDER 1700*
55-bis Questionnement philosophique (Séminaire de didactique) *[1 ECTS] – CDER 1700*

INSTITUT DIOCÉSAIN DE FORMATION

UN PAS À FRANCHIR

Le déconfinement s'amorce doucement en ce début du mois de mai. Il touchera bientôt nos églises, nos communautés chrétiennes. En ce temps pascal inédit, nous sommes restés perplexes, forcés de vivre notre foi autrement, sans signe ou si peu. Le cierge pascal, symbole fort de la présence du Seigneur ressuscité, m'a manqué. Peut-être, à la maison, une bougie l'a-t-elle remplacé, pour les temps de prière… ? Jésus ressuscité, lumière du monde, et Jésus ressuscité, lumière intérieure. Jésus, lumière de l'entre-deux.
Entre-deux. Nous nous tenons sur le seuil, joyeux, comme prêts à partir dans le monde pour annoncer la Bonne Nouvelle et, pourtant, nous sommes comme retenus par des liens invisibles pour rester encore dans l'intimité. Sur le pas de la porte, nous hésitons : prêts à fuir et à abandonner — Jésus ne demandait-il pas un jour à ses disciples : « Voulez-vous partir, vous aussi ? » (Jn 6,67) — et invités cependant à rester, à retrouver la chaleur du foyer avec lui. D'autres disciples, sur le chemin d'Emmaüs, lui disaient : « Reste avec nous, car déjà le jour baisse » (Lc 24,29).

Le livre de l'Apocalypse évoque cet entre-deux : Jean est comme à la charnière de deux réalités, celle de la terre et celle du ciel. Il relie les deux par des visions nombreuses. Le Christ y parle à chacun : « Voici que je me tiens à la porte, et je frappe. Si quelqu'un entend ma voix et ouvre la porte, j'entrerai chez lui ; je prendrai mon repas avec lui, et lui avec moi » (Ap 3,20).

Le Seigneur est donc là, au seuil de la vie, dans l'entre-deux d'une porte entrebâillée : vais-je lui ouvrir pour qu'il entre, ou m'enfermer ? Vais-je sortir et le suivre ? On parle parfois des 'chrétiens du seuil' : ces croyants un peu à la marge de la communauté ; les nouveaux baptisés, les familles et les enfants peu pratiquants... Mais cette belle expression ne s'étend-elle pas à tous les chrétiens ? Ne sommes-nous pas des hommes et des femmes du seuil, tous, appelés sans cesse, sur le seuil de nos vies, à laisser entrer le Christ, à sortir de nos vies, de nos habitudes, pour marcher à sa suite ? Une « Église en sortie », comme y invite sans cesse le Pape François ?

Sur internet, j'ai trouvé ces quelques lignes de réflexion :
Un seuil est une limite imperceptible : un pas, et l'on est déjà de l'autre côté.
Un seuil est un frôlement. Du seuil, un souffle nous parvient, on respire l'air d'ailleurs.
Les seuils organisent nos déplacements, nous attirent d'un monde à l'autre : on croyait être ici, on est déjà là.
L'écrivain français Éric-Emmanuel Schmit, dans *Concerto à la mémoires d'un ange*, place cette phrase dans la bouche d'un de ses personnages : « Ouvrir la Bible, ce n'est pas lire, c'est réfléchir ». C'est franchir le seuil d'un mot pour en découvrir toute la richesse, le poids, la beauté, le sens. Et le poète Christian Bobin, dans *L'homme-joie*, affirme : « Écrire, c'est dessiner une porte sur un mur infranchissable, et puis l'ouvrir ».

Les étudiants de l'IDF sont des hommes et des femmes du seuil. À l'intérieur, un bouillonnement peut-être, ou une paix sereine, une intimité ou une révolte. À l'extérieur, tant à faire : des projets et des attentes, des interpellations et des audaces. Entre-deux, un seuil à franchir, un passage qui prend du temps : dépasser les hésitations pour entreprendre un parcours, ouvrir les pages des Écritures et de tant d'autres mots qui paraissent des murs infranchissables, aller à la rencontre de lieux de mission ou, tout simplement, de témoignage, de partage, de vie.

La formation dispensée dans le cadre des cours de l'IDF entend faire oeuvre de franchissement, un peu comme saint Étienne, homme debout, dans le détail du vitrail de Jean-Michel Folon en couverture de cette brochure : la baguette de plomb ne peut l'arrêter, et son envol est possible, comme un élan et un appel.

Les étudiants des trois pôles de l'IDF présentent des caractéristiques différentes, liées aux finalités premières du Séminaire de Namur (séminaristes), de la formation diaconale de Rochefort (futurs diacres) et de l'ISSR luxembourgeois (futurs professeurs de religion). Mais les publics se mélangent dans une opportunité de rencontres, de collaborations fraternelles et d'édification de l'Église, au seuil de l'Esprit.

On croyait être ici, on est déjà là.

Joël Rochette
Vicaire général, en charge de la formation

SOMMAIRE

1 Liste des cours et codes 1

2 Avant-propos 2

3 Sommaire 4
Présentation de l'Institut Diocésain de Formation 5

4 Certification 6

5 Se former pour quoi (pourquoi ?) 8

6 Professeurs en 2021-2022 9

7 Les cours 2021-2022
- Les cours à Namur 10
- Les cours à Rochefort 28
- Les cours dans le Luxembourg 32
- Les cours transversaux 37

8 Services diocésains liés à l'IDF
- Bibliothèque 40
- Centre Diocésain de Documentation (CDD) 40
- SeDiCoR 40
- Sapres 41
- Service diocésain de la catéchèse 41

9 Modalités d'inscription 42
Calendrier académique 2021-2022 44
Contacts : coordination générale 45

PRÉSENTATION DE L'INSTITUT DIOCÉSAIN DE FORMATION (IDF)

L'Institut Diocésain de Formation (IDF) a été créé en 2012 afin de participer à la mission de l'Église catholique en organisant, soutenant et diffusant une formation théologique pastorale et didactique ancrée dans la réalité sociétale actuelle. Ces formations longues ou courtes, certifiantes ou non, s'adressent à un large public désireux de comprendre la foi et d'en répondre. La coordination générale de l'IDF est confiée par l'évêque de Namur à Mme Christine Gosselin.

La formation certifiante est organisée selon trois pôles géographiques dans le diocèse de Namur, en ses deux provinces de Luxembourg et de Namur. Chaque pôle organise sa formation en regard d'un public cible spécifique, tout en ayant soin de l'ouvrir également à tous. Chaque pôle a une organisation propre pour la formation qu'il dispense et dispose de sa propre direction académique et administrative.

Le guide des formations reflète cette organisation en trois pôles et reprend pour chaque pôle (Namur, Rochefort, Luxembourg) l'organisation des cours et leur codification selon la typologie du CDER. Une liste des professeurs et un calendrier académique 2021-2022 communs complètent la présentation.

Par ailleurs, les trois pôles permettent de suivre intégralement la formation théologique requise pour le Certificat en Théologie Pastorale (CeTP) et le Certificat Didactique de l'Enseignement de la Religion (CDER).

Deux modules sont incontournables pour ces deux certificats : le module d'introduction à la théologie organisé à Rochefort et le cours de Questions spéciales de théologie transversale organisé à L'UCLouvain. La partie didactique du CDER comporte en outre un cours de didactique organisé à Louvain-la-Neuve et un séminaire d'enseignement religieux et d'intégration comprenant le stage organisé à Bastogne. C'est ce que nous avons nommé : « cours transversaux ».

La formation peut être suivie, soit dans un pôle en particulier, soit en fonction de situations particulières, de manière transversale. Un étudiant peut ainsi suivre des cours à Namur, à Libramont ou Bastogne et à Rochefort. Les programmes de cours sont établis à la carte avec Mme Gosselin, directrice des études de l'IDF.

CERTIFICATION

L'UCLouvain organise différents certificats d'université en théologie en collaboration avec les instituts diocésains.

Certificat en didactique de l'enseignement de la religion (CDER)

Ce certificat est destiné aux professeurs (AESS, AESI) formés initialement dans une autre discipline que la religion catholique. Il propose la formation complémentaire requise pour enseigner la religion catholique dans le secondaire en Belgique francophone.
En pratique, il s'agit d'un cycle de cours correspondant à 300 heures, soit 30 crédits (ECTS) répartis comme suit :

- CDER 1000 : Synthèse du message chrétien (5 ECTS)
- CDER 1100 : Écriture Sainte (6 ECTS)
- CDER 1200 : Dogmatique (3 ECTS)
- CDER 1300 : Éthique théologique (3 ECTS)
- CDER 1400 : Liturgie et sacrements (2 ECTS)
- CDER 1500 : Didactique de l'enseignement religieux (3 ECTS)
  Cours organisé par l'UCLouvain, 3 samedis au premier semestre
- CDER 1600 : Questions spéciales (3 ECTS)
  Cours organisé par l'UCLouvain, 3 samedis au second semestre
- CDER 1700 : Séminaire d'enseignement religieux et d'intégration
  Module de base pour le fondamental ou le secondaire (2 ECTS)
  Questionnement philosophique (1 ECTS)
- CDER 1800 : Travail de Fin de Formation (2 ECTS)

Certificat en théologie pastorale (CeTP)

Ce certificat propose une formation théologique – un savoir-faire (pratiques pastorales) et des attitudes (savoir-être et intégration personnelle) – pour toute personne souhaitant approfondir des compétences liées à une pratique pastorale dans un milieu ecclésial chrétien. Il est demandé pour devenir assistant paroissial ou animateur en pastorale dans le diocèse de Namur.

En pratique, il s'agit d'un cycle de cours correspondant à 300 heures, soit 30 crédits (ECTS) répartis comme suit :

- Compétence biblique (6 ECTS)
  À choisir parmi les codes CDER 1100
- Compétences théologique et éthique (7 ECTS)
  À choisir parmi les codes CDER 1200 et 1300
- Compétence liturgique (4 ECTS)
  À choisir parmi les codes CDER 1400

- Compétences ecclésiologique et pastorale (8 ECTS)
  À choisir parmi les codes CDER 1000, 1650 et autres
- Questions spéciales (3 ECTS)
  Cours organisé par l'UCLouvain, 3 samedis au second semestre
- Un Travail de Fin de Formation (2 ECTS)
- 4 journées d'études ou activités de formation

Des dispenses et validations peuvent être obtenues pour des formations antérieurement suivies. Des passerelles vers d'autres formations académiques sont possibles. Les situations sont examinées au cas par cas.
Les crédits octroyés par l'IDF, en ses trois pôles, peuvent être valorisés lors de la poursuite d'une formation académique à l'UCLouvain ou dans d'autres universités en Europe pour autant qu'ils soient validés par le jury du programme auquel le participant souhaiterait s'inscrire par la suite (bachelier en théologie notamment).
PAF : Pour ces deux certificats, CeTP et CDER, les cours sont facturés au fur et à mesure selon les modalités spécifiées (p. 44). Lors de l'inscription officielle à l'UCLouvain, un minerval de 200 € est demandé par l'université pour couvrir les frais d'inscription.

Certificat de complément en Sciences Religieuses pour l'enseignement fondamental (CCF)

Ce certificat propose une formation théologique à des instituteurs qui ne l'ont pas eue dans le courant de leurs études.
En pratique, il s'agit d'un cycle de cours correspondant à 9 crédits (ECTS) selon un programme réalisé avec la responsable de l'IDF. Une formation pratique est mise en place dans le cadre de l'activité professionnelle, sous forme d'un accompagnement, par le conseiller pédagogique de religion pour le diocèse. Cet accompagnement est axé sur la découverte du programme du cours de religion catholique et des outils appropriés pour le mettre en œuvre. Enfin, un rapport favorable de la direction de l'École attestant de la préparation d'un cours de religion selon les attentes du programme et dans le respect des normes administratives en vigueur achève la formation.

Année fondamentale en théologie

L'année fondamentale en théologie est organisée chaque année dans l'un des pôles de l'IDF. Elle permet à toute personne désireuse d'approfondir sa foi, une découverte progressive des grands domaines de la théologie, de ses outils et méthodes, en une année « fondamentale » qui pourra être complétée par la suite par d'autres modules en fonction des aspirations de chacun. Cette année s'organise autour du module d'introduction à la théologie complété de quatre autres cours d'introduction en Écriture, Dogme, Liturgie et Éthique. La responsable de l'IDF accompagne la mise en place du programme et le cheminement de l'étudiant.

SE FORMER POUR QUOI (POURQUOI) ?

• SE FORMER POUR GRANDIR DANS LA FOI :
toute personne désireuse d'approfondir sa vie de foi.

L'Évangile est une bonne nouvelle à vivre : le chrétien sait que la foi est un dynamisme qui le pousse en avant. Elle est élan et souffle : comment ne pas progresser ? Chaque page des Écritures en ouvre d'autres ; un sacrement célébré doit aussi être accueilli, goûté et vécu ; la prière devient respiration spirituelle toujours plus profonde ; la charité s'exerce, concrètement, comme un appel et un engagement. Des cours et formations peuvent aider à aller plus loin, alliant réflexion, approfondissement des connaissances et partage d'expériences.

• SE FORMER POUR UN SERVICE EN ÉGLISE :
les animateurs en pastorale, les assistants paroissiaux, les catéchistes, les responsables d'aumônerie… et toute personne accomplissant ou souhaitant rendre un service à la communauté chrétienne.

Remplir un service ou une fonction dans une communauté chrétienne demande non seulement de la bonne volonté, mais aussi des compétences. La vérité du service rendu l'exige souvent, pour le bien des personnes. Aujourd'hui, un service, même bénévole, requiert sérieux, sens des responsabilités et aptitudes adéquates : une formation est un atout essentiel pour bien servir.

• SE FORMER COMME PROFESSEUR DE RELIGION :
toute personne, possédant un titre pédagogique, souhaitant enseigner également la religion catholique.

La mission de professeur de religion a connu, ces derniers temps, de profondes mutations. Les titres requis ont été modifiés et précisés. L'obtention d'un certificat universitaire est désormais nécessaire, pour le secondaire comme pour le fondamental.

• SE FORMER POUR UNE VOCATION SPÉCIFIQUE :
toute personne ayant discerné un appel à devenir prêtre, diacre permanent, ou consacré(e).

Une formation philosophique et théologique est demandée à chaque personne ayant discerné, en Église, un appel particulier du Seigneur dans sa vie. Dans le ministère apostolique ou la vie consacrée, ce cheminement de formation fait partie de la réponse libre et engagée de chaque candidat(e).

PROFESSEURS EN 2021-2022

Abbé Ionel ABABI, Écriture Sainte, Théologie fondamentale
Abbé Jean-Pierre BAKADI, Théologie morale
Mme Rita BRIEDE, Écriture Sainte
Mme Ingrid BUSA, Didactique de l'enseignement
Mme Catherine CHEVALIER, Théologie pastorale
Abbé Christophe COSSEMENT, Théologie morale
M. Pascal DASSELEER, Philosophie
Père Benoît-Dominique DE LA SOUJEOLE, o.p., Théologie de la vie consacrée
Mme Diane DE LHONEUX, Latin
M. Stanislas DEPREZ, Philosophie
Abbé Emmanuel DE RUYVER, Théologie morale
Abbé Damien DESQUESNES, Théologie dogmatique
M. Vincent FABER, Théologie pastorale
M. Daniel FREDERICK, Écriture Sainte
Père Etienne GANTY, s.j., Philosophie
Mme Christine GERMAIN, Écriture Sainte, Méthodologie
Abbé Philippe GOFFINET, Théologie dogmatique
Abbé Patrick GRAAS, Écriture Sainte
Mme Roselyne HENNAUX, Écriture Sainte
Père Michel HERMANS, s.j., Histoire de l'Église
Abbé Jean-Marie HUET, Droit canonique
Père Raymond JAHAE, o.m.i., Philosophie
Abbé Pascal-Marie JERUMANIS, Écriture Sainte, Théologie dogmatique
Abbé Léon-Ferdinand KARUHIJE, Théologie dogmatique, Histoire de l'Église
M. Dominique LAMBERT, Philosophie
Mme Anne-Marie LIBERT, Philosophie
M. Jacques MALISOUX, Philosophie
M. Laurent MARX, Histoire de l'Église
Abbé André MINET, Écriture Sainte
Abbé Damien NIVELLE, Philosophie
M. Christian PACCO, Histoire de l'art
Abbé Pierre PAGLAN-NDENGÉ, Philosophie
Abbé Emil PIRONT, Théologie morale
M. Jean-Pierre PRÉVOST, Théologie dogmatique
Abbé Bruno ROBBERECHTS, Philosophie
Chanoine Joël ROCHETTE, Écriture Sainte
Abbé Christophe ROUARD, Philosophie
Abbé Jules SOLOT, Liturgie
Abbé Joël SPRONCK, Théologie dogmatique
Abbé Serge THEATE, Écriture Sainte, Langues bibliques
Abbé Clément TINANT, Théologie pastorale
Abbé Bruno VANDENBULCKE, Théologie morale
Abbé Paul VANDERSTUYFT, Théologie fondamentale
M. Paul VERBEEREN, Théologie fondamentale
Chanoine Philippe VERMEERSCH, Liturgie
Abbé Albert VINEL, Patrologie
Abbé Patrick WILLOCQ, Liturgie
Mgr Pierre WARIN, Spiritualité

Photo © par Yvan Tasiaux

NAMUR - LE SÉMINAIRE ET STUDIUM NOTRE-DAME

Historique et finalité

Institué en 1569, sous la forme d'un Petit Séminaire, en réponse aux souhaits du Concile de Trente, le Grand Séminaire de Namur fut véritablement fondé et établi en 1656 par l'évêque Jean de Wachtendonck en son emplacement actuel, à l'endroit d'un ancien béguinage. Après un transfert d'une trentaine d'années à Salzinnes, à l'emplacement de l'ancienne abbaye des Cisterciennes, le Grand Séminaire de Namur, devenu Séminaire et Studium Notre-Dame (SND), réintégra en l'an 2000 les murs de l'antique institution, pour continuer sa mission de formation des prêtres pour l'Église d'aujourd'hui. Dans le cadre de cette mission, son objectif premier est d'assurer la formation philosophique, théologique et pastorale des futurs prêtres incardinés dans les diocèses de Namur, Liège, Tournai et Malines-Bruxelles, ainsi que de différents candidats venant d'autres diocèses, de congrégations religieuses ou de communautés nouvelles. Organisé au sein du Séminaire Notre-Dame, le Studium Notre-Dame est une école de Philosophie et de Théologie. Si la philosophie tente de saisir la pensée des hommes, telle qu'elle s'est déployée depuis l'Antiquité jusqu'à nos jours, la théologie, quant à elle, s'ancre dans le mystère de la personne de Jésus, Verbe incarné et Sauveur de l'humanité.

Programme et pédagogie

Pour les futurs prêtres, l'année propédeutique est la première étape de la formation sacerdotale. Il s'agit d'une année d'enracinement spirituel (initiation à la prière et à la Parole de Dieu). Le cycle de philosophie s'étale ensuite sur deux années de cours et séminaires répartis dans les domaines suivants : histoire de la philosophie, métaphysique, anthropologie, épistémologie, etc. Le cycle de théologie s'étale, quant à lui, sur quatre années d'études. La dernière année prépare plus directement au ministère pastoral. Un accent particulier est mis sur les matières suivantes : Écriture sainte, dogme, morale, liturgie. Les cours sont essentiellement dispensés en journée du lundi au vendredi, à raison de 12 semaines par semestre. Le lundi, des cours en avant-soirée et/ou en soirée sont organisés afin d'en faciliter l'accès à des auditeurs extérieurs qui souhaiteraient rejoindre la formation. Les cours sont dispensés tous les 2 ans pour la philosophie et tous les 3 ans pour la théologie.

Organisation et contacts

Pour les séminaristes et les religieux.ses en formation, la direction du SND est confiée par l'évêque de Namur, en concertation avec la Conférence épiscopale de Belgique, l'abbé J. Spronck, recteur (081 25 64 57 ; joel_spronck@hotmail.com), secondé sur le plan académique, par les directeurs des études (les abbés C. Rouard pour la section de philosophie et I. Ababi pour la section de théologie), ainsi que par le secrétariat administratif et académique, Mmes C. Nottin et A.-M. Libert (081 25 64 66 ; studium@seminairedenamur.be). La comptabilité est assurée par Mme C. Tahon (tahon@seminairedenamur.be).
Venant des diocèses francophones de Belgique, les séminaristes sont en outre sous la responsabilité de leur président diocésain, qui assure leur admission au Séminaire et le suivi de leur formation, en particulier au niveau pastoral. Pour les séminaristes du diocèse de Namur, c'est l'abbé F. Barbieux qui assume cette mission (084 31 10 32 ; f.barbieux@gmail.com).
Pour les étudiants laïcs engagés dans une formation certifiante (CDER, CeTP, Certificat de complément etc.) une année fondamentale ou une formation continuée, la direction des études est confiée par l'évêque de Namur à Mme C. Gosselin (0478 44 76 64 ; christine.gosselin@diocesedenamur.be).

L'accueil et la responsabilité des infrastructures matérielles du Séminaire sont assurés par M. Besim Mata (081 22 28 54 ; bmata@seminairedenamur.be).

La chapelle du SND est ouverte et accessible en permanence. La messe et la liturgie des heures y sont célébrées quotidiennement. Chacun peut se joindre à la prière, en particulier le vendredi à 11h45 pour la messe du Studium.

Les « Amis du Séminaire » rassemblent les personnes qui souhaitent soutenir l'œuvre des vocations et le travail accompli dans l'institution. Pour faire un don, merci de verser sur le compte bancaire BE23 0682 0303 7191.

Pour toute information, consultez le site www.seminairedenamur.be

PROGRAMME DES COURS

◆ PHILOSOPHIE

1. Introduction à la philosophie

2h / 1er semestre. Lundi 10h35 à 12h20.
P. PAGLAN NDENGUÈ [3 ECTS]

Tout le monde se pose au moins une fois dans sa vie les questions essentielles du sens et de l'existence. Il ne suffit cependant pas de poser des questions et d'avoir une opinion pour être philosophe. Il s'agit plutôt de formuler les bonnes questions en s'efforçant honnêtement d'y trouver de vraies réponses rationnellement justifiées.

2. Histoire de la philosophie moderne

3h / 1er semestre. Mardi 10h35 à 11h25 et jeudi 10h35 à 12h20.
P. DASSELEER [4,5 ECTS]

L'introduction du cours tente de cerner les prémisses de la modernité par une évocation, d'abord de la via moderna à la fin du Moyen Âge, ensuite de la Réforme, et enfin de la naissance des sciences modernes de la nature au XVIème siècle. Le premier chapitre, consacré au rationalisme classique, est centré sur la figure de Descartes. Il étudie plus précisément la démarche cartésienne dans les *Regulae ad directionem ingenii* et dans les *Méditations métaphysiques*. Le second chapitre étudie l'empirisme, surtout sous sa forme la plus radicale, dans l'*Enquête sur l'entendement humain* de Hume. Le troisième chapitre est tout entier consacré au criticisme de Kant. Il se limite à une étude générale de la *Critique de la raison pure* et de la *Critique de la raison pratique*. Le quatrième et dernier chapitre, consacré à l'idéalisme allemand, est centré sur Hegel. Il tente d'introduire au système hégélien par une approche générale de l'*Encyclopédie des sciences philosophiques*.

3. Histoire de la philosophie contemporaine

3h / 2ème semestre. Lundi 9h35 à 10h25 et mercredi 8h40 à 10h25.
P. DASSELEER [4,5 ECTS]

Le cours essaye de dresser un panorama, forcément incomplet, des grands courants philosophiques du XIXème et du XXème siècles. Sans entrer dans le détail, il tente, d'un point de vue critique, de cerner les grandes lignes de force qui sont communes aux pensées philosophiques des deux derniers siècles. Il comprend sept chapitres. Le premier, consacré au rejet de la raison métaphysique au XIXème siècle, évoque les figures de Schopenhauer, de Schleiermacher, de Kierkegaard et de Nietzsche. Le deuxième, consacré au positivisme et au néo-positivisme, étudie successivement la pensée de Comte et celle de Wittgenstein. Le troisième, consacré au marxisme, évoque la figure de Marx et ensuite celle d'Adorno. Le quatrième porte sur le spiritualisme français et est centré sur la pensée de Bergson, sur celle de Blondel et sur celle de Bruaire. Le cinquième évoque la renaissance thomiste au XXème siècle et le sixième le néo-kantisme. Le septième, consacré au courant phénoménologique, présente les pensées de Husserl, de Heidegger, de Sartre, de Merleau-Ponty, de Levinas et de Ricœur.

4. Séminaire de philosophie moderne et contemporaine

2 h / 1er semestre. Lundi 8h40 à 10h25.
P. DASSELEER [6 ECTS]

Durant l'année 2021-2022, le séminaire sera l'occasion de lire une sélection de textes issus de *La critique de la raison pure* de Kant. Il alternera exposés magistraux, discussions et travaux en sous-groupes. Divers professeurs aideront les étudiants à se familiariser avec les textes et ils évalueront la manière dont ils se les approprient.

5. Épistémologie

2 h / 1er semestre. Vendredi 9h35 à 11h25 – 2ème semestre. Jeudi 10h35 à 12h20.
D. NIVELLE [6 ECTS]

Qu'est-ce que la connaissance ? Comment connaissons-nous ? Quelle est la portée et la valeur de notre ou nos pouvoir(s) de connaître ? Une première partie du cours consistera à écouter successivement les réponses apportées à ces questions par quelques grandes figures philosophiques majeures (des présocratiques à l'époque contemporaine) : leurs théories de la connaissance respectives seront alors présentées en binômes (p. ex. les Sophistes et Platon, Descartes et Hume, etc.), afin de faire ressortir quelques grandes alternatives, puis une attention particulière sera portée à l'équilibre de la théorie de la connaissance aristotélicienne, telle qu'elle fut approfondie par saint Thomas. Une seconde partie du cours mettra alors en dialogue les théories de la connaissance « épurées » que nous aurons abordées jusque-là, avec des approches contemporaines abordant la connaissance du point de vue des théories de l'évolution, de la sociologie, des sciences cognitives…

6. Séminaire d'épistémologie

2 h / 2ème semestre. Mardi 10h35 à 12h20.
S. DEPREZ, D. Nivelle [6 ECTS]

Le séminaire abordera les thématiques suivantes : Qu'est-ce que la connaissance scientifique et quelles sont ses caractéristiques ? Y a-t-il une méthode particulière en science ? Quels sont les enjeux éthiques et politiques de la science ? Peut-on parler de sciences humaines et, si oui, ont-elles quelque chose de spécifique par rapport aux sciences de

la nature ? La théologie est-elle une science ? La méthode sera essentiellement une lecture commentée – par les enseignants et les étudiants – de textes d'épistémologues.

7. Logique

2 h / 1er semestre. Mercredi 8h40 à 10h25.
D. LAMBERT [3 ECTS]

Il s'agit d'une introduction à la logique et à l'argumentation. Nous abordons successivement la logique classique des propositions, la logique des prédicats de premier ordre, en lien avec la théorie du syllogisme, la logique modale (avec quelques ouvertures vers la logique déontique) et enfin certaines logiques non classiques. Nous donnons ensuite une initiation à l'argumentation (techniques argumentatives et détection des sophismes).

8. Séminaire de philosophie de la nature

2 h / 1er semestre. Mercredi 10h35 à 12h20.
R. JAHAE [6 ECTS]

Durant l'année 2021-2022, le séminaire commencera par aborder l'identité et la pertinence de la philosophie de la nature face aux sciences de la nature. Malgré leurs succès, elles n'épuisent pas la soif humaine de connaissance mais révèlent le besoin d'une philosophie de la nature. Le séminaire approchera ensuite les questions de l'individualité, de la finalité et de la temporalité des êtres. Enfin, il s'interrogera sur le soi-disant « principe anthropique ». Cette connaissance de la nature peut-elle ouvrir un chemin vers Dieu ? L'ouvrage du cardinal Schönborn, *Hasard ou plan de Dieu ? La Création et l'Évolution vues à la lumière de la Foi et de la Raison*, servira de guide dans ce parcours.

9. Philosophie morale

2 h / 1er et 2ème semestres. Jeudi 8h40 à 10h25.
C. ROUARD [6 ECTS]

Après avoir été introduit à l'objet spécifique de la philosophie morale, on étudiera la structure de l'agir humain volontaire afin de préciser le point d'insertion de la valeur morale dans l'exercice de notre liberté, réelle et, en même temps toujours traversée par divers déterminismes. En fonction de la structure de notre liberté, on analysera ensuite l'essence de la valeur morale et la norme de la conscience morale, en illustrant toutes les solutions logiquement possibles par des exemples concrets. Ce sera alors le moment d'aborder la question délicate du lien entre la loi naturelle et la conscience personnelle. On scrutera le lien entre la moralité et la quête du bonheur et l'on s'interrogera sur les relations entre la morale chrétienne et la morale philosophique. Enfin, on abordera quelques questions éthiques contemporaines que l'on analysera au regard de concepts étudiés.

10. Métaphysique

4 h / 1er et 2ème semestres. Lundi 10h35 à 12h20 et mardi 8h40 à 10h25.
P. DASSELEER [12 ECTS]

Après une vaste introduction concernant la méthode et l'a priori théologique de la métaphysique occidentale, la première partie du cours s'intéresse à la saisie de l'être et à sa critique. Dans un premier chapitre, on rend raison de cette saisie quant à son pôle objectif. On étudie la différence ontologique, la composition réelle d'être et d'essence au cœur de chaque étant et la doctrine des transcendantaux. Dans un second chapitre, on rend raison de la saisie de l'être quant à son pôle subjectif. On situe d'abord la connaissance métaphysique parmi les divers degrés de la connaissance humaine. On élabore ensuite une métaphysique de la connaissance humaine. Dans un troisième chapitre, on pose et on tente de résoudre la question critique dans une confrontation serrée avec la première des *Méditations cartésiennes* de Husserl. La seconde partie du cours s'intéresse à l'approche métaphysique de Dieu et de la création. On termine le cours sur quelques considérations sur le monde et sur l'homme en tant qu'ils sont créés.

11. Questions spéciales de philosophie

2 h / 2ème semestre. Mercredi 10h35 à 12h20.
E. GANTY [3 ECTS]

Depuis une cinquantaine d'années, la *pratique* de la philosophie s'est considérablement renouvelée. À distance d'une démarche de surplomb, elle se veut plus attentive à la particularité de certaines situations qui mettent à l'épreuve des évidences individuelles et collectives. Citons pour l'illustrer : la question du *genre*, le problème de l'« homoparentalité », la perception de la *vulnérabilité* extrême mise en évidence par la pandémie, la condition de *l'étranger* ou le phénomène de *l'invisibilité sociale*. Le choix de l'une ou l'autre problématique se fera en fonction des intérêts des étudiants. L'accent sera mis sur les enjeux herméneutiques et philosophiques, conformément à l'idée selon laquelle la conscience de soi de la philosophie est indissociable de sa compréhension de son temps (Hegel). Des documents seront proposés avant chaque séance afin de favoriser une participation interactive.

12. Séminaire d'anthropologie philosophique

2 h / 2ème semestre. Vendredi 9h35 à 11h25.
B. ROBBERECHTS, A.-M. Libert [6 ECTS]

L'écologie, comme attitude soucieuse de l'environnement naturel de l'homme, semble ne pas mettre l'homme en évidence. Mais l'image de l'homme qui y est supposée demande qu'on y prête attention. C'est ce que fera le séminaire d'anthropologie dans un parcours où différentes conceptions de l'homme, comme vis-à-vis de la nature, seront à chercher ou à deviner dans différents scénarios de l'écologie. Nous y lirons ce

que devient ou ce qu'on prospecte du rapport entre la nature et celui qui apparaît ici comme son allié, là comme son adversaire. Nous serons attentifs à découvrir le statut de celui qui émerge de la nature ou de celui qui y reconnaît son ancrage fondamental. Sa raison technicienne l'a-t-elle chassé du paradis de l'harmonie ou sera-t-elle à l'œuvre pour sauvegarder ce qui peut encore l'être ? La réponse est dans ce qui apparaît de lui. Insouciance ou prudence, avidité dévastatrice ou sagesse sont aussi des éléments du portrait à dresser.

Approche multidisciplinaire, notre analyse répercutera, dans une sorte de culture écologique, des sensibilités et des responsabilités, des utopies et des pratiques, une contemplation de la Création et une attention à la vie à ses différents niveaux. À travers tout cela, interrogés par la crise socio-environnementale, nous verrons se profiler un portrait renouvelé de l'homme.

13. Introduction au Nouveau Testament

2 h / 2ème semestre. Les mercredis 9, 16, 23 février ; 9, 16, 23 mars ; 20, 27 avril et 11 mai de 14h à 15h45.
J. ROCHETTE [3 ECTS] CDER 1100

Les neuf leçons visent à poser les bases d'une approche, d'une lecture et d'une interprétation correctes, ouvertes et intelligentes de l'identité de Jésus-Christ et du message du Nouveau Testament dans la diversité de ses livres. Une part importante des leçons sera consacrée aux questions herméneutiques fondamentales, comme à certaines problématiques contemporaines très médiatiques (le Jésus historique, les manuscrits de la Mer morte, Qumran, les apocryphes...).

14. Confesser la foi catholique

2 h / 1er semestre. Mercredi 16h à 17h45.
C.TINANT [3 ECTS] CDER 1200

La Foi catholique a été résumée depuis l'Antiquité dans les Symboles (Credo) des Apôtres et de Nicée-Constantinople. L'un comme l'autre s'expriment dans des formules de l'Écriture Sainte et ont pris place dans la liturgie du Baptême et de l'Eucharistie. Résumés de la Foi, ils s'organisent tout entiers autour de la confession d'un seul Dieu en trois Personnes, qui constitue le cœur du christianisme. Les différents articles du Credo explicitent chacun le rôle d'une des trois Personnes divines. Leur étude, au moyen du *Catéchisme de l'Église catholique* (CEC), permet de vérifier la solidité et l'unité de la Foi reçue des Apôtres, qui est celle de l'Église jusqu'à la fin des siècles. Dans le supermarché des propositions religieuses contemporaines, seule la Foi catholique peut attester d'une telle unité et d'une si parfaite cohérence, répondant à la fois au désir de surnaturel et à la raison la plus rationnelle.

15. Latin I

2 h / 1er et 2ème semestres. Les lundis de 16h à 17h45 (9 séances / semestre).
D. de LHONEUX [5 ECTS]

Ce cours propose une initiation à la langue latine et vise l'apprentissage de la morphologie et de la syntaxe en vue de la traduction de textes latins d'Église. Chaque cours débute par une prière choisie, traduite et analysée selon la progression des acquisitions grammaticales. Les connaissances linguistiques seront également consolidées de manière très progressive par des exemples tirés du latin scripturaire, ecclésiastique et patristique.

16. Latin II

2 h / 1er et 2ème semestres. Les lundis de 14h à 15h45 (9 séances / semestre).
D. de LHONEUX [5 ECTS]

Ce cours propose un approfondissement des connaissances morphologiques et syntaxiques de la langue latine en vue de la traduction d'extraits d'auteurs chrétiens des premiers siècles (saint Augustin, saint Ambroise, saint Jérôme, saint Grégoire, saint Léon). Une brève présentation de la vie de l'auteur ainsi que du contexte social et religieux de l'époque précède la traduction et l'analyse des textes choisis. La lecture en français des chapitres encadrant le texte étudié prolonge l'approche et complète un commentaire succinct en vue d'une meilleure compréhension. Parallèlement à cette découverte des auteurs latins chrétiens, chaque cours débute par la traduction d'une prière liturgique. Par ailleurs, la clarté et la concision du latin seront également illustrées par des extraits d'encycliques ainsi que des *Actes* du Concile Vatican II.

17. Méthodologie générale

2 h / 1er et 2ème semestres. Mardi 8h40 à 10h25.
C. GERMAIN [6 ECTS]

Destiné aux nouveaux étudiants de philosophie et de théologie, ce cours introduit au travail intellectuel dans ses divers aspects : prise de notes, contraction de textes, rédaction de synthèses, technique d'argumentation et de dissertation, techniques de la parole, rédaction de travaux écrits, manipulation du traitement de texte.

18. Heuristique et travaux dirigés

2 h une semaine sur deux. 1er et 2ème semestres. Mardi 14h à 15h40.
A-M. LIBERT, C. Rouard, C. Germain [3 ECTS]

Destiné aux étudiants suivant l'entièreté du programme de philosophie, ce cours propose dans une première partie, heuristique, une présentation des outils de la bibliothèque du Studium qu'il va pouvoir utiliser pour réaliser ses travaux en philosophie. Ensuite, chaque étudiant présente à ses condisciples la façon dont il a travaillé pour rédiger un texte philosophique qui lui a été demandé dans le cadre de sa formation au Studium. Les autres étudiants lui donnent des conseils, partagent leur expérience. Les professeurs guident ce travail collaboratif.

◆ THÉOLOGIE

19. Histoire de l'Église : du IXème au XVème siècle

2 h / 1er semestre. Lundi 17h à 18h45.
M. HERMANS [3 ECTS] CDER 1000

L'alternance de périodes de renaissance et de déclin décrit bien le mouvement d'ensemble qui rythme ces siècles. À la renaissance carolingienne et au renouveau religieux qui marquent le IXème siècle succède une époque de chaos traversée par les tensions entre l'Église et l'empire, la rupture entre la chrétienté latine et orientale. Vient ensuite un temps d'affirmation de la chrétienté latine (XIème-XIIIème s.) caractérisée par la montée du pouvoir de la papauté, l'établissement d'une société chrétienne, un esprit de conquête et un dynamisme de la vie religieuse. Les siècles qui suivent (XIVème XVème s.) se révèlent à la fois comme un temps de replis et de crises, et s'achèvent dans un grand désir de réformes.

20. Histoire et iconologie de l'art religieux

2 h / 1er semestre. Les lundis 27 septembre ; 4, 11, 18 octobre ; 8, 15, 22, 29 novembre et 6 décembre de 10h35 à 12h20.
C. PACCO [3 ECTS] CDER 1000

En partant de l'interdit biblique qui fut toujours respecté par les Juifs et repris par l'Islam, nous envisagerons comment les chrétiens, dès le IIIème siècle, en se justifiant de l'incarnation de Dieu, ont levé ce tabou et fait grand usage de l'image pour susciter la dévotion des fidèles. Image émotion, image didactique, image sacrement, image effrayante ou rassurante, image idole voire fétiche, image mémoire, l'art chrétien a, au cours des siècles, exploré toutes les possibilités de ce fantastique outil de médiation.

Cette histoire ne s'est pas déroulée sans heurts, des périodes d'iconoclasme strict succédant à des moments d'iconophilie abusive. En abordant les principaux chefs d'œuvres de l'art chrétien et les grandes réalisations architecturales d'Orient et d'Occident, l'étudiant pourra comprendre les fonctions liturgiques ou dévotionnelles que ces monuments ont pris pour leurs concepteurs et les fidèles auxquels ils étaient destinés. Le cours propose une approche chronologique de l'histoire de l'art chrétien. Toutefois, afin de mieux en cerner l'évolution, certains thèmes seront envisagés de façon transversale.

21. Ancien Testament. La Sagesse

3 h / 2ème semestre. Mardi 10h35 à 12h20 et 14h à 14h50.
I. ABABI, S. Théate [4,5 ECTS] CDER 1100

Sous le nom de « *Ketoubim* », c'est-à-dire « *Écrits* », la troisième partie de la Bible hébraïque regroupe des recueils très divers, notamment *Job*, *Proverbes* et *Qohélet* (ou *Ecclésiaste*). Ces trois ouvrages avec la *Sagesse de Salomon* (ou *Livre de la Sagesse*) et l'*Ecclésiastique* (ou *Ben Sira*, ou *Siracide*), attestés principalement par la Bible grecque des Septante, constituent les « livres sapientiaux » de l'Ancien Testament. Ce cours abordera brièvement tous les « *Écrits* » (hormis les Psaumes) et examinera spécifiquement le « corpus sapientiel », soit les cinq titres précités. Chacun de ces livres fera l'objet d'un exposé méthodique (une présentation succincte du contexte scripturaire, historique, rédactionnel, de la structure et de la réception, suivie d'une étude des thèmes majeurs), tandis que certains passages significatifs seront approfondis dans le cadre de la lecture en sous-groupes. Ainsi pourront être esquissées les caractéristiques de ces textes sapientiels, l'unité de la méthode des « sages bibliques », l'évolution de leur réflexion et la répercussion de leur message au-delà de leur génération.

22. Ancien Testament. Les Psaumes

2 h / 1er semestre . Les jeudis 16, 23, 30 septembre ; 7, 14, 21 octobre ; 18, 25 novembre et 2 décembre de 8h40 à 10h25.
I. ABABI [3 ECTS] CDER 1100

Le cours se veut une introduction aux psaumes en tant que « livre » (psautier). Après l'étude du cadre théorique de ce « corpus poétique » biblique (histoire de la composition, structure, procédés stylistiques, genres littéraires, réception dans le judaïsme et dans le christianisme), certaines thématiques fondamentales seront examinées (les psaumes et l'histoire d'Israël, le rapport de l'homme à Dieu ainsi que la violence et les invectives dans la prière psalmique, ou encore la position du lecteur dans le psautier) de façon à esquisser les articulations théologiques majeures de ce véritable « enchiridion » ou « manuel » de la prière du croyant tourné vers Dieu en toute circonstance.

23. Nouveau Testament. Introduction à saint Paul

2 h / 1er semestre. Les mercredi 15, 22, 29 septembre ; 13, 20 octobre ; 10, 17, 24 novembre ; et 1er décembre de 14h à 15h45.
J. ROCHETTE [3 ECTS] CDER 1100

Aventurier de Dieu, homme de feu, Juif pharisien et citoyen romain, véritable fondateur du christianisme, homme d'exception, monument dogmatique ? On ne sait comment cerner la personnalité et l'œuvre de celui dont saint Jean Chrysostome disait : « Qu'est-ce donc que l'homme, jusqu' où va la noblesse de notre nature, et de quelle vertu est capable cet être vivant, Paul l'a montré plus que tout autre » (*Panégyriques de saint Paul*, II,1). La connaissance de la nature humaine et la grâce de l'amour pour le Christ traversent la vie de l'homme Paul de Tarse et l'œuvre littéraire du premier rédacteur du Nouveau Testament. Ces deux directions structureront le cours.

24. Nouveau Testament. Les Épîtres de Paul (1 Cor.)

3 h / 1er semestre. Vendredi 8h40 à 11h25.
P.-M. JERUMANIS, B. Drobig, R. Briede [4,5 ECTS] CDER 1100

La première épître aux Corinthiens est réputée être celle du « corps » et de l'Eucharistie. Elle n'en est pas moins celle de l'*agapè* et de la sagesse de la croix. Le développement final sur la résurrection des corps conjoint cette double thématique qui doit beaucoup à la réflexion sapientielle. La lecture rhétorique que nous choisirons mettra en valeur cette composante biblique dans le mouvement argumentatif de la lettre qui s'appuie sur la proposition formulée dès le début : « *Le Christ ne m'a pas envoyé baptiser, mais annoncer l'Évangile, et cela sans la sagesse du langage, pour que ne soit pas réduite à néant la croix du Christ* » (1,17). Peu à peu, nous entrerons dans la contemplation de l'œuvre de la puissance de Dieu qui se réalise par le « corps » du Crucifié, ressuscité pour l'édification du Royaume dans l'agapè, mais encore dans l'espérance de l'accomplissement final du temps qui a déjà cargué ses voiles (cf. 7,29).

25. Nouveau Testament. L'Épître aux Hébreux

2 h / 2ème semestre. Les lundis 7, 14, 21 février ; 7, 14, 21, 28 mars ; 25 avril ; et 2 mai de 10h35 à 12h20.
A. MINET [3 ECTS] CDER 1100

L'épître aux Hébreux est le seul écrit du Nouveau Testament qui applique au Christ le vocabulaire sacerdotal. Ce texte se présente d'ailleurs comme un sermon sur le sacerdoce du Christ. La lecture de cette épître déroute souvent car elle suppose une bonne compréhension du sacerdoce dont parle l'Ancien Testament : l'auteur y fait de nombreuses références pour montrer comment le sacerdoce s'accomplit de manière unique et définitive dans le sacrifice du Christ. L'épître aux Hébreux est originale mais aussi fondamentale dans la tradition chrétienne : la théologie du sacerdoce ainsi que celle de l'eucharistie s'y enracinent, et les allusions à cet écrit sont nombreuses dans la liturgie.

26. Théologie fondamentale : introduction à la théologie et à ses méthodes

2 h / 1er semestre. Jeudi 10h35 à 12h20 – 2ème semestre. Jeudi 8h40 à 10h25.
I. ABABI, P. VANDERSTUYFT [6 ECTS] CDER 1200

Ce cours propose une initiation à la théologie entendue comme une réflexion rationnelle et systématique *dans* et *sur* la foi à la lumière de la Révélation divine (cf. CTI, *La théologie aujourd'hui : perspectives, principes et critères*, 2012) : d'abord, à travers l'étude des fondements de la théologie catholique (l'Écriture et la Tradition) grâce à une lecture attentive de la constitution dogmatique *Dei Verbum* (1965) du Concile Vatican II ; ensuite, à travers un parcours de l'histoire de la théologie (essentiellement occidentale) afin d'en dégager ses principes essentiels et ses traits méthodologiques majeurs ; enfin, par la présentation commentée du document de la CBP, *L'interprétation de la Bible dans l'Église* (1993), en particulier la question de l'herméneutique biblique ainsi que les différentes méthodes et approches exégétiques pratiquées dans l'Église catholique dont le Magistère a la mission d'annoncer et d'interpréter de façon authentique la Parole de Dieu au monde contemporain. En outre, ce cours comportera une partie heuristique visant à présenter, d'une part, la démarche indispensable de recherche documentaire et, d'autre part, les principaux outils bibliographiques (imprimés ou en ligne) en vue de l'élaboration d'une étude personnelle dans le domaine de la théologie.

27. Anthropologie théologique

2h / 1er semestre. Mardi 10h35 à 12h20 – 2ème semestre. Mercredi 14h à 15h45.
J. SPRONCK, D. Desquesnes, L.-F. Karuhije [6 ECTS] CDER 1200

« *Le mystère de l'homme ne s'éclaire vraiment que dans le mystère du Verbe incarné* » (*Gaudium et Spes* 22, §1). Quatre « moments » essentiels jalonnent l'itinéraire anthropologique proposé : la création de l'homme à l'image de Dieu, en dialogue avec les acquis scientifiques de la théorie de l'évolution ; la question du péché originel et son herméneutique théologique de saint Augustin à nos jours ; la grâce de la justification (ainsi que le rapport à établir entre nature et grâce) ; l'accomplissement eschatologique de l'humanité en Dieu : l'Église et le Royaume, la mort et l'au-delà, la résurrection des morts et l'immortalité de l'âme, le jugement, les fins dernières, la venue finale du Christ…

28. Morale familiale et sexuelle

2 h / 1er et 2ème semestres. Mercredi 8h40 à 10h25.
B. VANDENBULCKE, E. de Ruyver, E. Pironi [6 ECTS] CDER 1300

Le pape François décrit dans *Amoris laetitia* une Église qui « garde les pieds sur terre », prend « en considération la situation actuelle des familles », une Église qui, par l'expression de sa compassion et de sa sollicitude, témoigne de la miséricorde de Dieu qui ne laisse personne sur le bord du chemin, une Église synodale qui intègre tous les fidèles qui le souhaitent et implique tous les pasteurs selon une ecclésiologie du « peuple de

Dieu » cheminant dans l'histoire. Nous vivons quelque chose comme un « moment familial » en ces temps où la famille, dans ses nouvelles compositions et ses métamorphoses est mise en débat. Les chrétiens ne séparent pas quant à eux sexualité, amour, mariage et famille. Le cours se propose de présenter l'enseignement moral de l'Église sur le mariage et la famille à la lumière de l'Écriture Sainte, de la Tradition et du récent éclairage offert par la « théologie du corps » de Jean-Paul II. Pour exercer un plus juste discernement pastoral, il conviendra de décrypter quelques situations à la lumière de cette vocation authentique de l'homme, celle de l'amour. Le cours cherchera à élaborer une proposition éthique audible par tous, qui ne suppose pas ou n'impose pas la foi, même si, il nous faudra dire ce qui caractérise plus spécifiquement l'apport propre du christianisme en matière de famille et de sexualité.

29. Séminaire de bioéthique

2 h / 2ème semestre. Les lundis 7, 14, 21 février ; 7, 14, 21, 28 mars ; 25 avril ; et 2 mai de 17h à 18h45.
C. COSSEMENT [3 ECTS] CDER 1300

Le développement des techniques médicales a pu faire penser que la science guérirait l'homme de la souffrance et de la fragilité. Pourtant, lorsque celles-ci se montrent irréductibles, des attitudes de prise de pouvoir sur la vie elle-même se font jour. Avec l'avortement, l'euthanasie, la fécondation in vitro et toutes ses possibilités, ou encore l'expérimentation sur les embryons humains, la médecine a dû entendre au XXème siècle des demandes qui ne lui avaient encore jamais été adressées. Celles-ci ne touchaient plus directement à l'art de guérir mais demandaient que l'on agisse envers la vie elle-même. Quel éclairage la foi chrétienne vient-elle porter sur ces attentes et sur la dignité de l'homme ? Ce séminaire abordera les questions brûlantes qui sont posées à toute la société au travers de la bioéthique ; en effet ces sujets ne sont pas tant des dilemmes moraux personnels que des défis pour l'avenir de la civilisation.

30. Introduction à la théologie de la liturgie. (Re)découverte du Missel romain

1h30 / 2ème semestre. Les lundis de 19h45 à 21h15.
J. ROCHETTE avec l'équipe du Service de pastorale liturgique (SPL) [3 ECTS]

En partant de la nouvelle traduction en langue française du Missel romain, le cours introduira les étudiants à la théologie de la liturgie. En prenant appui sur cette nouveauté éditoriale, les étudiants seront initiés à l'histoire interne et externe du missel, à l'ecclésiologie qui en découle, à la célébration du mystère de la foi dans l'année liturgique et à la liturgie ainsi qu'à l'articulation « eucharistie et vie chrétienne » / « eucharistie et vie du monde ». Le cours sera composé de trois modules qui peuvent être suivis indépendamment les uns des autres.

31. Sacrement de l'Eucharistie

2 h / 1er semestre. Mardi 14h à 15h45 – 2ème semestre. Mardi 14h55 à 16h50.
P.WILLOCQ [6 ECTS] CDER 1400

L'étude du Sacrement de l'Eucharistie, cœur de la vie liturgique de l'Église, peut être abordée sous des angles variés. L'approche que nous souhaitons privilégier sera celle du liturgiste et du sacramentologue : « Que dit la liturgie de l'Eucharistie à propos de l'Eucharistie ? ». Convaincus de la pertinence toujours à retrouver de l'adage de Prosper d'Aquitaine, à savoir que la *Lex orandi* conduit à la *Lex credendi* ou que le Rituel induit une Théologie, et que rien, en Liturgie, n'est « insignifiant », nous essaierons de dessiner une Théologie de l'Eucharistie à partir de son Rituel. Après avoir examiné les grands jalons historiques de la mise en place du rituel de la Messe (les sources du Nouveau Testament ; la question du rapport entre la Dernière Cène de Jésus et l'Eucharistie de l'Église, à l'aune de l'enseignement du Cardinal Ratzinger (Pape Benoît XVI) ; l'élaboration et l'évolution du Rituel de la Messe à travers les livres et les époques), nous aborderons la Théologie de l'Eucharistie par une analyse systémique de son déroulé rituel tel que défini par l'Église dans le Missel Romain et dans la Présentation Générale du Missel Romain ; nous veillerons à mettre en évidence les modifications apportées dans la 3ème édition typique 2002. Nous ouvrirons également quelques grands dossiers de réflexion : les « Messes en l'honneur de la Vierge Marie », la place de la Parole de Dieu dans la Liturgie eucharistique, l'Eucharistie comme « Présence du Christ » et comme « Mémorial »… Quelques textes majeurs seront également étudiés en lien avec le sujet du cours : la Constitution sur la Sainte Liturgie (Concile Vatican II), l'*Encyclique Ecclesia de Eucharistia* (Pape Jean-Paul II), l'Exhortation apostolique *Verbum Domini* (Pape Benoît XVI). Des questions pastorales seront enfin abordées : *Eucharistie dominicale et eucharistie quotidienne*, la nouvelle Traduction liturgique et les nouveaux lectionnaires, quelques « pratiques eucharistiques » (notamment le Rituel de l'*Eucharistie en dehors de la Messe*).

32. Sacrement de l'Ordre

2 h / 2ème semestre. Mercredi 10h35 à 12h20.
P. VERMEERSCH [3 ECTS] CDER 1400

Le ministère presbytéral puise sa signification dans le sacerdoce du Christ, unique et fondateur, auquel l'ensemble des baptisés prend part. Le cours s'attachera à présenter l'importance pour la vie de l'Église du ministère apostolique conféré par le sacrement de l'Ordre. La démarche sera nourrie par une étude des fondements bibliques, un éclairage de la tradition avec une attention toute particulière à l'ecclésiologie du concile Vatican II, et la lecture suivie du Rituel des Ordinations, dans la richesse de sa célébration liturgique. On ne manquera pas d'être attentif au fait que l'Église est appelée à mettre en œuvre sa mission dans la diversité et la complémentarité des ministères.

33. Théologie de la catéchèse

2 h / 1er semestre. Les mardis 5, 12, 19, 26 octobre ; 9, 16, 23, 30 novembre et 7 décembre de 16h à 17h45.
C. CHEVALIER [3 ECTS]

Le cours a pour objectif de donner des outils pour réfléchir aux pratiques catéchétiques. Sur la base d'un parcours de l'histoire de la réflexion catéchétique – catéchuménat antique, histoire du catéchisme, histoire du renouveau catéchétique, directoires catéchétiques –, le cours proposera différentes grilles de lecture des pratiques. Les étudiants seront invités, à partir de là, à relire les pratiques catéchétiques dans lesquelles ils ont été engagés.

34. Patrologie grecque

2 h / 2ème semestre. Vendredi 9h35 à 11h25.
A. VINEL [3 ECTS]

On ne soulignera jamais assez ce fait majeur du christianisme : la rumination de l'Ancien Testament à la lumière du Christ a certes servi à l'annonce de la foi, mais tout d'abord à la compréhension même de son objet. En remontant aux sources de l'exégèse des Pères, nous ne nous attarderons pas à quelque « tourisme historique » : c'est véritablement à la racine même de toute réflexion théologique, quelle que soit sa confession, que nous pourrons puiser… Car « l'interprétation spirituelle » joua un rôle vraiment irremplaçable dans la prise de conscience du christianisme par lui-même, tant à la période apostolique que patristique. L'étendue du champ à parcourir ainsi que la qualité des manuels de patrologie disponibles suggèrent d'orienter ce cours de Patrologie grecque vers d'autres aliments que ce que nous offrent les nombreux répertoires et encyclopédies existants. Il est plus indiqué de conduire à un atelier de confection plutôt qu'à un étalage de consommation ! Comme toute discipline scientifique, la patrologie possède ses outils, sa méthode et son cadre de travail. C'est à leur maniement, simultané et surtout coordonné, que ce cours voudrait introduire, au risque de réduire la foisonnante floraison d'un Irénée, Clément, Origène, Jean Chrysostome, Grégoire de Nysse et autres à l'austère abstraction de quelques clés… Mais puissent ces clés faire sauter les verrous qui barrent trop souvent l'accès aux sources de la « vraie connaissance » du Christ, « trésor caché dans le champ des Écritures ».

35. Introduction à la culture hébraïque et à l'hébreu

2 h / 1er et 2ème semestres. Les lundis de 8h55 à 10h25 (9 séances / semestre).
S. THEATE [5 ECTS]

La première partie du cours consistera en une présentation introductive du contexte historique, du milieu socioculturel, des valeurs et des pratiques qui ont permis l'émergence d'une littérature abondante dont le judaïsme est encore toujours tributaire actuellement. C'est ainsi que des ouvrages de la littérature juive antique tels que les Targums, la Mishna ou encore les Talmuds seront découverts dans une perspective d'initiation.
La deuxième partie du cours offrira également une introduction à la langue hébraïque, ainsi qu'un apprentissage des notions fondamentales de grammaire et de vocabulaire. L'enseignement et l'apprentissage de cette langue seront ponctués par des exercices inspirés de textes bibliques. Il est tout à fait possible de suivre la première partie du cours sans suivre la seconde pour les étudiants en formation continuée valorisée par des certificats.

36. Grec biblique approfondi

2 h / 1er et 2ème semestres. Les mardis de 8h55 à 10h25 (9 séances / semestre).
S. THEATE [5 ECTS]

Ce cours facultatif de perfectionnement s'adresse principalement aux étudiants ayant déjà suivi le cours d'initiation au grec biblique. Il consistera en une révision des acquis et en une poursuite de l'apprentissage des éléments essentiels de la grammaire, de la syntaxe et du vocabulaire de la langue grecque, pour rendre possible la lecture et la traduction la meilleure des textes du Nouveau Testament.

37. Droit canon : livre IV (sacrements)

2 h / 1er semestre. Mercredi 10h35 à 12h20.
J.-M. HUET [3 ECTS]

Les sacrements constituent l'une des parties les plus importantes du code de droit canonique. Comme le dit le c. 840 : institués par le Christ, en tant qu'actions du Christ et de l'Église, ils sont des signes et des moyens par lesquels les hommes se sanctifient, la foi se fortifie et un culte est rendu à Dieu. Ils sont présents dans la vie des chrétiens depuis la naissance jusqu'à la mort. Outre le baptême qui en est la porte d'entrée, certains déterminent le statut de baptisé (Mariage ; Ordre), d'autres alimentent la vie spirituelle (Confirmation ; Eucharistie), d'autres enfin sont des remèdes aux maladies de l'âme et du corps (Pénitence ; Onction des malades). Les présupposés théologiques étant connus, le cours étudiera en détail les principaux canons, avec une attention toute particulière aux sacrements de l'initiation chrétienne et au mariage.

38. Spiritualité sacerdotale

1h30 /2ème semestre. Les lundis 7, 14, 21 février ; 7, 14, 21 mars de 15h à 16h30.
Mgr P. WARIN [1,5 ECTS]

« La spiritualité du prêtre consiste principalement en une profonde relation d'amitié avec le Christ qui l'appelle à venir auprès de lui » (*Directoire pour la vie et le ministère du prêtre*, n°44). Chaque prêtre agit dans un contexte historique particulier, avec ses défis et ses exigences. Mais son ministère, appelé à être fécond, plonge ses racines dans une profonde vie intérieure animée par la grâce. La primauté de la prière, la charité pastorale, l'obéissance, la prédication de la Parole, la célébration des sacrements (dont celui de l'Eucharistie), portées dans un célibat choisi et offert, sont les moyens concrets, pour tout prêtre, d'assumer, humblement, le rôle du Christ Bon Pasteur, dans le don de soi-même pour le troupeau confié. Le cours présentera, en six leçons, les aspects essentiels d'une telle spiritualité sacerdotale.

39. Session de théologie de la vie consacrée

Session / 1er semestre. Les jeudi 28 et vendredi 29 octobre, de 9h30 à 12h30
et de 15h à 17h ; le samedi 30 octobre, de 9h à 11h.
Animée par le Père Benoît-Dominique DE LA SOUJEOLE, o.p. (Toulouse – Fribourg) [2 ECTS]

La session présentera la vie consacrée selon les discernements faits à Vatican II (*Lumen Gentium* 43 et 44 : la vie consacrée ne relève pas de la constitution hiérarchique de l'Église, mais appartient à sa vie et à sa sainteté.). Après une présentation historique résumée, la vie consacrée sera située sur le fondement du baptême-confirmation et dans la logique propre aux trois conseils évangéliques. Des questions plus actuelles seront présentées (typologie des formes de vie consacrée, relation avec le sacerdoce ministériel notamment).

Prêtres, diacres, religieuses ou religieux, ainsi que toute personne intéressée, tous sont les bienvenus. Pour toute modalité d'inscription, s'adresser au secrétariat du séminaire (081 25 64 66) après le 15 septembre.

Modules de propédeutique

L'année de propédeutique est l'étape initiale de la formation des séminaristes. Les études de l'étape propédeutique sont distinctes de celles du cycle de philosophie. Certains cours et modules sont réservés aux propédeutes, d'autres peuvent intégrer des personnes extérieures.

- Introduction à la lecture de la Bible
- Initiation à l'eucharistie et aux pratiques eucharistiques
- Introduction à la Liturgie des Heures
- Introduction à la vie spirituelle et aux auteurs spirituels
- Introduction à l'histoire de l'Église en nos contrées
- Lecture accompagnée de l'exhortation apostolique *Pastores dabo vobis*
- Lecture accompagnée de textes pontificaux récents
- Éléments de solfège et de technique de chant

Matières ministérielles

Comme le prévoit la nouvelle Ratio Fundamentalis (aux numéros 176 à 184), les séminaristes de 3e et de 4e année de théologie suivent les « matières ministérielles », alors qu'ils approchent de l'ordination presbytérale. Cette formation pastorale, qui leur est spécifiquement destinée, est dispensée sous forme de « modules » ou de « séminaires », par différents intervenants venant d'horizons divers. Ces matières ministérielles - dont on trouvera la liste ci-après - se donneront le lundi après-midi (14h-16h50) au 1er semestre et le jeudi matin (9h30-12h20) au 2nd semestre. Le calendrier sera précisé à la rentrée de septembre.

MM 1. Homilétique: préparer et prononcer une homélie
MM 2. Pastorale paroissiale, chantiers et remodelages paroissiaux
MM 3. Projets catéchétiques et transmission de la foi, catéchuménat
MM 4. Pastorale des jeunes, pastorale scolaire, célébrer avec des jeunes
MM 5. Pastorale en milieu carcéral
MM 6. Pastorale des migrants et des communautés étrangères
MM 7. Solidarités et diaconie
MM 8. Gestion des conflits dans le ministère pastoral
MM 9. Animation de réunions et de groupes : pour des réunions efficaces
MM 10. Gestion du presbytère et de la vie quotidienne

Pour toute demande de participation,
on s'adressera au recteur du Séminaire, l'abbé Joël Spronck
(081 25 64 57 ; joel_spronck@hotmail.com)

ROCHEFORT – LA FORMATION DIACONALE

Historique et finalité

La diaconie est constitutive de la vie de l'Église, de « l'être » ecclésial, en lien avec l'annonce de la Parole de Dieu et le « célébrer ». Comment la définir ? La diaconie, c'est le service des frères, en particulier des plus fragiles, à la manière et à la suite de Jésus, Seigneur et Serviteur. On peut aussi dire « solidarité » ou « charité », non pas en tant qu'attitude de condescendance mais en tant que rayonnement de l'Amour de Dieu manifesté en Jésus-Christ. Vue sous cet angle, la diaconie devient un haut lieu d'Alliance : « En vérité, je vous le déclare, chaque fois que vous l'avez fait à l'un de ces plus petits, qui sont mes frères, c'est à moi que vous l'avez fait ! » (Mt 25, 40)

Les diacres, par l'ordination sacramentelle et l'envoi en mission, sont appelés à donner le goût de la diaconie à l'ensemble des baptisés par l'attention aux personnes, celles qui vivent en lien avec les communautés d'Église, et celles qui vivent en périphérie, par l'annonce de la Parole et leur participation spécifique à la célébration des sacrements.

Le ministère du diaconat a été restauré, sous sa forme actuelle, par le Concile Vatican II, en 1964. Dans le diocèse de Namur, dès la clôture du concile, une formation préparatoire à ce ministère a été pensée et mise en place, à l'attention des candidats diacres. Sous la responsabilité des chanoines Dejaifve et Didier au Séminaire de Salzinnes, puis, en 1992, sous la responsabilité de l'abbé Jules Solot à Rochefort, la formation diaconale est assurée en impliquant, de diverses manières, la communauté des diacres du diocèse. La formation des diacres est également ouverte aux autres acteurs pastoraux, aux enseignants, et plus généralement à toute personne désirant une formation pastorale en théologie.

Programme et pédagogie

La formation s'étale sur trois ans. Il s'agit d'une formation théologique de base, et non d'une formation continuée, qui doit permettre aux participants de susciter la recherche de sens ou d'une vie plus évangélique. La méthode comporte deux pôles : une lecture approfondie à domicile et un travail en groupe. Pour chacun des modules, les étudiants travaillent des documents ou des livres de référence. Au cours, la méthode interactive est privilégiée, avec l'appui d'un diacre animateur et d'une personne ressource. Les cours sont dispensés les samedis matin et après-midi, à raison de 8 samedis par semestre. Les cours sont organisés tous les 3 ans, à l'exception du Module d'introduction à la théologie qui est dispensé chaque année.

Organisation et contacts

La direction de la formation diaconale est confiée par l'évêque de Namur à M. l'abbé Jules Solot et au conseil diaconal du diocèse de Namur, avec, notamment, M. Jacques Delcourt (adjoint à la formation) et M. l'abbé Roger Kauffman. Le Conseil diaconal assume la mission délicate du discernement d'une vocation diaconale. Ce discernement s'opère en lien avec un groupe local de pré-cheminement, les membres du Conseil diaconal et le Conseil épiscopal. A l'évêque revient la décision ultime. À travers toutes ces médiations, le souci permanent consiste à discerner si l'appel ressenti par une personne correspond à un appel du Seigneur qui compte sur l'engagement de chaque baptisé pour que grandisse son Royaume. La personne reçue comme candidate au diaconat rejoint alors l'IDF Rochefort.

Pour toute information, consultez le site www.diacresnamur.net

PROGRAMME DES COURS

40. Introduction à l'histoire de l'Église locale

1er semestre. Les samedis 9, 16 et 30 octobre et 13 novembre de 9h30 à 11h30.
L.-F. KARUHIJE [1 ECTS] CDER 1000

Le cours propose un panorama du passé de l'Église, de son évolution et de ses principales caractéristiques à travers les époques, de l'Antiquité jusqu'à l'époque contemporaine afin de prendre conscience de la nature de l'Église et de sa mission. À travers la connaissance du dynamisme de l'Église et de ses différentes crises à travers les siècles, il s'agira de motiver son engagement d'aujourd'hui et d'aider ainsi à rendre compte de sa foi, d'aider également à comprendre comment l'Église, en tant qu'institution, est plus qu'elle-même du fait de la présence de l'Esprit de Dieu qui l'anime. Un programme qui laisse entendre que l'intérêt de ce cours ne peut se limiter à une connaissance théorique !

41. Initiation à l'Ancien Testament

1er semestre. Les samedis 9, 16 et 30 octobre ; 13 et 20 novembre ; 11 et 18 décembre ; 8 janvier de 14h à 16h.
C. GERMAIN [2 ECTS] CDER 1100

La formation proposée tâchera d'éveiller le goût de lire l'Ancien Testament et d'aider à l'apprécier parce qu'on y découvre le visage de Dieu et de sa créature, l'être humain. A cette fin, quelques clés de lectures seront proposées pour aborder le Pentateuque et l'histoire deutéronomiste. Le cadre géographique et historique de l'Ancien Israël sera également resitué tout en suivant une lecture continue (mais résumée) selon la méthode de l'analyse synchronique (étude des textes dans leur unité, sans tenir compte des étapes de leur rédaction).

42. Introduction à la Christologie

2ème semestre. Les samedis 5 et 26 février ; 5, 12 et 26 mars ; 2 et 30 avril ; 7 mai de 9h30 à 11h30.
P. GOFFINET [2 ECTS] CDER 1200

Spontanément, les chrétiens parlent de Jésus-Christ, en mettant un trait d'union entre les deux termes, ce qui est déjà une profession de foi et tout l'enjeu de ce qu'on appelle la christologie. La question qui servira de fil rouge à ce cours est celle-là même que Jésus a posée un jour à ses disciples : « Pour vous, qui suis-je ? ». Ou comment penser le lien entre Jésus de Nazareth (niveau de l'histoire) et Christ (niveau de la foi) ? Pour répondre à cette question, il nous faut d'abord rassembler tout ce que l'on peut savoir sur Jésus du point de vue historique et découvrir ensuite, dans les lettres de Paul, les Évangiles et les Actes des Apôtres, les premières ébauches d'une christologie. Si, à l'origine, le christianisme s'est inscrit dans le monde juif, il s'inculturera très rapidement dans le monde gréco-romain au point de devenir en 380, religion d'Empire. Des conflits théologiques vont apparaître, qui touchent le cœur de la foi chrétienne et notamment la manière de comprendre le salut, le Dieu trinitaire et les deux natures du Christ (et leur union). Nous examinerons cette période en étudiant plus particulièrement les premiers conciles : Nicée (325), Constantinople (381), Ephèse (431) et Chalcédoine (451). Nous découvrirons alors que les dogmes ont une histoire inachevée.

43. Questions spéciales de Morale

1er semestre. Les samedis 20 novembre ; 11 et 18 décembre ; 8 janvier de 9h30 à 11h30.
J.-P. BAKADI [1 ECTS] CDER 1300

À travers un survol de l'enseignement moral et social de l'Église, après un parcours succinct à travers les saintes Écritures, ce cours propose une compréhension des grandes problématiques de la morale chrétiennes pour en remarquer la pertinence et la portée théologique. Il aide à connaître l'authenticité des principes et des valeurs chrétiennes sur la vie en société, en famille en particulier. Une base fondamentale qui a pour but d'éclairer l'agir de la diaconie sociale et de conduire à la responsabilité.

44. Eléments de théologie pastorale

2ème semestre. Les samedis 5 et 26 février ; 5, 12 et 26 mars ; 2 et 30 avril ; 7 mai de 14h à 16h.
V. FABER [2 ECTS]

Au carrefour de la théorie et de la pratique, la théologie pastorale étudie les pratiques religieuses individuelles et collectives dans l'Église et dans la société. Du fait qu'elle s'intéresse au vécu de nos contemporains, elle a un caractère profondément transdisciplinaire empruntant notamment une partie de sa méthodologie aux sciences humaines. Pratiquement, ce module de formation se déroulera en trois grands temps. Après avoir défini la théologie pastorale et l'avoir située dans l'esprit du Concile Vatican II, nous envisagerons quelques-unes de ses méthodologies avant de nous attarder sur l'une ou l'autre situation pastorale particulière.

Photo © par Yvan Tasiaux

LUXEMBOURG – L'INSTITUT SUPÉRIEUR DES SCIENCES RELIGIEUSES (ISSR)

Historique et finalité

Dans une lettre du 2 avril 1982, Mgr Robert-Joseph Mathen, évêque de Namur, accueillait favorablement l'initiative d'ouverture à Carlsbourg de l'école de sciences religieuses baptisée Institut Supérieur de Sciences Religieuses (ISSR). L'objectif étant clairement d'offrir aux jeunes de la province de Luxembourg une formation leur permettant de remplir diverses missions : professeurs de religion (Agrégé d'enseignement secondaire inférieur, AESI), maître de religion (enseignement primaire), mais aussi une formation ouverte aux catéchistes, et, plus récemment, aux personnes appelées à remplir la charge d'assistant paroissial. Cette initiative reçut également l'approbation de la commission interdiocésaine de planification de l'enseignement supérieur du Segec en mai 1982 et en janvier 1984, la reconnaissance par la direction générale de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique. L'ISSR rejoignait alors les trois autres écoles semblables qui existaient en Wallonie. L'initiative fut soutenue, dès l'origine, par les responsables des Frères des écoles chrétiennes, partie prenante du projet.

La formation cherche à répondre aux besoins des (futurs) professeurs de religion, exerçant leur mission dans les deux provinces du diocèse. Voilà pourquoi, dès le début, les sites de formation ont été diversifiés : si le siège administratif est situé à Carlsbourg, les formations sont données aujourd'hui à Bastogne et à Libramont.
La formation est également ouverte aux autres acteurs pastoraux, et, plus généralement, à toute personne désirant une formation pastorale en théologie.

Programme et pédagogie

La formation est conçue et organisée en priorité pour les instituteurs et professeurs AESI ou AESS. Elle s'organise sur deux années. Les cours sont dispensés les samedis à Libramont et les mercredis après-midi à Bastogne. Ils sont organisés tous les 2 ans, à l'exception des cours de Méthodes et approches de l'Écriture Sainte et du Séminaire d'enseignement religieux et d'intégration qui sont dispensés chaque année.

Organisation et contacts

La direction de l'ISSR est confiée à M. Jean-Pierre Prevost, président, avec M. l'abbé Michel Vincent (directeur des études) et M. Étienne Wanlin (trésorier).
L'inscription aux cours requiert l'acceptation du règlement des études, et n'est validée qu'après réception du dossier complet.

Pour toute information, consultez le site idfnamur.be/sud-luxembourg/

Photo © par Yvan Tasiaux

PROGRAMME DES COURS

45. Histoire de l'Église : de l'Antiquité à la Renaissance

2ème semestre. Libramont, les samedis 12, 26 mars et 2 avril de 10h à 13h.
L. MARX [1 ECTS] CDER 1000

Ce cours se centrera sur les premiers chrétiens et leurs migrations dans l'Empire romain. Il montrera les premières formes d'organisation de l'Église ainsi que son évolution et mettra en évidence : les tensions puis les liens entre les chrétiens/l'Église dans l'Empire romain, le concept d'organisation du temps, la persistance du christianisme en Europe occidentale après les invasions germaniques et l'établissement des Royaumes francs, ainsi que l'évangélisation de nos régions. Un point sera fait sur la lente séparation entre Églises d'Occident et d'Orient et le rôle politique de la papauté lors du Moyen Âge, la différence entre le monde urbain et rural ainsi que l'évolution du clergé séculier.

46. Méthodes et approches exégétiques de l'Écriture sainte

1er semestre. Bastogne, les mercredis 13, 20 et 27 octobre ; 10 et novembre de 14h à 16h.
2ème semestre, les mercredis 2 et 9 février de 14h à 17h.
R. HENNEAUX, D. FREDERICK [1 ECTS] CDER 1100

Le cours proposera d'abord une brève description des diverses méthodes et approches exégétiques en indiquant leurs possibilités et leurs limites. Il examinera quelques questions d'herméneutique et proposera la lecture, l'exégèse et l'interprétation de plusieurs passages bibliques, de l'Ancien Testament et du Nouveau Testament. Il proposera aussi une réflexion sur les dimensions caractéristiques de l'interprétation catholique de la Bible et sur ses rapports avec les autres disciplines théologiques.

47. Le Pentateuque et les livres historiques

1er semestre. Libramont, les samedis 9, 16 et 30 octobre ; 13 novembre de 14h à 17h.
S. THEATE [1 ECTS] CDER 1100

Comme l'exégèse du Pentateuque a profondément évolué ces dernières années, il est essentiel d'avoir les idées claires sur ces ouvrages à la base de l'identité juive et chrétienne. Le cours propose donc d'introduire à l'étude de ces textes en abordant les grandes questions que sont leur formation, leur théologie et leur réception. En effet, les cinq premiers livres de la Bible, appelés aussi Pentateuque ou « *Torah* », constituent le cœur de la foi d'Israël. Dans sa première partie, le cours propose de le (re)découvrir en introduisant aux questions principales qui se posent dans le champ de la recherche historique. La deuxième partie consistera en une présentation de chacun des cinq livres qui le composent. Un aperçu panoramique sera également donné à propos de la reprise de l'histoire dans les *livres historiques*.

48. Œcuménisme - De Babel à la Pentecôte

2ème semestre. Bastogne, les mercredis 20,27 avril et 4 mai de 14h à 17h.
J.-P. PRÉVOST [1 ECTS] CDER 1200

Ce cours fournit à l'étudiant des connaissances de base dans deux domaines connexes des sciences religieuses : celui de l'ecclésiologie et celui de l'œcuménisme. Ce cours aborde donc le rôle du peuple de Dieu comme interlocuteur de Dieu dans l'histoire du salut : « *Vous serez mon peuple et je serai votre Dieu* » (Jr 30,22). Il opère bien sûr un retour aux origines (Écriture) et à l'histoire (Tradition). Il aborde également les grandes confessions chrétiennes, en mettant en évidence tant ce qui les relie que ce qui les distingue. Tous les aspects de ces principales Églises chrétiennes (le croire, le célébrer et le vivre) seront passés en revue. Et donc, entre autres, les représentations sous-jacentes de Dieu et leur rapport avec une conception spécifique de l'être humain et de la vie en société.

49. Vivre en relations et affectivité

2ème semestre. Libramont, les samedis 7,14 et 21 mai de 10h à 13h.
J.-P. BAKADI [1 ECTS] CDER 1300

Une présentation de l'enseignement moral de l'Eglise aidera à percevoir comment l'amour humain, dans la vaste sphère des relations, s'inscrit dans une vie d'alliance avec Dieu en même temps qu'il le relève. La considération de la vocation de l'homme permet de constater combien sa propre maîtrise est une opportunité pour découvrir la richesse de son essence en tant qu'être foncièrement relationnel.

50. Morale sociale et éducation à la citoyenneté

2ème semestre. Libramont, les samedis 7,14 et 21 mai de 14h à 17h.
J. MALISOUX [1 ECTS] CDER 1300

Le cours abordera d'une part, l'approche de l'éthique et de sa visée d'une vie accomplie dans l'optique de la philosophie grecque. Et d'autre part, l'approche de la morale et de sa recherche d'universalisation des règles dans l'optique de la philosophie des Lumières. La problématique des conflits de valeurs résultant de la rencontre entre une approche davantage liée à la conscience personnelle et celle tenant compte du respect des règles établies sera ensuite envisagée et illustrée par le cas emblématique de la tragédie d'Antigone ainsi que par des cas contemporains indiquant la nécessité de l'apprentissage de la recherche d'un arbitrage démocratique permettant l'élaboration d'une sagesse pratique. Le cours se conclura par une réflexion sur la difficulté de concilier la recherche d'une universalité des règles morales avec l'ouverture aux différences culturelles.

51. Rites et Sacrements

2ème semestre. Bastogne, les mercredis 10, 17, 24 mai et 1er juin de 14h à 17h.
J. SOLOT [1 ECTS] CDER 1400

L'Église propose sept sacrements comme piliers d'une vie évangélique. Quel sens donner à ces démarches rituelles à partir de l'Évangile et à partir de la vie personnelle et communautaire ? Nous nous intéresserons au pourquoi des sacrements en prenant notre point de départ dans la signification anthropologique du rite et du symbole. Ensuite, nous fonderons les sacrements dans la personne du Christ et nous verrons comment les sept sacrements font l'Église. Enracinés dans l'expérience humaine, ces sacrements éveillent ou réveillent la vie à partir du salut apporté par Jésus, le Christ et actualisé dans la vie de l'Église par l'Esprit.

Photo © par Yvan Tasiaux

LES COURS TRANSVERSAUX

52. Module d'introduction à la théologie

1er semestre. Rochefort, les samedis 18, 25 septembre et 2 octobre de 9h à 17h
OU 2ème semestre. Rochefort, les samedis – 15, 22 et 29 janvier de 9h à 17h.
V.Faber, P.Graas, R. Henneaux, L. F. Karuhije, J. Rochette [3 ECTS] CDER 1000

Le module propose de découvrir les outils à la disposition de l'exégèse : traduction de la Bible, synopse, concordance et dictionnaires. Les étudiants seront initiés par des exercices à leur utilisation. Des séances de lectures commentées permettront d'entrer davantage dans les textes eux-mêmes. Le module se poursuivra par l'étude de quelques paragraphes de *Dei Verbum* qui permettront d'approcher l'inspiration, la canonicité et l'interprétation des Écritures. Enfin, la dernière journée du module fera le point sur la finalité de la théologie, l'articulation des différents domaines, la présentation du *Credo*. On posera les bases de la méthodologie théologique, exercices pratiques à l'appui.

53. Organisation et structuration de l'enseignement religieux : lois, statuts, programme, programmations

1er semestre. Louvain-La-Neuve, les samedis 23 octobre, 27 novembre et 4 décembre de 9h30 à 16h.
H. DERROITTE [3 ECTS] CDER 1500

Le but du cours est de faire connaître, de faire expérimenter, de critiquer et de pratiquer les différents schémas didactiques appliqués au cours de religion : travail en situation/problème, pratique de la pédagogie de la figuration, pratique de la pédagogie d'appropriation, préparation de « tâches d'intégration finale », théorie et mise en place de l'évaluation (formative et certificative) au cours de religion catholique dans l'enseignement secondaire. En plus de ce contenu prioritaire, le cours abordera également les sujets suivants : l'enseignement religieux scolaire par rapport à la théologie et à la catéchèse comme des expressions diversifiées du ministère prophétique de l'Église ; la personnalité du professeur de religion et son appartenance ecclésiale; une présen-

tation critique de « Programmations » ; la planification d'un cours de religion (échéances courtes, moyennes et longues) et l'évaluation des résultats obtenus (évaluations formatives, certificatives) ; la présentation et mise en application des procédés d'analyse de contenu et d'exploitation de documents écrits. Analyse sous les doubles aspects théologique et anthropologique.

54. Questions spéciales de théologie transversale

2ème semestre. Louvain-La-Neuve, les samedis 19 février, 19 mars et 23 avril de 9h30 à 16h.
D. JACQUEMIN [3 ECTS] CDER 1600

Ce cours de Questions spéciales est un cours de « Questions théologiques transversales », un cours thématique et non plus disciplinaire. La thématique de cette année est : « *Écrits sacrés et langage religieux* » avec Éric Gaziaux, Geert Van Oyen et Arnaud Join-Lambert.

55. Séminaire d'enseignement religieux et intégration

2ème semestre. Bastogne, les mercredis 23 février, 9, 16, 23 et 30 mars de 14h à 17h.
I. BUSA – P. Verbeeren [2 ECTS] CDER 1700

Ce séminaire vise la découverte des grandes étapes et des incontournables de l'élaboration pratique de la préparation d'un cours de religion : évaluation des compétences spécifiques, techniques de dynamique de groupe dans le contexte d'une pédagogie questionnante, exploitation de grilles d'analyse de la réalité sociétale et de ses enjeux, statut particulier du cours, posture éducative. Le séminaire s'attachera à présenter la spécificité des questionnements théologiques par rapport au questionnement philosophique et initiera une réflexion autour des grands axes du programme de l'Éducation à la philosophie et la citoyenneté en proposant des lectures de textes d'actualité, de textes bibliques, ou philosophiques. Le séminaire abordera les problématiques du cours de religion dans l'enseignement spécialisé pour la forme 2 et 3. Il veillera, en outre, à intégrer dans le concret de la pratique professionnelle, les compétences et ressources acquises durant le module de formation, lors d'un stage actif. L'évaluation portera sur la visite en classe d'une heure de cours et sur la production d'un travail personnel révélateur des acquis du module (réalisation d'un squelette de parcours pédagogique et rédaction d'évaluation d'une compétence).

55 bis. Questionnement philosophique (Séminaire de didactique)

1er semestre. Bastogne, les mercredis 24 novembre et 1er décembre de 14h à 17h.
J. MALISOUX [1 ECTS] CDER 1100

L'approche philosophique consistera à outiller les étudiants à propos des compétences disciplinaires du cours d'éducation à la philosophie et la citoyenneté. Le point commun entre ces compétences est la maîtrise tant de la distinction que de l'articulation entre langage factuel, langage éthique et langage symbolique. À cette fin, le séminaire s'appuiera

notamment sur les trois grandes questions kantiennes distinguant et articulant le savoir, l'agir et le croire.

SEMINAIRE DE PASTORALE

Destiné aux acteurs pastoraux en formation et plus largement à toute personne investie en pastorale, ce séminaire propose d'aborder l'histoire et l'organisation de notre diocèse de manière concrète et dialogale. Introduit par Mgr Warin, il aborde les problématiques pratiques liées au travail de terrain et à la gestion administrative et financière de la vie pastorale et une découverte des pastorales et services diocésains. Une formation à l'écoute complète ce séminaire.

Le séminaire se déroulera les lundis 11, 18 et 25 octobre de 19h45 à 21h15 au Séminaire de Namur (également en ligne), une journée à Rochefort le 12 février de 9h30 à 17h.

Infos et inscription : www.idfnamur.be

Photo © par Yvan Tasiaux

SERVICES DIOCÉSAINS LIÉS À L'IDF

● Bibliothèque du Séminaire

Rue du Séminaire 11b, 5000 Namur
Tél. 081 25 64 72
E-mail : bibliotheque@seminairedenamur.be
Site internet : www.seminairedenamur.be/index.php/liens/bibliotheque
Contact : Julie Depollier, Perrine Kostermans et une équipe de bénévoles.

La Bibliothèque, riche de plus de 130.000 ouvrages de théologie et de philosophie, est ouverte au grand public tous les jours de 9h30 à 17h00. Les samedis de 9h30 à 12h00. Consultation gratuite. Tarif d'inscription réduit pour les étudiants. Emprunts gratuits. Recherches thématiques. Vente de livres et de revues d'occasion.

● Librairies CDD (Centre Diocésain de Documentation)

NAMUR :
Rue du Séminaire 11b, 5000 Namur
Tél. 081 24 08 20
E-mail : info@librairiescdd.be
Site internet : www.librairiescdd.be
Le CDD est ouvert le lundi de 12h30 à 18h, et du mardi au vendredi de 9h à 18h ; le samedi de 9h à 12h30.

ARLON :
Rue de Bastogne 46, 6700 Arlon
Tél. 063 21 86 11
E-mail : cddarlon@gmail.com
Site internet : www.librairiescdd.be
Le CDD est ouvert le lundi de 14h à 18h, et du mardi au vendredi de 9h à 12h et 13h30 à 18h ; le samedi de 9h à 12h.

Les librairies CDD proposent un vaste choix d'ouvrages religieux, de spiritualité ou de sciences humaines ainsi que des objets religieux et des outils multimédias au service de la pastorale chrétienne ; un large espace y est également dédié aux jeunes lecteurs. Les librairies sont ouvertes à tous.

● SeDiCoR (Secrétariat Diocésain du Cours de Religion catholique)

Place du Palais de Justice 3, 5000 Namur
Tél. 081 65 67 53 – GSM : 0473 96 01 84
Site internet : https://www.facebook.com/namur.sereo
ndidion@diocesedenamur.be
Contact : Nathalie Didion

Le Sedicor (anciennement Sereo) assure le lien entre les PO, les directions d'écoles et l'Autorité du Culte. Il les soutient dans leur recherche de professeurs et maîtres spéciaux de religion désireux d'enseigner la religion catholique. Le service se tient à disposition des uns et des autres, tous réseaux confondus, pour répondre aux

questions liées aux conditions d'accès à ces fonctions, obtention du visa etc. Le Service vous accueille tous les jours, sauf le mardi, de 9h à 16h30 de préférence sur rendez-vous.

● Sapres (Service d'Accompagnement destiné aux Professeurs de Religion de l'Enseignement Secondaire)

NAMUR :
Maison diocésaine
de l'enseignement libre
Rue de l'Évêché 5, 5000 Namur

LUXEMBOURG :
Institut Saint-Michel
Place du château 3, 6840 Neufchâteau

GSM : 0479 43 42 81
E-mail : ingrid.busa@segec.be (inscription préalable à cette adresse)
Contact : Ingrid Busa

Le Sapres s'adresse aux enseignants débutants ou déjà chevronnés désireux de remettre leur cours au goût du jour. Il organise des accompagnements individualisés ou des modules collectifs. Ces modules se déroulent à Namur ou à Neufchâteau. Ils sont pris en compte dans la formation continue obligatoire des enseignants.

● Service diocésain de la catéchèse

Rue du Séminaire 11b, 5000 Namur
Tél. 081 24 08 40
GSM : 0498 54 89 69
E-mail : cateveil.namur@gmail.com
Site internet : www.diocesedenamur.be (*rubrique catéchèse*)
Contact : Isabelle Maissin et une équipe

Le service diocésain de la catéchèse a une triple mission : l'initiation chrétienne des enfants (Catéveil) et des ados/adultes (Catéchuménat), et la croissance dans la foi de tout baptisé (Pôle adultes). Il conçoit, récolte et met à disposition des outils concrets de catéchèse et un centre de documentation. Le service vous accueille du mardi au vendredi de 9h00 à 12h00 et de 13h30 à 16h30, de préférence sur rendez-vous.

FORMATIONS HUMAINES ET RELIGIEUSES PROPOSÉES DANS LE DIOCÈSE

D'autres formations sont organisées à différents endroits dans notre diocèse. Ces formations sont répertoriées dans la brochure encartée. Vous pouvez trouver les informations concernant ces formations sur les sites : *www.idfnamur.be* et *www.fonalux.be*.
Contact et informations : Bénédicte Declercq - *benedicte.declercq@diocesedenamur.be*

MODALITÉS D'INSCRIPTION

L'IDF est ouvert à tous.
Il compte des étudiants réguliers qui suivent l'intégralité de la formation : étudiants inscrits dans le cadre du Certificat en Théologie Pastorale (CeTP), étudiants inscrits dans le cadre du Certificat Didactique de l'Enseignement de la Religion (CDER) et des auditeurs libres (qui suivent une partie seulement de la formation).

Le minerval est calculé comme suit :

15 € pour un cours semestriel de moins de 15 heures
30 € pour un cours semestriel entre 16 et 24 heures
45 € pour un cours semestriel de plus de 25 heures.

Ce minerval, est à verser sur le compte BE35 2500 0667 8537 de l'IDF.

Chaque inscription dans le cadre d'une formation certifiante fait l'objet d'une rencontre avec la responsable de l'IDF Mme C. Gosselin. Les modalités de la formation ainsi que le programme individuel de cours sont précisés au cours de cette rencontre.
L'IDF ne reçoit aucun subside officiel et fonctionne uniquement grâce à la générosité des communautés chrétiennes du diocèse de Namur.

DANS D'AUTRES DIOCÈSES

Vous pouvez également suivre des cours et formations dans les autres instituts des diocèses belges francophones affiliés à l'UCLouvain :

L'Institut Diocésain de Formation Théologique, La pierre d'angle (IDFT) :
Bruxelles – Tél. 02 674 20 93

Le Centre d'Études Pastorales (CEP) :
Bruxelles – Tél. 02 353 10 43

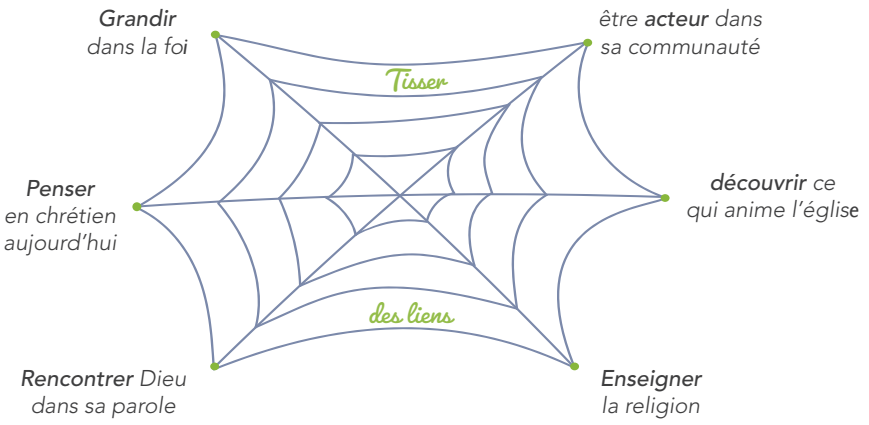
L'Institut de Théologie Orthodoxe (IOJ) :
Bruxelles – Tél. 02 640 15 96

L'Institut Supérieur de Catéchèse et de Pastorale (ISCP) :
Liège – Tél. 04 220 53 73

L'Institut Supérieur de Théologie du Diocèse de Tournai (ISTDT) :
Tournai – Tél. 069 22 64 96

Lumen Vitae (Centre international de formation en catéchèse et pastorale) :
Namur – Tél. 081 82 62 55

Institut diocésain de Formation
DES COURS, DES CONFÉRENCES
chaque semestre



LIEUX DE DISPENSE DES COURS

EN PROVINCE DE NAMUR

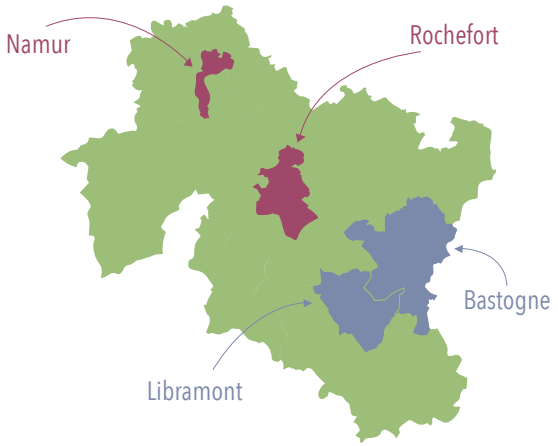
Séminaire Notre-Dame
Rue du Séminaire 11b, 5000 Namur

Accueil Famenne
Rue d'Austerlitz 56
5580 Rochefort

EN PROVINCE DE LUXEMBOURG

Henallux
Rue du Sablon 47, 6600 Bastogne

Centre spirituel Notre Dame de la Paix
Rue des Dominicains 15
6800 Libramont-Chevigny



www.idfnamur.be – idf@diocesedenamur.be

CALENDRIER ACADÉMIQUE 2021-2022

AOÛT	
Ma 24	Journée préparatoire des professeurs de Namur
Sa 28	Délibérations IDF
SEPTEMBRE	
Lu 13	Ouverture de l'année académique 2021-2022 à Namur 16h00 : Acte académique. Leçon publique inaugurale 18h00 : Messe suivie d'un buffet
Ma 14	Début des cours à Namur
Sa 18	Début des cours à Rochefort
OCTOBRE	
Sa 10	Début des cours à Luxembourg (Libramont)
Me 27	Journée du Studium à Namur
Je 28 – Sa 30	Session Vie Consacrée à Namur (cours suspendus)
NOVEMBRE	
Lu 1 – Ve 5	Vacances de Toussaint
Je 11	Congé - Armistice
DÉCEMBRE	
Ve 17	Fin des cours à Namur et fête de Noël (18h00)
Lu 20 – Ve 31	Vacances de Noël
JANVIER	
Sa 8 – Ve 21	Session d'examens à Namur
Sa 15	Début des cours à Rochefort
Me 26	Délibérations des séminaristes et religieux. Délibérations de l'IDF
Lu 24 – Ve 4	Période de stage pastoral pour les séminaristes
FÉVRIER	
Lu 7	Début des cours à Namur
SA 23	Début des cours à Luxembourg (Libramont)
Lu 28 – Ve 4	Vacances de Carnaval
AVRIL	
Lu 4 – Lu 18	Vacances de Pâques
MAI	
Ve 20	Fin des cours à Namur et fête de fin d'année (18h00)
JUIN	
Me 1	Fin des cours du second semestre à Luxembourg (Bastogne)
Ve 4 – Ve 17	Session d'examens à Namur
Ma 21	Délibérations IDF
Me 22	Délibérations des séminaristes et religieux
Fin juin	Ordinations presbytérales dans les diocèses

COORDINATION GÉNÉRALE

La coordination de l'IDF est assurée par :

Mme Bénédicte Declercq
benedicte.declercq@diocesedenamur.be

Mme Nathalie Didion
Tél. 0473 96 01 84
nathalie.didion@diocesedenamur.be

Mme Christine Gosselin (responsable de l'IDF)
Tél. 0478 44 76 64
christine.gosselin@diocesedenamur.be

Avec une équipe :

Mme Françoise Hamoir – francoise.hamoir@skynet.be
Abbé Bruno Robberechts – robberechtsb@gmail.com
Abbé Jules Solot – solotrochefort@yahoo.be
M. Yvan Tasiaux – yvan.tasiaux@skynet.be.
Abbé Michel Vincent – mi.vincent@skynet.be
M. Étienne Wanlin – trésorier de l'asbl

Site : www.idfnamur.be
Compte bancaire : BE35 2500 0667 8537

Photo © par Yvan Tasiaux

INSTITUT DIOCÉSAIN DE FORMATION

ASBL Place du Palais de Justice 3, 5000 Namur
Numéro d'entreprise : 0452.991.780
E-mail : idf@diocesedenamur.be

www.idfnamur.be

CONTACT POUR LA FORMATION :

Mme Nathalie Didion
Responsable de l'accueil des demandes.
Tél. 0473 96 01 84
nathalie.didion@diocesedenamur.be

LES COURS SONT ORGANISÉS EN PARTENARIAT AVEC :

L'enseignement diocésain
Abbé Michel Vincent, responsable du stage didactique
Tél. 0475 67 14 39 – E-mail : mi.vincent@skynet.be

La formation diaconale
(qui accueille les étudiants à Rochefort)
Abbé Jules Solot, responsable de la formation des diacres
et de l'accompagnement pastoral
Tél. 0472 66 57 33 – E-mail : solotrochefort@yahoo.be

Le Séminaire Notre-Dame
(qui accueille les étudiants à Namur)
Abbé Joël Spronck, recteur et responsable de la formation
des séminaristes et des religieux
Tél. 081 25 64 57 – E-mail : joel_spronck@hotmail.com

En couverture : Marbehan – polychromie – Louis-Marie Londot. Photo par Fr. Robert Lemaire
Ed. Resp. : C. Gosselin et J. Rochette - Conception graphique : S. Braeckman.