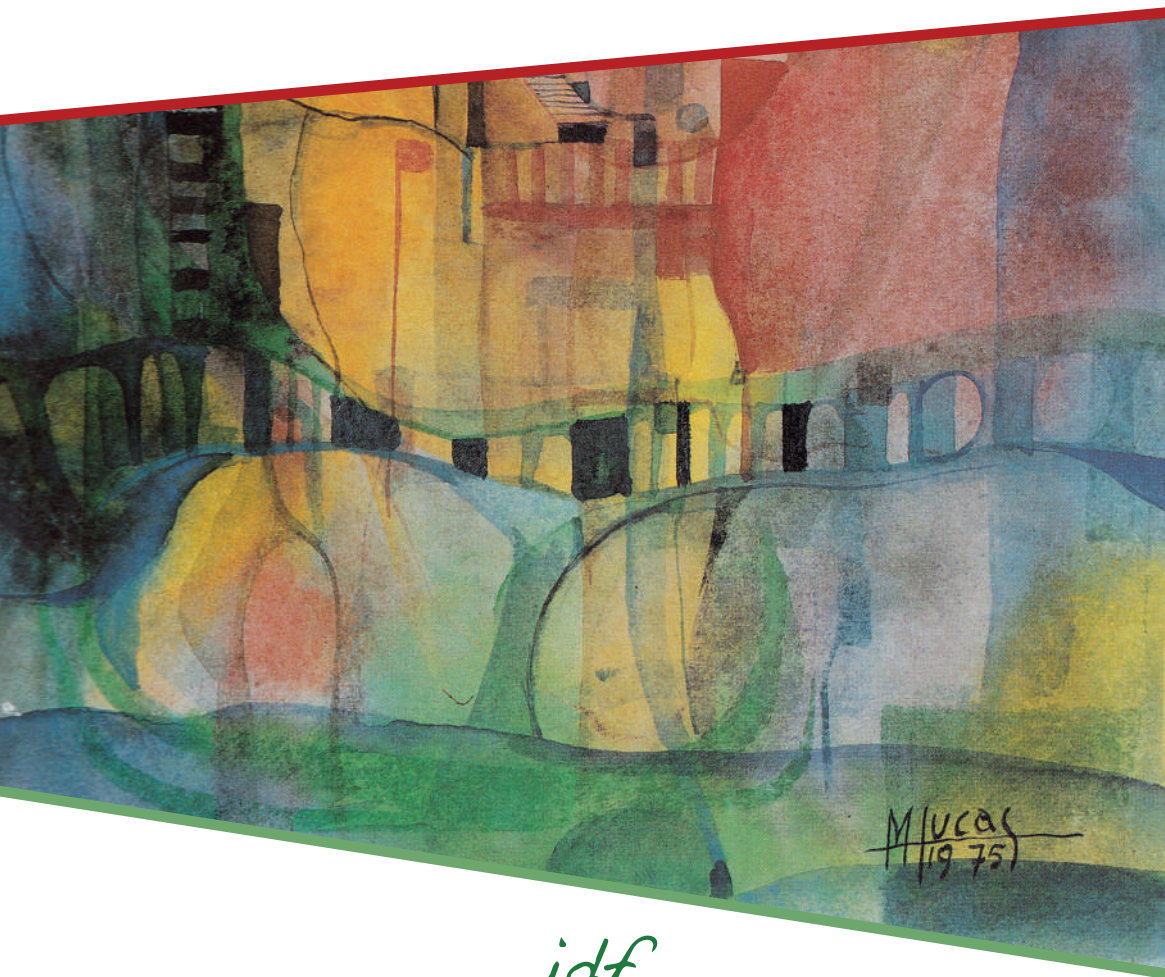


# GUIDE DES FORMATIONS DANS LE DIOCÈSE DE NAMUR 2022-2023



Institut diocésain de formation  
Namur - Luxembourg

# LISTE DES COURS 2022-2023

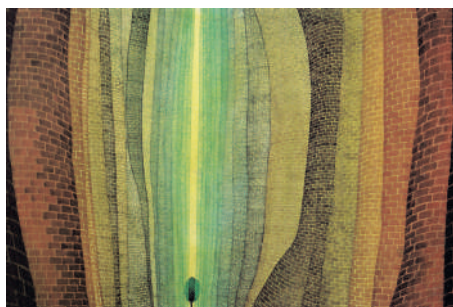
## LUXEMBOURG

1. Histoire de l'Église de l'époque moderne et contemporaine [1 ECTS] – CDER 1000
2. Méthodes et approches exégétiques de l'Écriture sainte [2 ECTS] – CDER 1100
3. Les Livres prophétiques, poétiques et sapientiaux [1 ECTS] – CDER 1100
4. Les évangiles synoptiques et les Actes des Apôtres [1 ECTS] – CDER 1100
5. De Paul à Jean : vivre la foi de l'Évangile [1 ECTS] – CDER 1100
6. Le mystère de Dieu à la lumière de l'art [2 ECTS] – CDER 1200
7. Morale fondamentale [1 ECTS] – CDER 1300
8. Liturgie, une source de vie spirituelle [1 ECTS] – CDER 1400

## NAMUR

### Initiation aux sciences humaines et religieuses

9. Introduction à l'histoire de l'Église en nos contrées [3 ECTS] – CDER 1000
10. Introduction à l'Ancien Testament [3 ECTS] – CDER 1100
11. Introduction à la théologie dogmatique [3 ECTS] – CDER 1200
12. Introduction à la liturgie et aux sacrements [3 ECTS] – CDER 1400
13. Histoire et philosophie des religions [6 ECTS]
14. Psychologie religieuse [3 ECTS]
15. Méthodologie générale [6 ECTS]



© Marcel Lucas

### Philosophie

16. Introduction à la philosophie [3 ECTS]
17. Histoire de la philosophie antique [3 ECTS]
18. Histoire de la philosophie médiévale [3 ECTS]
19. Séminaire de philosophie antique et médiévale [3 ECTS]
20. Séminaire de métaphysique [3 ECTS]
21. Séminaire de philosophie morale [3 ECTS]
22. Anthropologie [9 ECTS]
23. Philosophie de la nature [4,5 ECTS]
24. Métaphysique [12 ECTS]
25. Droit naturel et philosophie politique [3 ECTS]
26. Philosophie du langage [3 ECTS]
27. Philosophie de l'art [3 ECTS]
28. Heuristique et travaux dirigés [3 ECTS]

### Langues anciennes

29. Latin I [5 ECTS]
30. Latin II [5 ECTS]
31. Introduction au grec biblique [5 ECTS]

## Théologie

32. Histoire de l'Église : XVI<sup>ème</sup> - XXI<sup>ème</sup> siècles  
[3 ECTS] – CDER 1000
33. Ancien Testament. La Torah  
[6 ECTS] – CDER 1100
34. Nouveau Testament. L'Évangile de St Jean  
[6 ECTS] – CDER 1100
35. Nouveau Testament. L'Apocalypse de St Jean  
[2 ECTS] – CDER 1100
36. Théologie fondamentale. Introduction à la théologie et à ses méthodes  
[6 ECTS] – CDER 1200
37. Théologie trinitaire [4,5 ECTS] – CDER 1200
38. Théologie mariale [1,5 ECTS] – CDER 1200
39. Ecclésiologie [4,5 ECTS] – CDER 1200
40. Morale sociale [3 ECTS] – CDER 1300
41. Questions spéciales de morale sociale  
[3 ECTS] – CDER 1300
42. L'initiation chrétienne [3 ECTS] – CDER 1400
43. Le sacrement du mariage  
[1,5 ECTS] – CDER 1400
44. Le sacrement du pardon  
[1,5 ECTS] – CDER 1400
45. Le sacrement de l'Onction des malades  
[1,5 ECTS] – CDER 1400
46. La célébration chrétienne des funérailles  
[1,5 ECTS] – CDER 1400
47. Droit canon : livres III, V, VI et VII  
[3 ECTS]
48. Spiritualité. St Ignace de Loyola  
[1 ECTS]
49. Spiritualité. La tradition carmélitaine  
[1 ECTS]
50. Spiritualité. St François de Sales  
[1 ECTS]
51. Lecture de textes bibliques en grec
52. Dialogue œcuménique (session)  
[2 ECTS] – CDER 1200
53. Prévention des abus dans la relation pastorale (session) [1,5 ECTS]



## ROCHFORT

54. De Jean à Paul : des signes et des mots pour vivre la foi de l'évangile  
[2 ECTS] – CDER 1100
55. Introduction à l'Église : Église, qui es-tu ?  
[2 ECTS] – CDER 1200
56. Sauvés en Jésus-Christ, mais de quoi ?  
[2 ECTS] – CDER 1200
57. Les sacrements de l'initiation chrétienne  
[2 ECTS] – CDER 1400

## LES COURS TRANSVERSAUX

58. Module d'introduction à la théologie  
[3 ECTS] – CDER 1000
59. Organisation et structuration de l'enseignement religieux :  
lois, statuts, programme, programmations  
[3 ECTS] – CDER 1500
60. Questions spéciales de théologie transversale  
[3 ECTS] – CDER 1600
61. Séminaire d'enseignement religieux et intégration  
[2 ECTS] – CDER 1700
61. Questionnement philosophique (Séminaire didactique)  
-bis  
[1 ECTS] – CDER 1700



# ÉDITO

## PASSERELLE

La formation est nécessaire. Elle n'est pas un "mal nécessaire", mais un "bien essentiel" : évidence, besoin, désir et obligation de se former ! Le mot n'est pas forcément sexy quand nos contemporains parlent plus volontiers d'épanouissement et de développement. C'est pourtant de cela aussi qu'il s'agit.

Former, se former, c'est donner forme : non pas à un bagage de connaissances utiles que l'on traînerait comme un grand sac à dos, avec ou sans roulettes... mais bien à un cœur et à un esprit appelés, avec art, à faire vivre toutes les découvertes en les rendant opérantes.

Former, se former, c'est tracer les contours des formes que prennent et que prendront les chemins d'échange et de rencontre, de partage et de don réciproque, de témoignage et de sens : non pas vouloir correspondre à une conformité craintive de toute déformation... mais bien provoquer les transformations attendues et espérées, bienvenues au creux des mains, des âmes et des vies.

Former, se former, c'est faire expérience

d'une recherche, qui est celle de toute vie et de toute une vie ! Aux difficultés de croire et d'aimer, en cherchant, trouver les joies qui font traverser les épreuves ; aux questions lancinantes, en cherchant, apporter les réponses qui donnent un surcroît de sens ; aux remises en cause franches ou timorées, en cherchant, oser saisir les éclats qui reflètent la lumière juste suffisante.

La formation est initiale, puis continue ; on y passe, on y repasse et on s'y replace toujours. Le mot disciple, *mathètès* dans le grec des évangiles, signifie celui-qui-apprend, ou, plus exactement encore, celui-qui-se-laisse-former. Puis-je imaginer ne plus être disciple un jour ?

En regardant la couverture de ce guide, l'œuvre de Marcel Lucas appelée "La passerelle", je pense y voir ces formes que prennent nos propres formations, de- et trans-formations du cœur et de l'âme en tant de partages vécus, au sein de la communauté des disciples qui se forment à l'IDF. Aux couleurs chaudes des élans joyeux, des découvertes heureuses et des

échanges nourris, se mêlent – avec une certaine démarcation que nos esprits, par prudence, installent – les couleurs plus froides des questions restées sans réponse, des chocs et des surprises, des efforts non récompensés, des temps plus douloureux quand la foi s'assèche et que l'espérance faiblit. Et, dans le brouillard des formes, se dessine, lentement, comme une "passerelle", dont la silhouette dégagée se distingue par le rythme de ses fondations, la stabilité de sa ligne horizontale et l'ouverture verticale de ses arches espacées.

La passerelle est un pont étroit, précise le dictionnaire, réservé aux piétons (ceux qui ne foncent pas, mais choisissent de prendre leur temps, même avec un caillou dans la chaussure et un bagage lourd sur le dos). Ou encore – c'est une seconde définition du même dictionnaire – la passerelle est un plan incliné mobile par lequel on peut accéder à un navire ou un avion (pour de grands départs).

Les deux définitions n'en sont qu'une : le pont étroit et le plan incliné mobile

servent à traverser, à rejoindre, à relier et à prendre la route !

Le vieux Littré m'informe que passerelle était aussi, au XIV<sup>ème</sup> siècle, le féminin de passereau. Vous savez ? Ce petit oiseau qui, comme nous peut-être, devient rare en nos régions : merle, moineau, alouette ou rossignol... Ce petit oiseau au cou court (pour dire sa simplicité et son humilité) ; ce petit oiseau souvent chanteur (pour exprimer sa joie et son espérance têtue) ; ce petit oiseau "nidifiant" (pour expliquer sa vie stable et sereine, sa tranquillité au milieu de notre monde agité).

Passereaux et passerelles, glanons ensemble les fruits de notre recherche patiente et confiante !

Regardez-les, disait Jésus : "Ils ne font ni semailles ni moisson, ils n'amassent pas dans des greniers, et votre Père céleste les nourrit. Vous-mêmes, ne valez-vous pas beaucoup plus qu'eux ?" (Mt 6,26).

Joël Rochette  
Vicaire général, en charge de la formation



# SOMMAIRE

1	Liste des cours et codes	1
2	Édito	2
3	Sommaire	4
	Professeurs en 2022-2023	5
4	Certification	6
5	Se former pour quoi (pourquoi ?)	8
6	Les missions de l'IDF	9
7	Les cours 2022-2023	
	 Les cours dans le Luxembourg	10
	 Les cours à Namur	13
	 Les cours à Rochefort	31
	 Les cours transversaux	35
8	Lieux de dispense des cours	37
	Services diocésains liés à l'IDF	
	Bibliothèque	38
	Centre Diocésain de Documentation (CDD)	38
	SeDiCoR	38
	Sapres	39
9	Calendrier académique 2022-2023	40
	Modalités d'inscription	41
	Contacts : coordination générale	41

## PROFESSEURS EN 2022-2023

Abbé **Ionel ABABI**, Écriture sainte, Théologie fondamentale

Abbé **Nicolas BAIJOT**, Dogmatique, Histoire de l'Église

M<sup>me</sup> **Rita BRIEDE**, Écriture sainte

M<sup>me</sup> **Ingrid BUSA**, Didactique de l'enseignement

M. **Pascal DASSELEER**, Philosophie

Chanoine **Éric de BEUKELAER**, Histoire de l'Église

M<sup>me</sup> **Diane de LHONEUX**, Latin

M<sup>me</sup> **Karlijn DEMASURE**, Théologie pastorale

M. **Stanislas DEPREZ**, Philosophie

Abbé **Bruno DRUENNE**, Liturgie

M. **Vincent FABER**, Théologie pastorale

M. **Daniel FRÉDÉRICK**, Écriture sainte

M<sup>me</sup> **Christine GERMAIN**, Écriture sainte, Méthodologie

M<sup>me</sup> **Christine GOSSELIN**, Philosophie

Abbé **Patrick GRAAS**, Écriture sainte

M<sup>gr</sup> **Guy HARPIGNY**, Œcuménisme

M<sup>me</sup> **Roselyne HENNAUX**, Écriture sainte

Père **Raymond JAHAE**, o.m.i., Philosophie

Abbé **Pascal-Marie JERUMANIS**, Écriture sainte, Spiritualité

Abbé **Léon-Ferdinand KARUHIJE**, Théologie dogmatique

M. **Dominique LAMBERT**, Philosophie

Abbé **Fabien LAMBERT**, Écriture sainte

Abbé **Jean-Pierre LORETTE**, Droit canonique

M<sup>me</sup> **Anne-Marie LIBERT**, Philosophie

M. **Jacques MALISOUX**, Philosophie

M. **Luis MARTINEZ-SAAVEDRA**, Théologie dogmatique

Abbé **Patrice MOLINE**, Philosophie

Abbé **Simon NAVEAU**, Écriture sainte

Abbé **Damien NIVELLE**, Philosophie

Abbé **Pierre PAGLAN-NDENGUÈ**, Philosophie

Abbé **Émil PIRONT**, Théologie morale

M. **Jean-Pierre PREVOST**, Écriture sainte

Abbé **Bruno ROBBERECHTS**, Philosophie

Chanoine **Joël ROCHETTE**, Écriture sainte

Abbé **Christophe ROUARD**, Philosophie

Abbé **Jules SOLOT**, Liturgie

S<sup>r</sup> **Annick SOMVILLE**, Liturgie

Abbé **Joël SPRONCK**, Théologie dogmatique

Abbé **Serge THÉATE**, Écriture sainte et Langues bibliques

Abbé **Clément TINANT**, Liturgie, Spiritualité

Père **Étienne VANDEPUTTE**, Spiritualité

Abbé **Paul VANDERSTUYFT**, Théologie fondamentale

M. **Paul VERBEEREN**, Théologie fondamentale didactique de l'enseignement

Chanoine **Philippe VERMEERSCH**, Liturgie

Abbé **Michel VINCENT**, Théologie morale

Abbé **Albert VINEL**, Histoire de l'Église

Abbé **Patrick WILLOQC**, Liturgie

Photo © par Yvan Tasiaux



L'UCLouvain organise différents certificats d'université en théologie en collaboration avec les instituts diocésains.

### Certificat en Didactique de l'Enseignement de la Religion (CDER)

Ce certificat est destiné aux professeurs (AESS, AESI) formés initialement dans une autre discipline que la religion catholique. Il propose la formation complémentaire requise pour enseigner la religion catholique dans le secondaire en Belgique francophone. En pratique, il s'agit d'un cycle de cours correspondant à 300 heures, soit 30 crédits (ECTS) répartis comme suit :

- **CDER 1000** : Synthèse du message chrétien (5 ECTS)
- **CDER 1100** : Écriture Sainte (6 ECTS)
- **CDER 1200** : Dogmatique (3 ECTS)
- **CDER 1300** : Éthique théologique (3 ECTS)
- **CDER 1400** : Liturgie et sacrements (2 ECTS)
- **CDER 1500** : Didactique de l'enseignement religieux (3 ECTS)  
*Cours organisé par l'UCLouvain, 3 samedis au premier semestre*
- **CDER 1600** : Questions spéciales (3 ECTS)  
*Cours organisé par l'UCLouvain, 3 samedis au second semestre*
- **CDER 1700** : Séminaire d'enseignement religieux et d'intégration  
Module de base pour le fondamental ou le secondaire (2 ECTS)  
Questionnement philosophique (1 ECTS)
- **CDER 1800** : Travail de Fin de Formation (2 ECTS)

### Certificat en Théologie Pastorale (CeTP)

Ce certificat propose une formation théologique – un savoir-faire (pratiques pastorales) et des attitudes (savoir-être et intégration personnelle) – pour toute personne souhaitant approfondir des compétences liées à une pratique pastorale dans un milieu ecclésial chrétien. Il est demandé pour devenir assistant paroissial ou animateur en pastorale dans le diocèse de Namur.

En pratique, il s'agit d'un cycle de cours correspondant à 300 heures, soit 30 crédits (ECTS) répartis comme suit :

- **Compétence biblique (6 ECTS)**  
*À choisir parmi les codes CDER 1100*
- **Compétences théologique et éthique (7 ECTS)**  
*À choisir parmi les codes CDER 1200 et 1300*
- **Compétence liturgique (4 ECTS)**  
*À choisir parmi les codes CDER 1400*



- Compétences ecclésiologique et pastorale (8 ECTS)  
À choisir parmi les codes CDER 1000, 1650 et autres
- Questions spéciales (3 ECTS)  
Cours organisé par l'UCLouvain, 3 samedis au second semestre
- Un Travail de Fin de Formation (2 ECTS)
- 4 journées d'études ou activités de formation

Des dispenses et validations peuvent être obtenues pour des formations antérieurement suivies. Des passerelles vers d'autres formations académiques sont possibles. Les situations sont examinées au cas par cas.

Les crédits octroyés par l'IDF, en ses trois pôles, peuvent être valorisés lors de la poursuite d'une formation académique à l'UCLouvain ou dans d'autres universités en Europe, pour autant qu'ils soient validés par le jury du programme auquel le participant souhaiterait s'inscrire par la suite (bachelier en théologie notamment).

PAF : Pour ces deux certificats, CeTP et CDER, les cours sont facturés au fur et à mesure selon les modalités spécifiées (p. 41). Lors de l'inscription officielle à l'UCLouvain, un minerval de 200 € est demandé par l'université pour couvrir les frais d'inscription.

### **Certificat de Complément en sciences religieuses pour l'enseignement Fondamental (CCF)**

Ce certificat propose une formation théologique à des instituteurs qui ne l'ont pas eue dans le courant de leurs études.

En pratique, il s'agit d'un cycle de cours correspondant à 9 crédits (ECTS) selon un programme réalisé avec la responsable de l'IDF. Une formation pratique est mise en place dans le cadre de l'activité professionnelle, sous forme d'un accompagnement, par le conseiller pédagogique de religion pour le diocèse. Cet accompagnement est axé sur la découverte du programme du cours de religion catholique et des outils appropriés pour le mettre en œuvre. Enfin, un rapport favorable de la direction de l'École attestant de la préparation d'un cours de religion selon les attentes du programme et dans le respect des normes administratives en vigueur achève la formation.

### **Année fondamentale en théologie**

L'année fondamentale en théologie est organisée chaque année à l'Institut. Elle permet à toute personne désireuse d'approfondir sa foi, une découverte progressive des grands domaines de la théologie, de ses outils et méthodes, en une année « fondamentale » qui pourra être complétée par la suite par d'autres modules en fonction des aspirations de chacun. Cette année s'organise autour du module d'introduction à la théologie complété de quatre autres cours d'introduction en Écriture, Dogme, Liturgie et Éthique. La responsable de l'IDF accompagne la mise en place du programme et le cheminement de l'étudiant.

# SE FORMER POUR QUOI (POURQUOI) ?

- SE FORMER POUR GRANDIR DANS LA FOI :  
*toute personne désireuse d'approfondir sa vie de foi.*

L'Évangile est une bonne nouvelle à vivre. La foi, un dynamisme, un élan et souffle qui pousse en avant. Chaque page des Écritures en ouvre d'autres ; un sacrement célébré doit aussi être accueilli, goûté et vécu ; la prière devient respiration spirituelle toujours plus profonde ; la charité s'exerce, concrètement, comme un appel et un engagement. Des cours et formations peuvent aider à aller plus loin, alliant réflexion, approfondissement des connaissances et partage d'expériences.

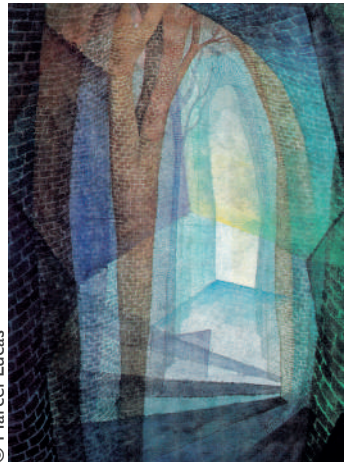
- SE FORMER POUR UN SERVICE EN ÉGLISE :  
*les animateurs en pastorale, les assistants paroissiaux, les catéchistes, les responsables d'aumônerie... et toute personne accomplissant ou souhaitant rendre un service à la communauté chrétienne.*

Remplir un service ou une fonction dans une communauté chrétienne, même bénévole, demande non seulement de la bonne volonté, mais aussi des compétences. Une formation est un atout essentiel pour bien servir.

- SE FORMER COMME PROFESSEUR DE RELIGION :  
*toute personne, possédant un titre pédagogique, souhaitant enseigner également la religion catholique.*

La mission de professeur de religion a connu, ces derniers temps, de profondes mutations. Les titres requis ont été modifiés et précisés. L'obtention d'un certificat universitaire est désormais nécessaire.

© Marcel Lucas



- SE FORMER POUR UNE VOCATION SPÉCIFIQUE :  
*toute personne ayant discerné un appel à devenir prêtre, diacre permanent, ou consacré(e).*

Une formation philosophique et théologique est demandée à chaque personne ayant discerné, en Église, un appel particulier du Seigneur dans sa vie. Dans le ministère apostolique ou la vie consacrée, ce cheminement de formation fait partie de la réponse libre et engagée de chaque candidat(e).

# LES MISSIONS DE L'IDF

## JETER DES PONTS, TISSER DES LIENS

Face au défi et à l'urgence de la formation à l'heure actuelle, les missions de l'IDF se définissent, depuis 2012, autour de trois axes principaux : accompagner – jeter des ponts – tisser des liens.

- Accompagner chacun.e dans la réalisation d'un parcours de découverte cohérent pour avancer selon son propre rythme et à partir de ses propres acquis dans sa recherche.
- Coordonner la formation : jeter des ponts entre différents lieux de formation (Bastogne, Libramont, Namur, Rochefort) afin d'offrir un vaste choix d'approches et de thématiques ainsi qu'une diversité de méthodologies
- Ouvrir la formation : favoriser la rencontre, tisser des liens entre différents publics afin de bénéficier de la richesse les uns des autres.
- Organiser des formations théologiques, philosophiques, pastorales et didactiques actuelles, en complémentarité avec l'offre déjà existante et sur demande.
- Diffuser, faire connaître et rendre accessible à tous ces formations.
- Proposer des certifications : chaque lieu de formation permet d'entrer dans un parcours certifiant offrant un large panel de choix (P. 6 et 7). Les « cours transversaux » (p. 35 et un stage) sont des incontournables de ces parcours

L'IDF a 10 ans cette année ! L'occasion dire « merci »... Cinq lettres essentielles destinées tout d'abord aux étudiants de l'IDF « chercheurs de sens », « curieux de dépoussiérer les chemins pour les redécouvrir porteurs de vie », « avides de comprendre la foi et de pouvoir en répondre », « prêts à oser s'arrêter pour creuser et polir le trésor découvert ». Merci aux professeurs qui ne ménagent pas leur temps et leur investissement. Merci à l'enseignement diocésain qui soutient les stages didactiques et aux différents partenaires de l'Institut : le Séminaire Notre-Dame, la formation diaconale et l'UCLouvain qui ouvrent leurs portes aux étudiants de l'IDF afin de leur permettre de bénéficier d'une grande diversité de formations à proximité géographique des lieux de vie et de travail de chacun.e dans notre grand diocèse !

Merci tout particulier à l'Institut Supérieur des Sciences Religieuses (ISSR) qui depuis 40 ans organise la formation des cours de religion et qui, en cette année 2022, fusionne complètement avec l'IDF ses activités et missions.

Le guide 2022-23 rassemble plus de 61 propositions qui sont autant de possibilités de se laisser toucher, bousculer, déplacer, grandir intérieurement. Il y en a pour tous et l'Institut est à votre disposition pour réaliser, avec vous, votre parcours et l'accompagner.

Christine Gosselin, responsable de l'IDF



## LUXEMBOURG



## PROGRAMME DES COURS

### **1. Histoire de l'Église de l'époque moderne et contemporaine**

3h / 2<sup>ème</sup> semestre. Bastogne, les mercredis 31 mai ; 7 et 14 juin de 14h à 17h.

N. BAIJOT [1 ECTS] CDER 1000

Le cours retrace les importantes mutations qui animent l'Église depuis la renaissance jusqu'à l'époque contemporaine. Elles sont analysées à la lumière du contexte historique général. Réformes et humanisme, révolution française et libéralisme introduisent des brèches dans la pratique religieuse et une lente déchristianisation... jusqu'à ces deux derniers siècles de l'histoire de l'Église qui sont marqués par une évolution radicale de la perception du christianisme dans la société.

### **2. Méthodes et approches exégétiques de l'Écriture sainte**

2h / 1<sup>er</sup> semestre. Bastogne, les mercredis 5, 12 et 19 oct. ; 9 et 16 nov. de 16h à 18h.

3h / 2<sup>ème</sup> semestre. Bastogne, les mercredis 18 et 25 janvier de 14h à 17h.

R. HENNEAUX, D. FREDERICK [1 ECTS] CDER 1100

Le cours proposera d'abord une brève description des diverses méthodes et approches exégétiques en indiquant leurs possibilités et leurs limites. Il examinera quelques questions d'herméneutique et proposera la lecture, l'exégèse et l'interprétation de plusieurs passages bibliques, de l'Ancien Testament et du Nouveau Testament. Il proposera aussi une réflexion sur les dimensions caractéristiques de l'interprétation catholique de la Bible et sur ses rapports avec les autres disciplines théologiques.

### **3. Les Livres prophétiques, poétiques et sapientiaux**

3h / 1<sup>er</sup> semestre. Libramont, les samedis 8 et 22 oct. ; 5 et 12 nov. de 14h à 17h.  
S.THÉATE [1 ECTS] CDER 1100

Suite à l'explication du terme « prophète », le cours présentera quelques grandes figures du prophétisme, allant des prophètes préexiliques jusqu'aux prophètes de l'exil. Chaque prophète sera étudié à la fois dans son contexte historique et à l'aide d'un choix de textes. La deuxième partie du cours sera consacrée à une introduction à la Sagesse (corpus et vocabulaire) et consistera en une présentation globale des livres sapientiaux et du Psautier.

### **4. Les évangiles synoptiques et les Actes des Apôtres**

3h / 2<sup>ème</sup> semestre. Libramont, les samedis 20 et 27 mai ; 3 et 10 juin de 10h à 13h.  
S.THÉATE [1 ECTS] CDER 1100

Parmi les quatre évangiles, Matthieu, Marc et Luc sont appelés « synoptiques » parce qu'ils présentent de telles similitudes de fond et de forme qu'ils peuvent être édités en trois colonnes parallèles. Mais une lecture attentive laisse apparaître des différences entre eux. Comment expliquer ces ressemblances et ces différences ? Qui sont réellement Matthieu, Marc et Luc ? Pourquoi et pour qui ont-ils écrit l'évangile qui leur est attribué ? Quel regard particulier chacun d'entre eux porte-t-il sur la personne de Jésus ? Tenter de répondre à ces questions en situant chacun de ces ouvrages (rédaction, auteur, genre littéraire, structure, contexte historique) nous aidera à (re)découvrir que ces textes sont toujours une bonne nouvelle pour nous aujourd'hui.

### **5. De Paul à Jean : vivre la foi de l'Évangile**

4h / 2<sup>ème</sup> semestre. Bastogne, les mercredis 26 avril ; 17 et 24 mai de 14h à 18h.  
J.-P. PRÉVOST [1 ECTS] CDER 1200

Paul est un personnage en chair et en os, et haut en couleurs. Témoin privilégié des débuts du christianisme, il nous fait participer à son expérience du Christ ressuscité qui l'a « saisi », transformé, puis envoyé, faisant de lui le prédicateur infatigable de l'évangile. Ses lettres, écrites il y a deux mille ans, ne sont cependant pas d'un abord facile. Le corpus johannique, pour sa part, est un ensemble de cinq textes du Nouveau Testament que la tradition chrétienne depuis l'antiquité a attribués à l'apôtre Jean, fils de Zébédée. Il s'agit du 4<sup>ème</sup> Évangile, de 3 épîtres et de l'Apocalypse. Ce cours veut fournir au lecteur du XXI<sup>ème</sup> siècle les renseignements dont il a besoin pour accéder à la profondeur des messages johannique et paulinien.

## **6. Le mystère de Dieu à la lumière de l'art**

3h / 2<sup>ème</sup> semestre. Bastogne, les mercredis 8, 15, 22 et 29 mars ; 5, 12, 19 avril de 14h à 17h.  
P. VERBEEREN [2 ECTS] CDER 1200

Si le christianisme est bien une religion de l'Incarnation du divin, sa production artistique doit immanquablement nous ouvrir des portes sur ce qu'il met derrière le mot « Dieu », sur les grandes intuitions des spirituels, des artistes, des théologiens, des pasteurs concernant l'inouï du Dieu de Jésus et la relation dans laquelle il nous invite à entrer. À partir de la Révélation chrétienne, des pratiques liturgiques, de l'étude des controverses christologiques et trinitaires et de leurs échos dans l'histoire des représentations du divin, le cours proposera un parcours théologique imagé et coloré traduisant ce déploiement de l'amour divin au sein de notre actualité. Comme les Psaumes qui envisagent tant l'absence de Dieu que son omniprésence, l'art n'est pas en reste de nous provoquer à traverser avec vigueur notre rapport au sens.

## **7. Morale fondamentale**

3h / 1<sup>er</sup> semestre. Libramont, les samedis 5 nov. ; 3 et 17 déc. de 10h à 13h.  
M. VINCENT [1 ECTS] CDER 1300

Le cours abordera les sources de la morale chrétienne à partir de la Bible et de la tradition chrétienne ainsi que quelques questions actuelles à la lumière de l'anthropologie chrétienne et des questionnements contemporains.

## **8. Liturgie, une source de vie spirituelle**

3h / 1<sup>er</sup> semestre. Libramont, les samedis 8 et 22 oct. et 12 nov. de 10h à 13h.  
A. SOMVILLE [1 ECTS] CDER 1400

C'est un cours sur la « prière », au sens fort du terme. La foi est avant tout l'expérience de la rencontre personnelle (et communautaire) avec le Christ. Nourrie de la Parole de Dieu, célébrée dans la liturgie et les sacrements, partagée dans le souci du frère. Cette rencontre se vit au quotidien dans l'attitude fondamentale d'ouverture, d'écoute et de disponibilité qu'est la prière. Portée par le souffle de l'Esprit divin, la prière permet de rendre la vie « spirituelle ».



## NAMUR - LE SÉMINAIRE ET STUDIUM NOTRE-DAME

### ● Historique et finalité

Institué en 1569, sous la forme d'un Petit Séminaire, en réponse aux souhaits du Concile de Trente, le Grand Séminaire de Namur fut véritablement fondé et établi en 1656 par l'évêque Jean de Wachtendonck en son emplacement actuel, à l'endroit d'un ancien béguinage. Après un transfert d'une trentaine d'années à Salzinnes, à l'emplacement de l'ancienne abbaye des Cisterciennes, le Grand Séminaire de Namur, devenu Séminaire et Studium Notre-Dame (SND), réintégra en l'an 2000 les murs de l'antique institution, pour continuer sa mission de formation des prêtres pour l'Église d'aujourd'hui. Dans le cadre de cette mission, son objectif premier est d'assurer la formation philosophique, théologique et pastorale des futurs prêtres incardinés dans les diocèses de Namur, Liège, Tournai et Malines-Bruxelles, ainsi que de différents candidats venant d'autres diocèses, de congrégations religieuses ou de communautés nouvelles. Organisé au sein du Séminaire Notre-Dame, le Studium Notre-Dame est une école de Philosophie et de Théologie. Si la philosophie tente de saisir la pensée des hommes, telle qu'elle s'est déployée depuis l'Antiquité jusqu'à nos jours, la théologie, quant à elle, s'ancre dans le mystère de la personne de Jésus, Verbe incarné et Sauveur de l'humanité.

### ● Programme et pédagogie

Pour les futurs prêtres, l'année propédeutique est la première étape de la formation sacerdotale. Il s'agit d'une année d'enracinement spirituel (initiation à la prière et à la Parole de Dieu). Le cycle de philosophie s'étale ensuite sur deux années de cours et séminaires répartis dans les domaines

suivants : histoire de la philosophie, métaphysique, anthropologie, épistémologie, morale, etc. Le cycle de théologie s'étale, quant à lui, sur quatre années d'études. La dernière année prépare plus directement au ministère pastoral. Un accent particulier est mis sur les matières suivantes : Écriture sainte, dogme,

morale, liturgie. Les cours sont essentiellement dispensés en journée du lundi au vendredi, à raison de 12 semaines par semestre. Le lundi, des cours en avant-soirée et/ou en soirée sont organisés afin

d'en faciliter l'accès à des auditeurs extérieurs qui souhaiteraient rejoindre la formation. Les cours sont dispensés tous les 2 ans pour la philosophie et tous les 3 ans pour la théologie.

### ● Organisation et contacts

Pour les séminaristes et les religieux.ses en formation, la direction du SND est confiée par l'évêque de Namur, en concertation avec la Conférence épiscopale de Belgique, l'abbé J. Spronck, recteur (081 25 64 57 ; joel\_spronck@hotmail.com), secondé sur le plan académique, par les directeurs des études (les abbés C. Rouard pour la section de philosophie et I. Ababi pour la section de théologie), ainsi que par le secrétariat administratif et académique, M<sup>me</sup> C. Nottin (081 25 64 66 ; studium@seminairedenamur.be). La comptabilité est assurée par M<sup>me</sup> C. Tahon (tahon@seminairedenamur.be). La bibliothèque du Séminaire (bibliotheque@seminairedenamur.be), gérée par M. P. Dasseleer, M<sup>me</sup> J. Depollier et l'abbé C. Rouard est ouverte à tous, en période scolaire, du lundi au vendredi de 9h30 à 17h et le samedi de 9h30 à 12h.

Venant des diocèses francophones de Belgique, les séminaristes sont en outre sous la responsabilité de leur président diocésain qui assure leur admission au Séminaire et le suivi de leur formation, en particulier au niveau pastoral. Pour les séminaristes du diocèse de Namur, c'est l'abbé F. Barbieux qui assume cette mission (084 31 10 32 ; f.barbieux@gmail.com).

L'accueil et la responsabilité des infrastructures matérielles du Séminaire sont assurés par M. Besim Mata (081 22 28 54 ; bmata@seminairedenamur.be).

La chapelle du SND est ouverte et accessible en permanence. La messe et la liturgie des heures y sont célébrées quotidiennement. Chacun peut se joindre à la prière, en particulier le vendredi à 11h45 pour la messe du Studium.

Les « Amis du Séminaire » rassemblent les personnes qui souhaitent soutenir l'œuvre des vocations et le travail accompli dans l'Institution. Pour faire un don, merci de verser sur le compte bancaire BE23 0682 0303 7191.

*Pour toute information, consultez le site [www.seminairedenamur.be](http://www.seminairedenamur.be)*





# PROGRAMME DES COURS

## ◆ INITIATIONS AU SCIENCES HUMAINES ET RELIGIEUSES

### 9. Introduction à l'histoire de l'Église en nos contrées

2h / 2<sup>ème</sup> semestre. Mercredi 10h35 à 12h20

A. VINEL [3 ECTS]

Vingt siècles de présence chrétienne en Belgique. Les défis pour l'Église ont été nombreux en Belgique depuis l'occupation romaine de la Gaule ! Des périodes de ferveur spirituelle et de solidarité matérielle ont alterné avec des prises de pouvoir et des replis institutionnels. Le christianisme a néanmoins profondément marqué l'artisanat, l'architecture, le droit, la politique du pays... Certains clercs ou laïcs ont même fait rayonner l'évangile au-delà de nos frontières. Autant d'éléments à intégrer dans le nouvel élan missionnaire belge d'aujourd'hui.

### 10. Introduction à l'Ancien Testament

2h / 2<sup>ème</sup> semestre. Mercredi 14h à 15h45

S.THEATE [3 ECTS] CDER 1100

Ce cours propose une présentation suggestive des différents livres constituant l'Ancien Testament (AT) ainsi qu'une évocation précise de son cadre contextuel (dans ses dimensions historique, géographique, littéraire, théologique et culturelle). Une section du cours est centrée sur l'univers de l'AT afin de faire connaissance avec les civilisations de l'Orient ancien et avec les grands moments qui ont marqué l'histoire de l'Israël/Palestine. Une autre section permet un premier regard sur la Bible (le terme, l'inspiration, une bibliothèque, les canons, les langues, les genres littéraires, des méthodes de lecture) ainsi qu'une présentation globale de l'ensemble des livres de l'AT (leur trame et quelques clés de lecture). Des lectures de textes agrémenteront cette introduction.

### 11. Introduction à la théologie dogmatique

2h / 1<sup>er</sup> semestre. Mercredi 16h à 17h45

N. BAIJOT [3 ECTS] CDER 1200

Le cours traite des grands enseignements doctrinaux du christianisme. Puisqu'ils sont l'objet des premiers conciles œcuméniques, les éléments trinitaires seront les premiers abordés. Le cours approchera dans un second temps, la christologie, la doctrine sur le Christ. Après avoir abordé les enseignements sur les sacrements et la justification, le cours s'intéressera aux dogmes mariaux, spécifiques à l'Église catholique, en relevant leurs liens avec les autres traditions chrétiennes.

## **I2. Introduction à la liturgie et aux sacrements**

2h / 1<sup>er</sup> semestre. Mercredi 14h à 15h45  
C. TINANT [3 ECTS] CDER 1400

La deuxième partie du Catéchisme de l'Église catholique (CEC) concerne la liturgie et les sacrements. À travers un certain nombre de notions-clés qui appartiennent au patrimoine de la grande Tradition de l'Église, puisé dans la Bible et chez les Pères, l'étude abordera les sept sacrements, tels qu'ils furent célébrés, puis précisés par les documents du Magistère jusqu'au concile Vatican II. Théologie, pastorale et catéchèse y sont étroitement liées, ouvrant des perspectives encore inconnues de beaucoup de chrétiens, a fortiori des non-pratiquants et des non-croyants.

## **I3. Histoire et philosophie des religions**

2h / 1<sup>er</sup> et 2<sup>ème</sup> semestres. Vendredi 9h35 à 11h25  
P. MOLINE [6 ECTS]

À l'heure de la mondialisation, plus que jamais, le dialogue interreligieux est l'un des enjeux majeurs de notre société plurielle. Impossible d'éviter le débat entre vérité et pluralité. Animés par l'esprit d'Assise, nous irons donc à la rencontre des autres religions avec bienveillance et rigueur en créant des carrefours avec le christianisme : ressemblances et dissemblances nous permettront de mieux connaître notre propre foi. Cet effort est le socle sur lequel un dialogue authentique peut se développer. Nous découvrirons combien *homo sapiens* est *homo religiosus*. Nous accosterons ensuite sur les rives de l'hindouisme et du bouddhisme en abordant aussi taoïsme et confucianisme, en Chine, et shintoïsme, au Japon. Comment articuler mission et inculturation ? Enfin, notre étude portera sur l'islam, religion et civilisation.

## **I4. Psychologie religieuse**

2h / 1<sup>er</sup> semestre. jeudi 10h35 à 12h20  
B. ROBBERECHTS [3 ECTS]

Pour étudier le comportement religieux de l'homme, le cours propose une démarche à la fois critique et bienveillante. Il s'agit, selon une expression d'Antoine Vergote, de saisir la différence entre une attitude religieuse fonctionnelle et la religion humainement vraie, entre des mécanismes qui referment sur des croyances et la dimension personnelle d'un engagement dans la foi. Voulant donner sens à ce que peut être une expérience de Dieu, nous chercherons les dispositions humaines à accueillir la Parole du Seigneur, révélation d'un amour divin et appel personnel. Nous verrons comment la psychologie peut contribuer à discerner, dans une expérience spirituelle, un remaniement de la personne dans l'ouverture de son désir au désir de Dieu.

## 15. Méthodologie générale

2h / 1<sup>er</sup> et 2<sup>ème</sup> semestres. Mardi 8h40 à 10h25

C. GERMAIN [6 ECTS]

Destiné aux nouveaux étudiants de philosophie et de théologie, ce cours introduit au travail intellectuel dans ses divers aspects : prise de notes, contraction de textes, rédaction de synthèses, technique d'argumentation et de dissertation, techniques de la parole, rédaction de travaux écrits, manipulation du traitement de texte.

## ◆ PHILOSOPHIE

### 16. Introduction à la philosophie

2h / 1<sup>er</sup> semestre. Lundi 10h35 à 12h20

P. PAGLAN NDENGUË [3 ECTS]

De tout temps, le désir fondamental de tout vivant humain est la recherche de la sagesse de vie et sa signification profonde. La philosophie est une activité rationnelle qui poursuit ce noble désir. Ce cours propose d'une part, une interrogation sur le sens de l'existence en posant avec rigueur les questions de la finitude humaine et du salut sous l'horizon d'une rationalité ouverte à la présence de l'infini ; d'autre part, de percevoir les enjeux de la connaissance et de la vérité. Ce projet de la connaissance et de la vérité est constitutif de la réflexion philosophique.

### 17. Histoire de la philosophie antique

2h / 1<sup>er</sup> semestre. Mardi 14h à 15h45

P. DASSELEER [3 ECTS]

Le cours s'ouvre sur une évocation de la naissance de la philosophie en Ionie au VI<sup>ème</sup> siècle avant J.C. et pose la question philosophique fondamentale inhérente à ce qu'on a appelé « le miracle grec », et qui est peut-être aujourd'hui le débat philosophique le plus crucial : la raison est-elle une invention des Grecs ? Il étudie ensuite, et successivement, la pensée des principaux présocratiques : Thalès, Anaximandre, Anaximène, Pythagore et le pythagorisme, Héraclite, Parménide, Zénon, Empédocle, Leucippe et Démocrite ; le sophisme et la figure de Socrate ; la théorie de la connaissance, la métaphysique et la psychologie de Platon ; la physique, la psychologie et la métaphysique d'Aristote ; le stoïcisme et l'épicurisme ; et enfin la métaphysique de Plotin telle qu'on peut la dégager des Ennéades.

## 18. Histoire de la philosophie médiévale

2h / 2<sup>ème</sup> semestre. Lundi 14h à 15h45

P. DASSELEER [3 ECTS]

Le cours s'ouvre sur une évocation de la rencontre conflictuelle de l'évangile et de la philosophie chez les premiers Pères de l'Église et rend compte de la solution d'équilibre qui verra peu à peu le jour, déjà chez les Pères apologistes du II<sup>ème</sup> siècle. Il aborde ensuite plus particulièrement la pensée philosophique de saint Augustin. Il étudie alors successivement le haut moyen âge en évoquant très brièvement les figures du Pseudo Denys, de Boèce et de Jean Scot Erigène, la philosophie au XII<sup>ème</sup> siècle en se centrant sur les pensées de S<sup>t</sup> Anselme de Cantorbéry et de Pierre Abélard, la philosophie arabe avec Avicenne et Averroès et la philosophie juive avec Maimonide et Avicébron, l'arrivée massive des textes arabes et grecs depuis le milieu du XII<sup>ème</sup> siècle jusqu'à la fin du XIII<sup>ème</sup> siècle, ainsi que la naissance des universités. Il consacre des chapitres successivement à la pensée de S<sup>t</sup> Thomas d'Aquin, à la pensée de S<sup>t</sup> Bonaventure, à la figure de Jean Duns Scot, au nominalisme du XIV<sup>ème</sup> siècle avec Guillaume d Occam et la *via moderna*. Il se conclut par un aperçu de la pensée de Nicolas de Cuse.

## 19. Séminaire de philosophie antique et médiévale

2h / 1<sup>er</sup> semestre. Mercredi 8h40 à 10h25

P. DASSELEER, P. Paglan-Ndenguè [3 ECTS]

Durant l'année académique 2022-2023, on lira les deux traités sur l'amitié (livres 8 et 9) de *l'Éthique à Nicomaque d'Aristote*. Le séminaire alternera exposés magistraux, discussions et travaux en sous-groupes. Divers professeurs aideront les étudiants à se familiariser avec les textes et ils évalueront la manière dont ils se les approprient.

## 20. Séminaire de métaphysique

2h / 2<sup>ème</sup> semestre. Lundi 16h à 17h45

P. DASSELEER, D. Nivelles [3 ECTS]

Durant l'année académique 2022-2023, on lira la question 2, issue des *Quæstiones disputatæ de veritate* de S<sup>t</sup> Thomas. Le séminaire alternera exposés magistraux, discussions et travaux en sous-groupes. Divers professeurs aideront les étudiants à se familiariser avec les textes et ils évalueront la manière dont ils se les approprient.

## 21. Séminaire de philosophie morale

2h / 2<sup>ème</sup> semestre. Mardi 14h à 15h45

C. ROUARD [3 ECTS]

Nous étudierons en particulier les thèmes de la conversion écologique avec Isabelle Priaulet (*Penser les fondements philosophiques de la conversion écologique*) et de l'écologie intégrale.

## 22. Anthropologie

4h / 1<sup>er</sup> semestre. Mardi et mercredi 10h35 à 12h20 ; 2h / 2<sup>ème</sup> semestre. Mardi 10h35 à 12h20  
B. ROBBERECHTS, S. Deprez, R. Jahae [9 ECTS]

Le projet d'une anthropologie philosophique peut tenir du défi si c'est pour contrer une mentalité individualiste qui met à mal la valeur inestimable de la personne humaine et qui laisse peu de place à un statut humain fédérateur. Le cours d'anthropologie invite donc la raison au-delà de ce à quoi notre société moderne semble s'être accommodée, sondant les échos d'une interrogation de fond sur ce que c'est qu'être humain, laissant vibrer les appels existentiels et spirituels de l'homme, interrogeant la médiation politique de la société ou suspectant la force d'une idéologie économique. Le cours se présente en 3 modules confiés à différents professeurs. Après l'exploration d'un éventail de points de vue qui relance sans cesse l'articulation d'anthropologies différentes, on insistera davantage d'abord sur des données scientifiques à prendre en compte, ensuite sur des notions-clés de l'existence humaine en suivant pour cela l'analyse d'auteurs contemporains.

## 23. Philosophie de la nature

3h / 2<sup>ème</sup> semestre. Mercredi 9h35 à 12h20  
D. LAMBERT [4,5 ECTS]

Les théories scientifiques ont modifié en profondeur notre compréhension du cosmos et de l'homme. Nous commencerons par donner un panorama des résultats majeurs des sciences contemporaines de la nature : physique, chimie et biologie. Nous passerons ensuite en revue diverses lectures philosophiques de la nature, antiques, médiévales, modernes et contemporaines, pour construire progressivement une philosophie de la nature homogène aux données des sciences les plus récentes. Nous verrons alors comment ce cadre philosophique peut devenir un lieu privilégié pour un dialogue avec la théologie de la création, évitant tout à la fois les écueils du concordisme ou du discordisme. Ceci sera illustré sur les cas particuliers de la cosmologie (différence entre création et commencement de l'univers) et de la biologie de l'évolution.

## 24. Métaphysique

4h / 1<sup>er</sup> semestre. Lundi 10h35 à 12h20 et mardi 8h40 à 10h25  
4h / 2<sup>ème</sup> semestre. Mardi 8h40 à 10h25 et jeudi 10h35 à 12h20  
P. DASSELEER [12 ECTS]

Après une vaste introduction concernant la méthode et l'a priori théologique de la métaphysique occidentale, la première partie du cours s'intéresse à la saisie de l'être et à sa critique. Dans un premier chapitre, on rend raison de cette saisie quant à son pôle objectif. On étudie la différence ontologique, la composition réelle d'être et d'essence au cœur de chaque étant et la doctrine des transcendants. Dans un second chapitre, on rend raison de la saisie de l'être quant à son pôle subjectif. On situe d'abord la

connaissance métaphysique parmi les divers degrés de la connaissance humaine. On élabore ensuite une métaphysique de la connaissance humaine. Dans un troisième chapitre, on pose et on tente de résoudre la question critique dans une confrontation serrée avec la première des *Méditations cartésiennes* de Husserl. La seconde partie du cours s'intéresse à l'approche métaphysique de Dieu et de la création. On termine le cours sur quelques considérations sur le monde et sur l'homme en tant qu'ils sont créés.

## 25. Droit naturel et philosophie politique

2h / 1<sup>er</sup> semestre. Mercredi 16h à 17h45  
A.-M. LIBERT [3 ECTS]

L'objectif de ce cours est de montrer en quoi et pourquoi le droit naturel est et demeure le fondement solide sur lequel se construit une société politique digne de ce nom. Encore faut-il ne pas confondre « droit naturel », « loi naturelle » et « loi de la nature ». Le droit est affaire de libertés-en-société. Une société politique est une « société de droit ». Mais « le droit » ne se réduit pas aux énoncés du pouvoir politique. À une époque où nos sociétés civiles semblent écrasées par le pouvoir d'un État qui semble lui-même dominé par la puissance de l'Économique, il est plus que nécessaire d'examiner cette « bête curieuse » (P. Simon) qu'est le droit naturel.

## 26. Philosophie du langage

2h / 1<sup>er</sup> semestre. Jeudi 8h40 à 10h25  
C. ROUARD [3 ECTS]

Qu'est-ce que le langage humain ? l'écriture ? le signe linguistique ? Quels liens y a-t-il entre le langage et l'être ? le langage et la pensée ? le langage et la subjectivité ? le langage et l'inconscient ? Que penser de la mécanisation du langage ? Autant de questions que l'on abordera en philosophie, en ancrant notre réflexion dans les données de la linguistique contemporaine.

## 27. Philosophie de l'art

2h / 2<sup>ème</sup> semestre. Jeudi 8h40 à 10h25  
C. GOSSELIN [3 ECTS]

Après une introduction visant à éclairer différentes significations des termes « art », « esthétique » et « philosophie de l'art », le cours s'attachera, en partant des interrogations actuelles de la discipline, notamment autour de l'art contemporain, à dégager les grandes théories esthétiques à travers les principales périodes de l'histoire, de Platon à Derrida en passant par la théologie de l'Image et l'idéalisme allemand. Le parcours se fera dans un dialogue constant avec une sélection d'œuvres choisies parmi les plus représentatives de la séquence chronologique étudiée.

## 28. Heuristique et travaux dirigés

2h une semaine sur deux. 1<sup>er</sup> et 2<sup>ème</sup> semestres. Mardi 16h à 17h45  
C. ROUARD, C. Germain [3 ECTS]

Destiné aux étudiants suivant l'entièreté du programme de philosophie, ce cours propose dans une première partie, heuristique, une présentation des outils de la bibliothèque du Studium qu'ils vont pouvoir utiliser pour réaliser leurs travaux en philosophie. Ensuite, chaque étudiant présente à ses condisciples la façon dont il a travaillé pour rédiger un texte philosophique qui lui a été demandé dans le cadre de sa formation au Studium. Les autres étudiants lui donnent des conseils, partagent leur expérience. Les professeurs guident ce travail collaboratif.

## ◆ LANGUES ANCIENNES

### 29. Latin I

2h / 1<sup>er</sup> semestre. Les lundis 16h à 17h45 et 2<sup>ème</sup> semestre. Les lundis 8h40 à 10h25 (9 séances/semestre)  
D. de LHONEUX [5 ECTS]

Ce cours propose une initiation à la langue latine et vise l'apprentissage de la morphologie et de la syntaxe, en vue de la traduction de textes latins d'Église. Chaque cours débute par une prière choisie, traduite et analysée selon la progression des acquisitions grammaticales. Les connaissances linguistiques seront également consolidées de manière très progressive par des exemples tirés du latin scripturaire, ecclésiastique et patristique.

### 30. Latin II

2h / 1<sup>er</sup> semestre. Lundi 14h à 15h45 et 2<sup>ème</sup> semestre. Lundi 10h35 à 12h20 (9 séances/semestre)  
D. de LHONEUX [5 ECTS]

Ce cours propose un approfondissement des connaissances morphologiques et syntaxiques de la langue latine en vue de la traduction d'extraits d'auteurs chrétiens des premiers siècles (S<sup>t</sup> Augustin, S<sup>t</sup> Ambroise, S<sup>t</sup> Jérôme, S<sup>t</sup> Grégoire, S<sup>t</sup> Léon). Une brève présentation de l'auteur ainsi que du contexte social et religieux précède la traduction et l'analyse des textes choisis. La lecture en français des chapitres encadrant le texte étudié et un commentaire succinct complètent l'approche, en vue d'une meilleure compréhension. Par ailleurs, chaque cours débute par la traduction d'une prière liturgique. La clarté et la concision du latin seront également illustrées par des extraits d'encycliques ainsi que des Actes du Concile Vatican II.

### 31. Introduction au Grec biblique

2h / 1<sup>er</sup> et 2<sup>ème</sup> semestres. Les lundis de 8h40 à 10h25  
S. THÉÂTE [5 ECTS]

L'objectif général de ce cours est d'introduire les étudiants à la langue des écrits du Nouveau Testament. Les étudiants recevront, selon une méthode synthétique et progressive, les rudiments grammaticaux de la langue (apprentissage de l'alphabet, de la lecture, de la grammaire, morphologie du nom, pronom et du verbe, éléments de syntaxe), ainsi qu'un vocabulaire suffisant et le plus fréquent dans le Nouveau Testament. Le cours combinera des explications magistrales sur la grammaire et le vocabulaire et des exercices progressifs destinés à illustrer et à approfondir l'exposé théorique. Ces exercices, tirés d'extraits du Nouveau Testament, permettront aux étudiants d'appliquer les notions acquises. Les évangiles de Jean et de Marc seront nos principaux textes de référence.

## ◆ THÉOLOGIE

### 32. Histoire de l'Église : XVI<sup>ème</sup> - XXI<sup>ème</sup> siècles

2h / 1<sup>er</sup> semestre. Lundi 19h à 21h  
E. DE BEUKELAER [3 ECTS] CDER 1000

Parler de l'histoire contemporaine est un peu comme parler d'un proche parent. Cela paraît facile, car tout nous en rapproche. Ce n'est pas évident, car le recul nous manque pour juger avec objectivité, ce qui de mille et une manières nous ressemble... et fait partie de nous. Après un chapitre introductif sur la Réforme et la Réforme catholique, nous aborderons, en quatre chapitres, l'époque qui s'ouvre avec la Révolution française : I. Espace politique - le temps des Révolutions : l'Église face à la sécularisation. II. Espace économique - le temps des Révolutions : l'Église face à l'industrialisation. III. Espace idéologique - le temps des Révolutions : l'Église face au relativisme. IV. Espace géodynamique - le temps des Révolutions : l'Église face à la l'universalisation.

### 33. Ancien Testament. La Torah

4h / 2<sup>ème</sup> semestre. Mardi 10h35 à 12h20 et 14h à 15h45  
I. ABABI, S. Naveau, S. Théate [6 ECTS] CDER 1100

Les cinq premiers livres de la Bible – formant la *Torah* (en hébreu) ou le *Pentateuque* (en grec) – constituent le cœur de la foi d'Israël. Le cours propose de découvrir ce corpus à travers une double perspective : diachronique et synchronique. Après des liminaires, une première partie introduira aux questions principales qui se posent dans le champ de la recherche historique du *Pentateuque*. La deuxième partie consistera en une présentation de chacun des cinq livres qui composent la *Torah*. Ce parcours per-



mettra d'apporter des repères littéraires, historiques et théologiques sur la formation du *Pentateuque*, en vue d'une herméneutique féconde de ces textes fondamentaux tant pour les juifs que pour les chrétiens d'hier et d'aujourd'hui. Parallèlement, des séances de travail en sous-groupes donneront l'occasion d'approfondir certaines thématiques, notamment celle de l'Alliance.

### 34. Nouveau Testament. L'Évangile de S<sup>t</sup> Jean

4h / 1<sup>er</sup> semestre. Mardi 10h35 à 12h20 et 14h à 15h45  
P.-M. JERUMANIS, L. Briede, F. Lambert [6 ECTS] CDER 1100

L'étude du quatrième évangile nous plonge dans le mystère de trois relations intimement liées : tout d'abord, celle du Fils avec son Père, puis celle des disciples avec Jésus, enfin celle des disciples entre eux. En suivant le flot narratif de l'évangile, le lecteur entre de plus en plus profondément dans la contemplation de ce triple mystère et va ainsi d'émerveillement en émerveillement. Ce n'est pas un hasard si la tradition chrétienne a choisi pour l'évangéliste Jean la figure de l'aigle dont le regard est si pénétrant et le vol si élevé. En nous faisant également réfléchir sur le processus qui conduit à la plénitude de la foi, le quatrième évangile est aussi d'une grande actualité pour la nouvelle évangélisation.

### 35. Nouveau Testament. L'Apocalypse de S<sup>t</sup> Jean

2h / 2<sup>ème</sup> semestre. Les mercredis 8 et 15 févr. ; 8, 15, 22 et 29 mars ; 19 et 26 avr. et 17 mai de 14h à 15h45  
J. ROCHETTE [2 ECTS] CDER 1100

Ouvrir le livre de l'Apocalypse de Jean, ce n'est pas contempler un paysage grandiose et terrifiant. C'est, étonnamment, « entendre » une vision et « voir » une parole de prophétie, une parole qui, à sept reprises, propose à l'homme la béatitude. Mais, pour y parvenir, il faut accepter de se laisser guider dans l'architecture majestueuse d'un ensemble de visions qui, un peu comme des vitraux de cathédrale, « impressionnent » celui qui s'avance, en hâte, vers le sanctuaire.

### 36. Théologie fondamentale. Introduction à la théologie et à ses méthodes

2h / 1<sup>er</sup> et 2<sup>ème</sup> semestres. Jeudi 8h40 à 10h25  
I. ABABI – P. VANDERSTUYFT [6 ECTS] CDER 1200

Ce cours propose une initiation à la théologie entendue comme une réflexion rationnelle et systématique *dans* et *sur* la foi à la lumière de la Révélation divine : d'abord, à travers l'étude des fondements de la théologie catholique (l'Écriture et la Tradition) grâce à une lecture attentive de la constitution dogmatique *Dei Verbum* (1965) du Concile Vatican II ; ensuite, à travers un parcours de l'histoire de la théologie (essentiellement occidentale) afin d'en dégager ses principes essentiels et ses traits méthodologiques majeurs ; enfin, par la présentation commentée du document de la CBP, *L'interprétation*

de la Bible dans l'Église (1993), en particulier la question de l'herméneutique biblique ainsi que les différentes méthodes et approches exégétiques pratiquées dans l'Église. Une partie heuristique présentera d'une part, la démarche indispensable de recherche documentaire et, d'autre part, les principaux outils bibliographiques (imprimés ou en ligne) en vue de l'élaboration d'une étude personnelle dans le domaine de la théologie.

### 37. Théologie trinitaire

3h / 2<sup>ème</sup> semestre. Vendredi 8h30 à 11h25

J. SPRONCK, P.-M. Jerumanis et L.-F. Karuhije [4,5 ECTS] CDER 1200

Le cours étudie la confession chrétienne au Dieu un et trine du point de vue de la théologie biblique, de la théologie historique et de la théologie systématique. En partant du Dieu de Jésus, le cours étudie ce que le Nouveau Testament apporte comme nouveauté radicale par rapport au monothéisme déjà solidement ancré en Israël. Il montre ensuite, comment les Pères de l'Église et les Conciles se sont appliqués à confirmer la foi en un Dieu unique en trois Personnes. En finale, le cours aborde les questions nouvelles qui se posent aujourd'hui à la théologie trinitaire (notion de personne divine, Croix et Trinité, etc.) en se référant aux écrits de K. Barth, K. Rahner, H.U. von Balthasar. Des lectures en sous-groupes sont prévues tout au long du cours.

### 38. Théologie mariale

2h / 1<sup>er</sup> semestre. Les mardis 8, 15, 22, 29 nov. ; 6, 13 déc. de 16h à 17h45

J. SPRONCK [1,5 ECTS] CDER 1200

« Seules quelques brèves paroles de la Vierge nous sont rapportées dans l'évangile. Mais ces quelques paroles sont comme de lourds grains d'or pur », écrit Edith Stein. À partir de l'Écriture, nous essaierons de montrer comment la Tradition théologique a développé le rôle de la figure mariale dans l'histoire du salut et dans la vie de l'Église, en particulier au Concile Vatican II (*Lumen Gentium*, chapitre 8). Nous tenterons une herméneutique de la dogmatique mariale (maternité divine, virginité, conception immaculée, assomption), sans oublier les questions contemporaines (sens de la médiation, de la maternité ecclésiales). Au terme, nous dirons aussi un mot sur la figure de S. Joseph, le « gardien du Rédempteur ».

### 39. Ecclésiologie

3h / 1<sup>er</sup> semestre. Lundi 14h à 16h50

L.-F. KARUHIJE, J. Spronck [4,5 ECTS] CDER 1200

Le cours s'ouvrira par la mise en lumière de questions théologiques et pastorales contemporaines liées au mystère de l'Église, avec un accent mis sur la problématique de la synodalité qui fait l'objet d'une consultation au niveau mondial. Les leçons se poursuivront par l'exploration des Écritures et de documents magistériels qui permettront

d'éclairer diverses thématiques (notes caractéristiques de l'Église, l'Église universelle et les Églises locales, le ministère ordonné, le ministère de Pierre, les laïcs, la vie consacrée, l'Église catholique et les autres Églises ou communautés ecclésiales, l'Église et le monde). Le cours magistral alternera avec des séances en petits groupes qui permettront la lecture de la constitution dogmatique *Lumen Gentium* et la discussion entre étudiants.

#### 40. Morale sociale

2h / 1<sup>er</sup> semestre. Mercredi 16h à 17h45  
E. PIRONT [3 ECTS] CDER 1300

La foi chrétienne est sociale en son essence même : relation à Dieu, elle ne se vit et ne se réfléchit qu'en relation aux autres, au cœur du monde. L'Église a développé une réflexion théologique et une éthique sociale qui n'est pas une simple extension d'une éthique (inter-)personnelle. Elle tient en compte la dynamique et les caractéristiques propres de la vie sociale, des groupes et des structures sociales. Nous étudierons les fondements, la nature et le bien-fondé de la « Doctrine sociale de l'Église » (DSE) ainsi que leur développement jusqu'à nos jours, afin de mettre en lumière les principes éthiques sociaux fondamentaux et de les creuser en dialogue avec la modernité et les divers champs de la vie en société. Nous lirons des extraits choisis de diverses encycliques sociales et du « *Compendium* de la DSE ».

#### 41. Questions spéciales de morale sociale

2h / 2<sup>ème</sup> semestre. Mercredi 16h à 17h45  
E. PIRONT [3 ECTS] CDER 1300

Le cours abordera certains champs particuliers et actuels de la vie en société tels que l'éthique sociale économique et le défi écologique ; la pertinence de la réflexion de l'enseignement social de l'Église sur le travail humain et de sa réflexion sur l'avenir du travail ; l'impératif éthique et l'appel évangélique de la paix face à la réalité de la guerre et de la violence.

#### 42. L'initiation chrétienne

3h / 2<sup>ème</sup> semestre. Lundi 14h à 16h50  
P. VERMEERSCH [3 ECTS] CDER 1400

« Par les sacrements de l'initiation chrétienne, les hommes, délivrés de la puissance des ténèbres, morts avec le Christ, ensevelis avec lui et ressuscités avec lui, reçoivent l'Esprit d'adoption des fils et célèbrent avec tout le peuple de Dieu le mémorial de la mort et de la résurrection du Seigneur ». Ce texte du décret de Vatican II sur l'activité missionnaire de l'Église (n. 14) ouvre les Préliminaires généraux du *Rituel de l'initiation chrétienne des adultes* (RICA, 1996). D'emblée est manifestée l'unité des trois gestes

rituels de l'eau, du chrême et du pain, dans lesquels la théologie découvrira les sacrements du baptême, de la confirmation et de l'eucharistie. Le cours cherchera à comprendre ces sacrements par une théologie liturgique qui puise principalement dans le RICA, lieu toujours actuel de leur unité. Nourris de l'Écriture et de la théologie des Pères, il relira les approches médiévale et moderne du baptême et de la confirmation, avant d'interroger la pratique pastorale contemporaine.

### 43. Le sacrement du mariage

2h / 1<sup>er</sup> semestre. Les vendredis 18 et 25 nov. ; 2, 9 et 16 déc. ; le lundi 19 déc. de 9h25 à 11h35  
A. VINEL [1,5 ECTS] CDER 1400

La célébration du mariage soulève une foule de questions — et de contestations — tant sur le plan pastoral que sociétal. Le théologien, le pasteur et surtout les fiancés se trouvent devant un nœud aux fils innombrables. Certes, sceller l'union d'une femme et d'un homme « fait signe » dans toute culture, mais le christianisme a peu à peu intégré ce signe dans sa réflexion sacramentaire fondée sur « l'engagement de Dieu ». L'attention portée au rituel rappellera que si c'est bien l'échange du consentement des deux époux qui « fait » le mariage, sa signification chrétienne ne vient pas d'eux. Mais aujourd'hui, la forte personnification de l'engagement « à l'église » ou « devant Dieu » expose à de nombreuses mécompréhensions dans une culture moderne centrée sur l'individu.

### 44. Le Sacrement du pardon

2h / 1<sup>er</sup> semestre. Les mercredis 14, 21, 28 sept. ; 5, 12 et 19 oct. de 14h à 15h45  
P. VERMEERSCH [1,5 ECTS] CDER 1400

Après une introduction sur les divers noms de ce sacrement et sur sa place dans l'organisme sacramentel de l'Église, le cours étudie la théologie du sacrement de pénitence et de réconciliation en cherchant ses fondements dans les écrits bibliques, en tirant les enseignements de son histoire mouvementée et en analysant le rituel et ses notes doctrinales et pastorales. Le cours aidera à mettre en lumière la portée de ce sacrement pour la conversion à poursuivre durant toute la vie chrétienne et à le situer au milieu des chemins de réconciliation que l'Église invite à prendre au cœur du monde.

### 45. Le sacrement de l'onction des malades

2h / 1<sup>er</sup> semestre. Les vendredis 16, 23, 30 sept. ; 7, 14 et 21 oct. de 9h25 à 11h35  
B. DRUENNE [1,5 ECTS] CDER 1400

Ce cours proposera dans un premier temps de se plonger dans les fondements scripturaires de l'onction des malades et de parcourir son histoire. Son sens de sacrement de guérison, retrouvé dans la foulée du Concile Vatican II, ouvrira à la suite du cours qui explorera la signification théologique de ce sacrement en tant que tel et envisagera

ses effets. L'étude du Rituel en lui-même permettra une approche théologique de la célébration du sacrement, dans son déroulement, ses paroles et ses gestes, et en lien avec les autres sacrements. L'ensemble du cours ouvrira à une approche pastorale de ce sacrement, sans éluder la question des sacrements donnés en viatique.

#### **46. La célébration chrétienne des funérailles**

2h / 1<sup>er</sup> semestre. Les mardis 20 et 27 sept. ; 4, 11, 18 et 25 oct. de 16h à 17h45  
P.WILLOCO [1,5 ECTS] CDER 1400

Après une introduction à la fois anthropologique et historique au sujet de la perception de la mort et de la gestion des funérailles, ainsi que des étapes principales de la mise en place de la réponse de l'Église latine, nous essaierons de comprendre l'apport de la réflexion anthropologique contemporaine auprès de l'Église qui réfléchit son Rituel, avant d'étudier celui-ci de façon détaillée, ce qui constituera la plus grande partie du cours.

#### **47. Droit canon : livres III,V,VI et VII**

2h / 1<sup>er</sup> semestre. Mercredi 10h35 à 12h20  
J.-P. LORETTE [3 ECTS]

Le cours de cette année fera des « coups de sonde » dans des aspects de la législation de l'Église assez divers mais non moins utiles dans le concret de la vie en Église et du ministère ecclésial : la fonction d'enseignement (Livre III du code de droit canon), la gestion des biens temporels (Livre V). En rappelant quelques éléments fondamentaux de la condition canonique des fidèles et des ministères ordonnés en particulier, il initiera aussi au droit pénal de l'Église (Livre VI) et aux procédures judiciaires ou administratives en cas de conflits ou de délits (Livre VII) : thématique peu réjouissante mais inévitable, dont l'actualité de la vie en Église nous rappelle l'importance...

#### **48. Spiritualité. S<sup>c</sup> Ignace de Loyola**

2h / 2<sup>ème</sup> semestre. Les mercredis 6, 13 et 27 févr. ; 6 mars de 10h35 à 12h20  
E.VANDEPUTTE [1 ECTS]

Pour découvrir, de manière concrète, la richesse de la spiritualité chrétienne, nous ferons connaissance avec S<sup>c</sup> Ignace de Loyola. *Les Exercices spirituels* de S<sup>c</sup> Ignace nous permettront de nous nourrir de son expérience spirituelle pour apprendre, plus particulièrement, les clefs du discernement et le sens de son « vœu spécial » d'obéissance au Pape.

### 49. Spiritualité. La tradition carmélitaine

2h / 2<sup>ème</sup> semestre. Les mercredis 15, 22 et 29 mars et 19 avr. de 10h35 à 12h20  
P.-M. JERUMANIS [1 ECTS]

Parmi les spiritualités qui ont profondément marqués l'Église et continuent de la façonner, il faut tout spécialement relever la tradition carmélitaine qui s'enracine dans l'enseignement des trois docteurs du Carmel, à savoir, sainte Thérèse d'Avila, S<sup>t</sup> Jean de la Croix et sainte Thérèse de l'Enfant-Jésus. L'étude des œuvres de ces saints docteurs nous guidera, de manière existentielle, sur les chemins de la communion avec Dieu par l'oraison silencieuse et l'ascension du Mont Carmel, dans la simplicité de l'enfant qui s'abandonne avec confiance dans les bras de son Père.

### 50. Spiritualité. S<sup>t</sup> François de Sales

2h / 2<sup>ème</sup> semestre. Les mercredis 26 avr. ; 10, 17 et 24 mai de 10h35 à 12h20  
C. TINANT [1 ECTS]

Autre grande figure spirituelle, nous tenterons d'approcher S<sup>t</sup> François de Sales et de cerner son apport spécifique à la spiritualité. Nous rencontrerons le pasteur d'âmes et l'accompagnateur spirituel passionné.

### 51. Lecture de textes bibliques en grec

2h / 1<sup>er</sup> et 2<sup>ème</sup> semestres. Les lundis de 10h35 à 12h20  
S. THÉATE

Ce cours optionnel est conçu en parallèle avec le cours d'exégèse du Nouveau Testament prodigué chaque semestre. Il est donc un appoint proposé chaque année à tous les étudiants de théologie ayant déjà suivi le cours d'initiation au grec biblique, pour rendre possibles la lecture et la traduction la meilleure des textes du Nouveau Testament.

### 52. Dialogue œcuménique (session)

Session / 2<sup>ème</sup> semestre. Du 3 au 4 mai de 9h30 à 12h30 et de 15h à 18h ;  
le 5 mai de 8h40 à 11h30 et de 14h30 à 16h30  
G. HARPIGNY, évêque de Tournai [2 ECTS] CDER 1200

Après avoir examiné le problème que pose la division des Églises chrétiennes, on retracera les étapes principales de l'histoire de l'œcuménisme au XX<sup>ème</sup> siècle. On présentera ensuite les traditions chrétiennes autres que le Catholicisme (Orthodoxie, Protestantisme, Anglicanisme). On étudiera enfin le décret sur l'œcuménisme *Unitatis Redintegratio* du Concile Vatican II, avant de faire le point sur la situation actuelle et les perspectives du dialogue œcuménique.

## 53. Prévention des abus dans la relation pastorale (session)

Session / 1<sup>er</sup> semestre. Les 26 et 27 octobre, de 9h30 à 12h30 et de 15h à 18h.

Animée par K. DEMASURE, directrice du Centre de Protection des mineurs et personnes vulnérables de l'Université Saint-Paul à Ottawa (Canada) [1,5 ECTS]

La publication de *Vos estis lux Mundi* (2019) par le pape François a entraîné un élargissement dans deux domaines. Le groupe des victimes s'est élargi des mineurs aux personnes vulnérables et d'autres formes d'abus ont été reconnues : abus de pouvoir et d'autorité, abus de conscience et abus spirituel. Dans le domaine de la pastorale, les prêtres, les religieux et les agents pastoraux s'occupent de personnes qui se trouvent dans une position vulnérable. Par conséquent, la responsabilité de garder les limites incombe toujours à celui qui a le pouvoir : le prêtre, le religieux ou l'agent pastoral.

Tous les acteurs pastoraux sont les bienvenus !

### ◆ FORMATIONS PASTORALES EN VUE DU MINISTÈRE PRESBYTÉRAL

#### Modules de propédeutique

L'année de propédeutique est l'étape initiale de la formation des séminaristes. Les études de l'étape propédeutique sont distinctes de celles du cycle de philosophie. Certains cours et modules sont réservés aux propédeutes, d'autres peuvent intégrer des personnes extérieures. Pour toute demande de participation, on s'adressera au Recteur du Séminaire, l'abbé Joël Spronck (081 25 64 57 ; joel\_spronck@hotmail.com).

- Introduction à la lecture de la Bible
- Initiation à l'eucharistie et aux pratiques eucharistiques
- Introduction à la Liturgie des Heures
- Introduction à la vie spirituelle et aux auteurs spirituels
- Introduction à l'histoire de l'Église en nos contrées (p. 10)
- Lecture accompagnée de l'exhortation apostolique *Pastores dabo vobis*
- Lecture accompagnée de textes pontificaux récents
- Éléments de solfège et de technique de chant

## Matières ministérielles

Comme le prévoit la nouvelle *Ratio Fundamentalis* (aux numéros 176 à 184), les séminaristes de 3<sup>e</sup> et de 4<sup>e</sup> années de théologie suivent les « matières ministérielles », alors qu'ils approchent de l'ordination presbytérale. Cette formation pastorale, qui leur est plus spécifiquement destinée, est dispensée par des intervenants venant d'horizons divers, sous forme de « modules » pratiques comportant une ou plusieurs séances de trois heures. Les matières n° 3, 5, 6, 7 et 8 sont également accessibles aux acteurs pastoraux en formation.

Pour toute demande de participation, on s'adressera au Recteur du Séminaire, l'abbé Joël Spronck (081 25 64 57 ; joel\_spronck@hotmail.com).

**MM 1.** *Ars celebrandi* (Les 15 févr., 9 mars et 25 mai - Q.Collin et I.Ababi)

**MM 2.** Écoute pastorale et accompagnement spirituel (les 23 et 30 mars – E.Vandeputte et une équipe de la Pairelle)

**MM3.** Pastorale de la santé et pratique des sacrements pour les malades (les 20 et 27 avril – X. Lambrecht et C.Werbrouck)

**MM4.** Sacrement du pardon : pratique pastorale (les 16 févr. et 2 mars – C.Tinant et F. Algaba Velez)

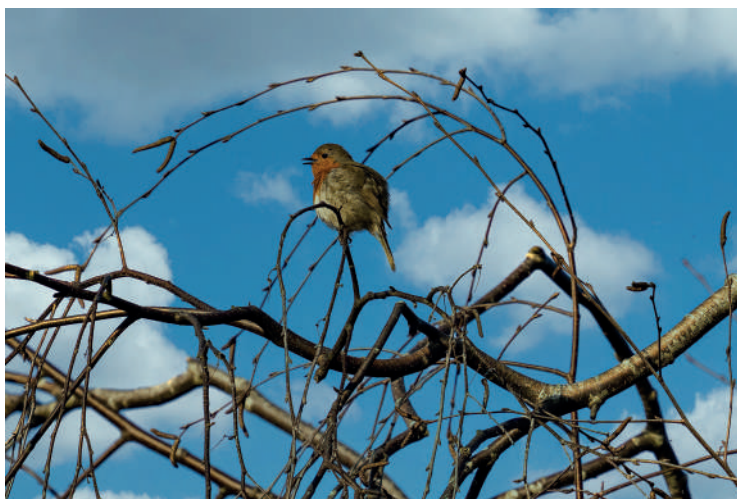
**MM5.** Prévention des abus dans la relation pastorale (les 26 et 27 oct. – K. Demasure)

**MM6.** Gestion paroissiale (les 10, 17 et 24 nov. – J.-C. Conde Cid, C. Pacco et une équipe)

**MM7.** Sacrement du mariage, préparation canonique (le 1<sup>er</sup> déc. – J.-C. Conde Cid et L. Thi Tô'Nga)

**MM8.** Sacrement du mariage, préparation pastorale (le 8 déc. – F. Barbieux)

**MM9.** Protection, délivrance, exorcisme (le 11 mai – D.-M. Ramiro-Gonzales, C.Werbrouck)







## ROCHEFORT – LA FORMATION DIACONALE

### ● Historique et finalité

La diaconie est constitutive de la vie de l'Église, de « l'être » ecclésial, en lien avec l'annonce de la Parole de Dieu et le « célébrer ». Comment la définir ? La diaconie, c'est le service des frères, en particulier des plus fragiles, à la manière et à la suite de Jésus, Seigneur et Serviteur. On peut aussi dire « solidarité » ou « charité », non pas en tant qu'attitude de condescendance mais en tant que rayonnement de l'Amour de Dieu manifesté en Jésus-Christ. Vue sous cet angle, la diaconie devient un haut lieu d'Alliance : « En vérité, je vous le déclare, chaque fois que vous l'avez fait à l'un de ces plus petits, qui sont mes frères, c'est à moi que vous l'avez fait ! » (Mt 25, 40)

Les diacres, par l'ordination sacramentelle et l'envoi en mission, sont appelés à donner le goût de la diaconie à l'ensemble des baptisés par l'attention aux personnes, celles qui vivent en lien avec les communautés d'Église et celles qui vivent en périphérie, par l'annonce de la Parole et leur participation spécifique à la célébration des sacrements.

Le ministère du diaconat a été restauré, sous sa forme actuelle, par le Concile Vatican II, en 1964. Dans le diocèse de Namur, dès la clôture du Concile, une formation préparatoire à ce ministère a été pensée et mise en place, à l'attention des candidats diacres. Sous la responsabilité des chanoines Dejaifve et Didier au Séminaire de Salzinnes, puis, en 1992, sous la responsabilité de l'abbé Jules Solot à Rochefort, la formation diaconale est assurée en impliquant, de diverses manières, la communauté des diacres du diocèse. La formation des diacres est également ouverte aux autres acteurs pastoraux, aux enseignants, et plus généralement à toute personne désirant une formation pastorale en théologie.

### ● Programme et pédagogie

La formation s'étale sur trois ans. Il s'agit d'une formation théologique de base, et non d'une formation continuée, qui doit permettre aux participants de susciter la recherche de sens ou d'une vie plus évangélique. La méthode comporte deux pôles : une lecture approfondie à domicile et un travail en groupe. Pour chacun des modules, les étudiants travaillent des

documents ou des livres de référence. Au cours, la méthode interactive est privilégiée, avec l'appui d'un diacre animateur et d'une personne ressource. Les cours sont dispensés les samedis matin et après-midi, à raison de 8 samedis par semestre. Les cours sont organisés tous les 3 ans, à l'exception du Module d'introduction à la théologie qui est dispensé chaque année.

### ● Organisation et contacts

La direction de la formation diaconale est confiée par l'évêque de Namur à M. l'abbé Jules Solot et au conseil diaconal du diocèse de Namur, avec, notamment, M. Jacques Delcourt (adjoint à la formation) et M. l'abbé Roger Kauffman. Le Conseil diaconal assume la mission délicate du discernement d'une vocation diaconale. Ce discernement s'opère en lien avec un groupe local de pré-cheminement, les membres du Conseil diaconal et le Conseil épiscopal. A l'évêque revient la décision ultime. À travers toutes ces médiations, le souci permanent consiste à discerner si l'appel ressenti par une personne correspond à un appel du Seigneur qui compte sur l'engagement de chaque baptisé pour que grandisse son Royaume. La personne reçue comme candidate au diaconat rejoint alors l>IDF Rochefort.

*Pour toute information, consultez le site [www.diacresnamur.net](http://www.diacresnamur.net)*



# PROGRAMME DES COURS

## 54. De Jean à Paul : des signes et des mots pour vivre la foi de l'évangile

2h / 2<sup>ème</sup> semestre. Les samedis 4, 18 févr. et 4, 11 et 18 mars, 1, 22 et 29 avr. de 9h30 à 11h30  
J. ROCHETTE [2 ECTS] CDER 1000

Deux écrivains du Nouveau Testament, mais surtout deux « corpus » impressionnants : Jean (un évangile, trois lettres et une apocalypse) et Paul (treize épîtres) qui semblent aux antipodes l'un de l'autre. Le premier présente un texte simple, aux mots imagés, offrant des signes et des symboles au fil des rencontres du Seigneur avec ses disciples ; le second propose une réflexion théologique articulée, au vocabulaire parfois difficile et créatif. Et pourtant, les deux hommes et les deux textes se rejoignent dans une même contemplation du Christ Parole de Dieu faite chair pour le salut et la vie des hommes.

## 55. Introduction à l'Église : Église, qui es-tu ?

2h / 1<sup>er</sup> semestre. Les samedis 22 oct. ; 5 et 12 nov. ; 3, 10 et 17 déc. ; 7 et 14 janv. de 9h30 à 11h30  
P. ROGER [2 ECTS] CDER 1200

Durant ces quelques heures de cours, notre propos sera d'approcher la théologie de l'Église telle que les Pères du Concile Vatican II l'ont revisitée dans la constitution dogmatique *Lumen Gentium*. D'abord, nous essayerons d'engager un dialogue entre notre expérience de vie d'Église soixante ans après l'ouverture du Concile et les dynamiques ecclésiales accentuées par le pontificat actuel, d'une part, et le document conciliaire dans le texte, d'autre part. Ensuite, nous essayerons d'esquisser brièvement une théologie des ministères et, singulièrement, du diaconat comme ministère spécifique au sein du Peuple de Dieu. Enfin, nous ouvrirons une brèche vers le dialogue œcuménique en ce qu'il apporte à la théologie de l'Église.

## 56. Sauvés en Jésus-Christ, mais de quoi ?

2h / 2<sup>ème</sup> semestre. Les samedis 4, 18 févr. et 4, 11 et 18 mars, 1, 22 et 29 avr. de 14h à 16h  
L. MARTINEZ [2 ECTS] CDER 1200

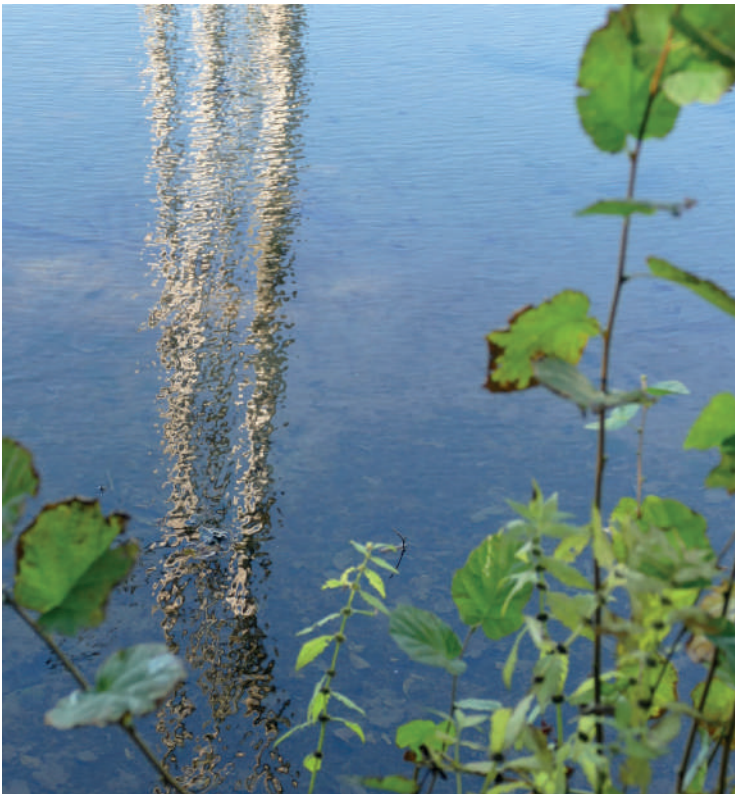
Ce cours revisite un concept clef de la foi chrétienne, le salut. Dans une première partie, il développe notamment la quête du sens et du salut, et la révélation de Dieu et son projet bienveillant de vie en plénitude. La deuxième partie met l'accent sur la réflexion théologique et son effort de compréhension et de communication du salut chrétien aux hommes et femmes d'aujourd'hui (sotériologie). Pour ce faire, après un retour sur les fondamentaux, le cours jette un regard sur l'histoire du dogme catholique en l'actualisant dans le contexte pastoral contemporain.

## 57. Les sacrements de l'initiation chrétienne

2h / 1<sup>er</sup> semestre. Les samedis 22 oct. ; 5 et 12 nov. ; 3, 10 et 17 déc. ; 7 et 14 janv. de 14h à 16h  
J. SOLOT [2 ECTS] CDER 1400

Dans une société aux multiples visages, où se côtoient des courants « religieux » les plus divers, l'Église est appelée à faire une proposition de la foi et d'une vie évangélique plus structurées. Le renouveau qui traverse la catéchèse en est le signe. Dans ce contexte, quelle place et quel sens donner aux sacrements de l'initiation chrétienne : le baptême, la confirmation et l'eucharistie ? En retour, comment ces sacrements initient-ils le croyant en devenir à une vie plus évangélique ? Qu'est-ce que ces démarches symboliques opèrent et révèlent dans la vie personnelle et communautaire ? Impossible de répondre à ces questions sans interroger la Bible et la manière dont l'initiation a été vécue et pensée depuis les origines. Nous mettrons ainsi en évidence l'originalité de l'initiation chrétienne et nous essayerons de mieux comprendre le sens des rituels (des mots, des signes, des gestes) en tenant compte aussi des gens auxquels s'adresse la pastorale aujourd'hui.

Photo © par Yvan Tasiaux





## LES COURS TRANSVERSAUX

### 58. Module d'introduction à la théologie

1<sup>er</sup> semestre. Rochefort, les samedis 17, 24 sept. et 1<sup>er</sup> oct. de 9h à 17h

OU 2<sup>ème</sup> semestre. Rochefort, les samedis 14, 21 et 28 janv. de 9h à 17h

V. Faber, P. Graas, R. Henneaux, L. F. Karuhije, J. Rochette, P. Verbeeren [3 ECTS] CDER 1000

Le module propose de découvrir les outils à la disposition de l'exégète : traduction de la Bible, synopse, concordance et dictionnaires. Les étudiants seront initiés par des exercices à leur utilisation. Des séances de lectures commentées permettront d'entrer davantage dans les textes eux-mêmes. Le module se poursuivra par l'étude de quelques paragraphes de *Dei Verbum* qui permettront d'approcher l'inspiration, la canonicité et l'interprétation des Écritures. Enfin, la dernière journée du module fera le point sur la finalité de la théologie, l'articulation des différents domaines, la présentation du *Credo*. On posera les bases de la méthodologie théologique, exercices pratiques à l'appui.

### 59. Organisation et structuration de l'enseignement religieux : lois, statuts, programme, programmations

1<sup>er</sup> semestre. Louvain-La-Neuve, les samedis 12 oct, 19 et 26 nov. de 9h30 à 16h

H. DERROITTE [3 ECTS] CDER 1500

Le but du cours est de faire connaître, de faire expérimenter, de critiquer et de pratiquer les différents schémas didactiques appliqués au cours de religion : travail en situation/problème, pratique de la pédagogie de la figuration, pratique de la pédagogie d'appropriation, préparation de « tâches d'intégration finale », théorie et mise en place de l'évaluation (formative et certificative) au cours de religion catholique dans l'enseignement secondaire. En plus de ce contenu prioritaire, le cours abordera également les sujets suivants : l'enseignement religieux scolaire par rapport à la théologie et à la catéchèse comme des expressions diversifiées du ministère prophétique de l'Église ; la personnalité du professeur de religion et son appartenance ecclésiale ; une présentation critique de « Programmations » ; la planification d'un cours de

religion (échéances courtes, moyennes et longues) et l'évaluation des résultats obtenus (évaluations formatives, certificatives) ; la présentation et mise en application des procédés d'analyse de contenu et d'exploitation de documents écrits. Analyse sous les doubles aspects théologique et anthropologique.

### **60. Questions spéciales de théologie transversale**

2<sup>ème</sup> semestre. Louvain-La-Neuve, les samedis 11 févr., 25 mars et 22 avr. de 9h30 à 16h  
D. JACQUEMIN [3 ECTS] CDER 1600

Ce cours de Questions spéciales est un cours de « Questions théologiques transversales », un cours thématique et non plus disciplinaire. La thématique de cette année est : *La Création* avec Matthieu Richelle, Jean-Marie Auwers et Mehdi Azaiez

### **61. Séminaire d'enseignement religieux et intégration**

3h30 / 2<sup>ème</sup> semestre. Namur, les mercredis 1, 8 et 15 févr. de 14h à 17h30 + Accompagnement en visio.  
I. BUSA – P. Verbeeren [2 ECTS] CDER 1700

Ce séminaire vise la découverte des grandes étapes de l'élaboration pratique de la préparation d'un cours de religion : évaluation des compétences spécifiques, techniques de dynamique de groupe dans le contexte d'une pédagogie questionnante, exploitation de grilles d'analyse de la réalité sociétale et de ses enjeux, statut particulier du cours, posture éducative. Le séminaire s'attachera à présenter la spécificité des questionnements théologiques par rapport au questionnement philosophique et initiera une réflexion autour des grands axes du programme de l'Éducation à la philosophie et la citoyenneté en proposant des lectures de textes d'actualités, de textes bibliques, ou philosophiques. Le séminaire abordera les problématiques du cours de religion dans l'enseignement spécialisé pour la forme 2 et 3. Il veillera, en outre, à intégrer dans le concret de la pratique professionnelle, les compétences et ressources acquises durant le module de formation, lors d'un stage actif. L'évaluation portera sur la visite en classe d'une heure de cours et sur la production d'un travail personnel révélateur des acquis du module (réalisation d'un squelette de parcours pédagogique et rédaction d'évaluation d'une compétence).

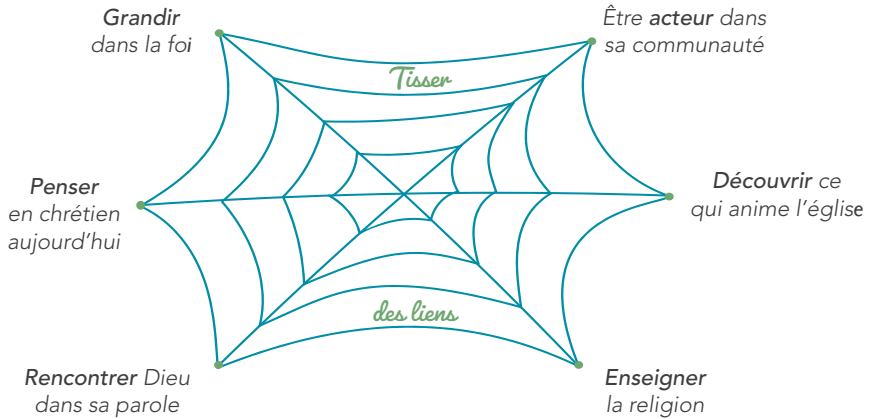
### **61 bis. Questionnement philosophique (séminaire didactique)**

2h / 1<sup>er</sup> semestre. Bastogne, les mercredis 5, 12 et 19 oct. de 14h à 16h  
J. MALISOUX [1 ECTS] CDER 1100

L'approche philosophique consistera à outiller les étudiants à propos des compétences disciplinaires du cours d'éducation à la philosophie et la citoyenneté. Le point commun entre ces compétences est la maîtrise tant de la distinction que de l'articulation entre langage factuel, langage éthique et langage symbolique. À cette fin, le séminaire s'appuiera notamment sur les trois grandes questions kantienne distinguant et articulant le savoir, l'agir et le croire.



Institut Diocésain de Formation  
DES COURS, DES CONFÉRENCES  
chaque semestre



## LIEUX DE DISPENSE DES COURS

### EN PROVINCE DE NAMUR

#### Séminaire Notre-Dame

Rue du Séminaire 11b, 5000 Namur

#### Accueil Famenne

Rue d'Austerlitz 56  
5580 Rochefort

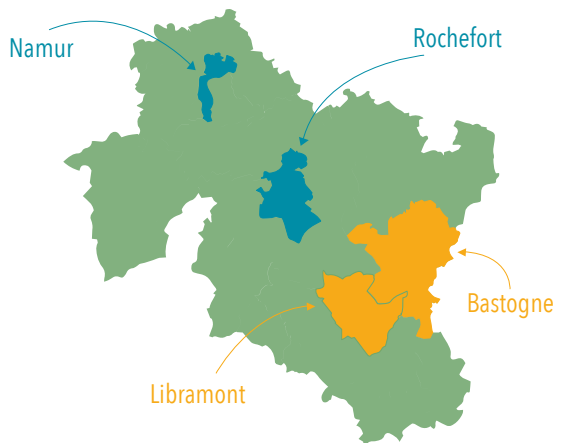
### EN PROVINCE DE LUXEMBOURG

#### Henallux

Rue du Sablon 47, 6600 Bastogne

#### Centre spirituel Notre Dame de la Paix

Rue des Dominicains 15  
6800 Libramont-Chevigny



[www.idfnamur.be](http://www.idfnamur.be) – [idf@diocesedenamur.be](mailto:idf@diocesedenamur.be)

# SERVICES DIOCÉSAINS LIÉS À L'IDF

## ● Bibliothèque du Séminaire

Rue du Séminaire 11b, 5000 Namur

Tél. 081 25 64 72

[bibliotheque@seminairedenamur.be](mailto:bibliotheque@seminairedenamur.be)

[www.seminairedenamur.be/index.php/liens/bibliotheque](http://www.seminairedenamur.be/index.php/liens/bibliotheque)

Contacts : Julie Depollier, Perrine Kostermans et une équipe de bénévoles.

La Bibliothèque, riche de plus de 130.000 ouvrages de théologie et de philosophie, est ouverte au grand public tous les jours de 9h30 à 17h00. Les samedis de 9h30 à 12h00. Consultation gratuite. Tarif d'inscription réduit pour les étudiants. Emprunts gratuits. Recherches thématiques. Vente de livres et de revues d'occasion.

## ● Librairies CDD (Centre Diocésain de Documentation)

### NAMUR :

Rue du Séminaire 11b, 5000 Namur

Tél. 081 24 08 20

[info@librairiescdd.be](mailto:info@librairiescdd.be)

[www.librairiescdd.be](http://www.librairiescdd.be)

Le CDD est ouvert le lundi de 12h30 à 18h, et du mardi au vendredi de 9h à 18h ; le samedi de 9h à 12h30.

### ARLON :

Rue de Bastogne 46, 6700 Arlon

Tél. 063 21 86 11

[cddarlon@gmail.com](mailto:cddarlon@gmail.com)

[www.librairiescdd.be](http://www.librairiescdd.be)

Le CDD est ouvert le lundi de 14h à 18h, et du mardi au vendredi de 9h à 12h et 13h30 à 18h ; le samedi de 9h à 12h.

Les librairies CDD proposent un vaste choix d'ouvrages religieux, de spiritualité ou de sciences humaines ainsi que des objets religieux et des outils multimédias au service de la pastorale chrétienne ; un large espace y est également dédié aux jeunes lecteurs. Les librairies sont ouvertes à tous.

## ● SeDiCoR (Secrétariat Diocésain du Cours de Religion catholique)

Place du Palais de Justice 3, 5000 Namur

Tél. 081 65 67 53 – GSM : 0473 96 01 84

[www.facebook.com/namur.sereo](http://www.facebook.com/namur.sereo)

[nathalie.didion@diocesedenamur.be](mailto:nathalie.didion@diocesedenamur.be)

Contact : Nathalie Didion

Le SeDiCoR assure le lien entre les PO, les directions d'écoles et l'Autorité du Culte. Il les soutient dans leur recherche de professeurs et maîtres spéciaux de religion désireux d'enseigner la religion catholique, tous réseaux confondus. Sur rendez-vous, il répond aux questions liées aux conditions d'accès à ces fonctions, obtention du visa, etc.



● **Sapres** (Service d'Accompagnement destiné aux Professeurs de Religion de l'Enseignement Secondaire)

Contact : Ingrid Busa – Tél. 0479 43 42 81  
ingrid.busa@segec.be (inscription préalable à cette adresse)

**NAMUR :**

Maison diocésaine de l'enseignement libre  
Rue de l'Évêché 5, 5000 Namur

**LUXEMBOURG :**

Institut Saint-Michel  
Place du château 3, 6840 Neufchâteau

Le Sapres s'adresse aux enseignants débutants ou déjà chevronnés désireux de remettre leur cours au goût du jour. Il organise des accompagnements individualisés ou des modules collectifs. Ces modules se déroulent à Namur ou à Neufchâteau. Ils sont pris en compte dans la formation continue obligatoire des enseignants.

## FORMATIONS HUMAINES ET RELIGIEUSES PROPOSÉES DANS LE DIOCÈSE

D'autres formations sont organisées à différents endroits dans notre diocèse. Ces formations sont répertoriées dans la brochure encartée. Vous pouvez trouver les informations concernant ces formations sur les sites : [www.idfnamur.be](http://www.idfnamur.be) et [www.fonalux.be](http://www.fonalux.be).  
Contact et informations : Bénédicte Declercq - [benedicte.declercq@diocesedenamur.be](mailto:benedicte.declercq@diocesedenamur.be)

## DANS D'AUTRES DIOCÈSES

Vous pouvez également suivre des cours et formations dans les autres instituts des diocèses belges francophones affiliés à l'UCLouvain :

**L'Institut Diocésain de Formation Théologique, La pierre d'angle (IDFT) :**  
Bruxelles – Tél. 02 674 20 93

**Le Centre d'Études Pastorales (CEP) :**  
Bruxelles – Tél. 02 353 10 43

**L'Institut de Théologie Orthodoxe (IOJ) :**  
Bruxelles – Tél. 02 640 15 96

**L'Institut Supérieur de Catéchèse et de Pastorale (ISCP) :**  
Liège – Tél. 04 220 53 73

**L'Institut Supérieur de Théologie du Diocèse de Tournai (ISTDT) :**  
Tournai – Tél. 069 22 64 96

**Lumen Vitae (Centre international de formation en catéchèse et pastorale) :**  
Namur – Tél. 081 82 62 55

# CALENDRIER ACADÉMIQUE 2022-2023

## AOÛT

*Me 24*

Journée préparatoire des professeurs de Namur

*Sa 27*

Journée préparatoire des professeurs de l'IDF et Délégations IDF

## SEPTEMBRE

*Je 1 – Ve 2*

Seconde session à Namur

*Ma 13*

Ouverture de l'année académique 2022-2023 à Namur

16h : Acte académique. Leçon publique inaugurale par le cardinal De Kesel

18h : Messe suivie d'un buffet

*Me 14*

Début des cours à Namur

*Sa 17*

Début des cours à Rochefort

## OCTOBRE

*Sa 8*

Début des cours à Luxembourg (Libramont)

*Me 26 – Je 27*

Session de Prévention des abus (suspension des cours à Namur)

*Ve 28*

Journée d'excursion du Studium (suspension des cours à Namur)

## NOVEMBRE

*Lu 31 – Ve 4*

Vacances de Toussaint

*Ve 11*

Congé - Armistice

## DÉCEMBRE

*Ve 16*

Fête de Noël du Studium (18h)

*Lu 19*

Récupération des cours du 11/11 à Namur

*Ma 20 – Ve 30*

Vacances de Noël

## JANVIER

*Lu 9 – Sa 21*

Session d'examens à Namur

*Sa 14*

Début des cours à Rochefort

*Me 25*

Délégations IDF / Studium

*Lu 23 – Ve 3*

Période de stage pastoral à Namur

## FÉVRIER

*Lu 6*

Début des cours du second semestre à Namur

*Lu 20 – Ve 24*

Vacances de Carnaval à Namur

## AVRIL

*Lu 3 – Lu 14*

Vacances de Pâques à Namur

## MAI

*Ma 2*

Récupération des cours de théologie du jeudi 18 (jeudi de l'Ascension)

*Me 3 – Ve 5*

Session d'Introduction à l'œcuménisme

*Lu 22 – Ma 23*

Récupération des cours de philosophie du 1<sup>er</sup> et 18 mai

*Ve 26*

Fête de fin d'année du Studium

## JUIN

*Lu 5 – Sa 17*

Session d'examens à Namur

*Me 21*

Délégations du Studium

*Je 22*

Délégations de l'IDF

*Fin juin*

Ordinations presbytérales dans les diocèses

## MODALITÉS D'INSCRIPTION

L'IDF est ouvert à tous. Il compte des étudiants réguliers qui suivent l'intégralité de la formation : étudiants inscrits dans le cadre du Certificat en Théologie Pastorale (CeTP), étudiants inscrits dans le cadre du Certificat Didactique de l'Enseignement de la Religion (CDER) et des auditeurs libres (qui suivent une partie seulement de la formation).

Le minerval est calculé comme suit :

15 € pour un cours semestriel de moins de 15 heures

30 € pour un cours semestriel entre 16 et 24 heures

45 € pour un cours semestriel de plus de 25 heures.

Ce minerval est à verser sur le compte BE35 2500 0667 8537 de l'IDF.

Chaque inscription dans le cadre d'une formation certifiante fait l'objet d'une rencontre avec la responsable de l'IDF, M<sup>me</sup> C. Gosselin. Les modalités de la formation ainsi que le programme individuel de cours sont précisés au cours de cette rencontre. Chaque étudiant est invité, en outre, à remplir le formulaire d'inscription en ligne sur le site [www.idfnamur.be](http://www.idfnamur.be). L'IDF ne reçoit aucun subside officiel et fonctionne uniquement grâce à la générosité des communautés chrétiennes du diocèse de Namur.

## COORDINATION GÉNÉRALE

### Responsable de l'IDF :

**M<sup>me</sup> Christine Gosselin** – [christine.gosselin@diocesedenamur.be](mailto:christine.gosselin@diocesedenamur.be)

### Équipe :

**M<sup>me</sup> Élis Di Pietro** – [elisa.dipietro@diocesedenamur.be](mailto:elisa.dipietro@diocesedenamur.be)

**M<sup>me</sup> Nathalie Didion** – [nathalie.didion@diocesedenamur.be](mailto:nathalie.didion@diocesedenamur.be)

M<sup>me</sup> Françoise Hamoir – [francoise.hamoir@skynet.be](mailto:francoise.hamoir@skynet.be)

M. Jean-Pierre Prevost – [jean-pierre.prevost@henallux.be](mailto:jean-pierre.prevost@henallux.be)

Abbé Bruno Robberechts – [robberechtsb@gmail.com](mailto:robberechtsb@gmail.com)

Abbé Jules Solot – [solotrochefort@yahoo.be](mailto:solotrochefort@yahoo.be)

M. Yvan Tasiaux – [yvan.tasiaux@skynet.be](mailto:yvan.tasiaux@skynet.be)

Abbé Michel Vincent – [mi.vincent@skynet.be](mailto:mi.vincent@skynet.be)

### Trésorier de l'IDF :

M. Étienne Wanlin – [wanlinetienne0@icloud.com](mailto:wanlinetienne0@icloud.com)

Site : [www.idfnamur.be](http://www.idfnamur.be)

Compte bancaire : BE35 2500 0667 8537

# INSTITUT DIOCÉSAIN DE FORMATION

ASBL Place du Palais de Justice 3, 5000 Namur

Numéro d'entreprise : 0452.991.780

idf@diocesedenamur.be

[www.idfnamur.be](http://www.idfnamur.be)

## FORMATIONS CERTIFIANTES (CeTP, CDER etc...) :

M<sup>me</sup> Christine Gosselin

Responsable de l'IDF

Tél. 0478 44 76 64

[christine.gosselin@diocesedenamur.be](mailto:christine.gosselin@diocesedenamur.be)

## COURS ISOLÉS

M<sup>me</sup> Nathalie Didion

Tél. 0473 06 01 84

[nathalie.didion@diocesedenamur.be](mailto:nathalie.didion@diocesedenamur.be)



## LES COURS SONT ORGANISÉS EN PARTENARIAT AVEC :

### LA FORMATION DIACONALE (Rochefort)

ABBÉ JULES SOLOT

Responsable de la formation des diacres  
et de l'accompagnement pastoral

Tél. 0472 66 57 33

[solotrochefort@yahoo.be](mailto:solotrochefort@yahoo.be)

### LE SÉMINAIRE NOTRE-DAME (Séminaire de Namur)

ABBÉ JOËL SPRONCK

Recteur et responsable de la formation  
des séminaristes et des religieux

Tél. 081 25 64 57

[joel\\_spronck@hotmail.com](mailto:joel_spronck@hotmail.com)

### L'ENSEIGNEMENT DIOCÉSAIN

ABBÉ MICHEL VINCENT, Responsable du stage didactique et de l'octroi du Visa  
Tél. 0475 67 14 39 – [mi.vincent@skynet.be](mailto:mi.vincent@skynet.be)

En couverture : La passerelle de Marcel Lucas.

Éd. Resp. : C. Gosselin et J. Rochette – Conception graphique : S. Braeckman