



GRANDIR DANS  
LA FOI?



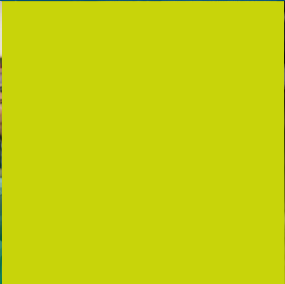
DIOCÈSE DE  
NAMUR



SERVIR EN  
ÉGLISE?



DONNER COURS  
DE RELIGION?



DEVENIR DIACRE  
OU PRÊTRE?

ÉDITION 2026-2027

DIOCÈSE DE NAMUR

# GUIDE DES FORMATIONS



# L'INSTITUT DIOCÉSAIN DE FORMATION



Créé en 2012, l'Institut Diocésain de Formation (IDF) a reçu la mission d'organiser et de soutenir une formation théologique, pastorale et didactique ancrée dans la réalité sociale actuelle. Ces formations longues ou courtes, certifiantes ou non, s'adressent à un large public désireux d'approfondir la foi chrétienne et d'en répondre. Elles sont organisées selon trois pôles géographiques dans le diocèse de Namur : Luxembourg, Rochefort et Namur. Le guide des formations reflète cette organisation en trois pôles, ayant chacun sa spécificité :

- 1. Le pôle « Namur »** forme, en particulier, les séminaristes des diocèses francophones de Belgique ainsi que les religieux en formation dans le cadre du Studium Notre-Dame du Séminaire.
- 2. Le pôle « Rochefort »** forme, en particulier, les candidats au diaconat permanent.
- 3. Le pôle « Luxembourg »**, anciennement I.S.S.R.

Chacun de ces pôles permet à des laïcs de suivre la formation théologique requise pour l'obtention du Certificat en Théologie Pastorale (CeTP) et du Certificat Didactique de l'Enseignement de la Religion (CDER), en partenariat avec l'Université Catholique de Louvain.



## SE FORMER POUR QUOI ?

### Se former pour grandir dans la foi

L'Évangile est la Bonne Nouvelle que nous sommes appelés à vivre. Des formations peuvent nous aider à grandir dans la foi, alliant approfondissement des connaissances et partage d'expériences.

### Se former pour un service en Église

De nombreuses personnes sont engagées dans une mission pastorale en Église... Cela demande de la bonne volonté, mais aussi des compétences. Une formation est un atout essentiel pour bien servir.

### Se former comme professeur de religion

La mission du professeur de religion a connu, ces derniers temps, de profondes mutations. L'obtention d'un certificat universitaire est désormais requise, tant pour le secondaire que pour le fondamental.

### Se former pour un ministère ordonné

Un cheminement de formation est demandé à chaque personne ayant discerné, en Église, un appel à servir dans un ministère ordonné (prêtre, diacre). S'y engager dépend de l'accord de l'Évêque diocésain.



<b>CALENDRIER ACADÉMIQUE</b> 2026-2027	4
<b>PARCOURS CERTIFIANTS POUR DES LAÏCS</b> En partenariat avec l'UCLouvain	6-11
<b>COURS DU PÔLE « ROCHEFORT »</b> Programme des candidats au diaconat permanent	12-15
<b>COURS DU PÔLE « LUXEMBOURG »</b> Arlon – Bastogne	16
<b>COURS DU PÔLE « NAMUR »</b> Programme des séminaristes du Studium Notre-Dame	18-33
<b>COURS DE L'UCLouvain</b> Deux cours obligatoires pour le CDER	34
<b>LISTE DES PROFESSEURS</b> en 2026-2027	35
<b>ORGANISMES DIOCÉSAINS</b> liés à l'IDF	36-37
<b>MODALITÉS D'INSCRIPTION</b>	38
<b>COORDINATION GÉNÉRALE</b> de l'IDF	39
<b>CONTACTER L'IDF</b> ou ses partenaires	40

# SOMMAIRE

# CALENDRIER ACADÉMIQUE 2026-2027

## AOÛT

---

<b>Me 26</b>	Journée de préparation de l'année académique pour les professeurs du Studium de Namur et de l'IDF
--------------	---

---

## SEPTEMBRE

---

<b>Sa 5 - 12 - 19</b>	Module d'introduction pour les étudiants de l'IDF à Rochefort
-----------------------	---

---

<b>Lu 07</b>	Ouverture de l'année académique : 16h (Leçon publique inaugurale), 18h (Messe, puis sandwichs)
--------------	--

---

<b>Ma 08</b>	Début des cours du premier semestre au Studium de Namur
--------------	---

---

<b>Me 23</b>	Début des cours du premier semestre à Bastogne
--------------	--

---

## OCTOBRE

---

<b>Sa 4</b>	Début des cours du premier semestre dans le pôle « Rochefort »
-------------	--

---

<b>Ma 13</b>	AG des professeurs du Studium de Namur
--------------	--

---

<b>Lu 19</b>	Cours selon l'horaire habituel au Studium de Namur
--------------	--

---

<b>Ma 20 – Lu 2</b>	Cours habituels suspendus au Studium de Namur
---------------------	---

---

<b>Ma 20 – Me 21</b>	Session Église et médias
----------------------	--------------------------

---

<b>Sa 31</b>	Fin des inscriptions UCLouvain
--------------	--------------------------------

---

## DÉCEMBRE

---

<b>Mi-décembre</b>	Remise des titres TFF et promoteurs et dépôt des TFF pour le CDER - session janvier
--------------------	---

---

<b>Lu 14</b>	Récupération des cours du lundi 07 septembre au Studium de Namur
--------------	--

---

<b>Me 16</b>	Récupération des cours du mercredi 11 novembre au Studium de Namur
--------------	--

---

<b>Me 16 - 18h</b>	Fête de fin de semestre du Studium de Namur
--------------------	---

---

<b>Lu 21 – Sa 2</b>	Cours suspendus dans les différents pôles - Noël
---------------------	--

---

## JANVIER

---

<b>Sa 2 – Me 6</b>	Blocus du Studium de Namur
--------------------	----------------------------

---

<b>Je 7 – Me 20</b>	Session d'examens du Studium de Namur
---------------------	---------------------------------------

---

<b>Sa 09 - 16 - 23</b>	Module d'introduction pour les étudiants de l'IDF à Rochefort
------------------------	---

---

<b>Ve 22</b>	Délibérations du Studium de Namur
--------------	-----------------------------------

---

<b>Sa 23</b>	Évaluation pour les étudiants
--------------	-------------------------------

---

<b>Sa 23 – Di 7/2</b>	Période de stages pastoraux des séminaristes cours suspendus à Namur
-----------------------	---

---

<b>Sa 30</b>	Début des cours à Arlon
--------------	-------------------------

---

<b>Sa 30</b>	Formation permanente pour les étudiants de l'IDF et les acteurs pastoraux: «Quand les pauvres nous évangélisent: une théologie façonnée par la rencontre»
--------------	---

## FÉVRIER

<b>Début février</b>	Délibérations des étudiants IDF à Rochefort
<b>Sa 6</b>	Début des cours du second semestre dans le pôle Rochefort
<b>Lu 8</b>	Début des cours du second semestre au Studium de Namur
<b>Lu 22 – Me 24</b>	Session sur les Actes des Apôtres (Lumen Vitae)
<b>Lu 22 – Ve 26</b>	Cours suspendus au Studium de Namur

## MARS

<b>Lu 1 – Ve 5</b>	Cours suspendus au Studium de Namur
<b>Lu 22 – Ve 26</b>	Cours suspendus au Studium de Namur – Semaine sainte
<b>Lu 29</b>	Congé (Lundi de Pâques)

## AVRIL

<b>Ma 6</b>	AG des professeurs du Studium de Namur
<b>Ma 27 - Je 29</b>	Session sur la mission et le dialogue interreligieux au Studium de Namur (cours habituels suspendus)

## MAI

<b>Sa 1</b>	Jour férié
<b>Lu 3 – Ve 7</b>	Cours suspendus au Studium de Namur
<b>Mi-mai</b>	Dépôt des TFF (CeTP-CDER) session juin - IDF
<b>Ve 28</b>	Fête de fin de semestre Studium Namur - 18h
<b>Sa 29</b>	Évaluation pour les étudiants de Rochefort
<b>Lu 31</b>	Récupération des cours du lundi de Pâques au Studium de Namur

## JUIN

<b>Ma 1</b>	Récupération des cours du mardi 27 avril au Studium de Namur
<b>Me 2</b>	Récupération des cours du mercredi 28 avril au Studium de Namur
<b>Je 3</b>	Récupération des cours du jeudi 29 avril au Studium de Namur
<b>Ve 4</b>	Récupération des cours du lundi de Pentecôte au Studium de Namur
<b>Sa 5 – Me 9</b>	Blocus du Studium de Namur
<b>Je 10 – Me 23</b>	Session d'examens du Studium de Namur
<b>Ve 25</b>	Délibérations des séminaristes au Studium de Namur
<b>Fin juin</b>	Délibérations des étudiants IDF à Rochefort
<b>Fin juin - sept</b>	Ordinations presbytérales dans les diocèses

## AOÛT

<b>Mi-août</b>	Dépôt des TFF (CDER) session septembre - IDF
----------------	--

# PARCOURS CERTIFIANTS



L'UCLouvain organise différents certificats universitaires en théologie, en collaboration avec les instituts diocésains dont l'IDF pour le diocèse de Namur. Des dispenses et validations peuvent être obtenues pour des formations antérieurement suivies. Des passerelles vers d'autres formations académiques sont possibles après la validation de cours suivis à l'IDF. Par exemple, le bachelier en théologie à l'UCLouvain est accessible, moyennant une année de cours supplémentaire.

## **CERTIFICAT EN DIDACTIQUE DE L'ENSEIGNEMENT DE LA RELIGION (CDER)**

Le CDER est destiné aux professeurs (AESS, AESI) formés initialement dans une autre discipline que la religion catholique. Il propose la formation complémentaire requise pour enseigner la religion catholique dans le secondaire et le fondamental en Belgique francophone.

Ce cycle correspond à 300 heures, soit 30 crédits (ECTS), à choisir parmi les cours des pages 8 à 11 et à répartir comme suit :

- CDER 1000** Synthèse du message chrétien (5 ECTS)
- CDER 1100** Écriture Sainte (6 ECTS)
- CDER 1200** Dogmatique (3 ECTS)
- CDER 1300** Éthique théologique (3 ECTS)
- CDER 1400** Liturgie et Sacrements (2 ECTS)
- CDER 1500** Didactique de l'enseignement religieux (3 ECTS)
- CDER 1600** Questions spéciales (3 ECTS)
- CDER 1700** Séminaire d'enseignement religieux et d'intégration (3 ECTS)
- CDER 1800** Travail de Fin de Formation (2 ECTS)

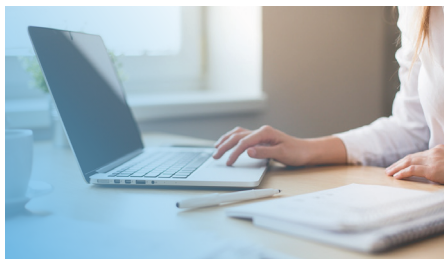
## **CERTIFICAT DE COMPLÉMENT EN SCIENCES RELIGIEUSES POUR L'ENSEIGNEMENT FONDAMENTAL (CCF)**

Le CCF propose une formation théologique à des instituteurs qui ne l'ont pas eue dans le courant de leurs études, et qui veulent enseigner dans le réseau fondamental libre.

**Ce cycle correspond à 9 crédits (ECTS) à choisir parmi les cours des pages 8-11.**

Une formation pratique est mise en place dans le cadre de l'activité professionnelle, sous forme d'un accompagnement, par le conseiller pédagogique du diocèse.

La formation s'achève avec un rapport favorable de la direction de l'école attestant de la préparation d'un cours de religion selon les attentes du programme et dans le respect des normes administratives en vigueur.





## CERTIFICAT D'ÉTUDES EN THÉOLOGIE PASTORALE (CETP)

Le CeTP propose une formation théologique et pastorale à toute personne souhaitant approfondir des compétences liées à une pratique pastorale dans un milieu ecclésial. Ce certificat est demandé pour devenir assistant paroissial ou animateur en pastorale dans le diocèse de Namur.

### **Ce cycle de cours correspond à 60 crédits (ECTS)**

Formation théorique organisée par les diocèses (inchangé) à choisir parmi les cours des pages 8 à 11 et à répartir comme suit :

- CDER 1000** Compétences ecclésiologiques et pastorales (8 ECTS)
- CDER 1100** Compétence biblique (8 ECTS)
- CDER 1200** Compétences théologiques et éthiques (7 ECTS)
- CDER 1400** Compétences liturgiques (4 ECTS)
- CDER 1600** Questions spéciales (3 ECTS)

Le parcours de formation pratique est étalé sur 3 ans (30 ECTS). Chaque participant·e se forme sur son terrain pastoral. Il ou elle est aidé·e par :

Un portfolio numérique pour consigner des traces de sa relecture

Un·e praticien·ne-formateur/trice qui vient le/la rencontrer sur son terrain et dialogue avec lui sur base de son portfolio

Un séminaire d'accompagnement (une journée de lancement et 3 demi-journées par année, à suivre chaque année).

En 3<sup>e</sup> année, chaque participant·e rédige un TFF où il ou elle fait le bilan de son parcours.

# COURS AU CHOIX POUR LE CDER ET LE CETP



## **CDER 1000** **SYNTHÈSE DU MESSAGE CHRÉTIEN** **ET HISTOIRE DE L'ÉGLISE**

### **1. Module d'introduction à la théologie**

Obligatoire pour le CDER et le CeTP  
[3 ECTS] – Rochefort **P. 13**

Les samedis 5, 12, 19 sept. OU – 9, 16, 23 janv.  
(9h30-16h30)

### **2. Histoire et philosophie des religions**

[6 ECTS] – Namur (4 modules de 1,5  
ECTS chacun) **P. 22**

Les mercredis du 1<sup>er</sup> et 2<sup>e</sup> semestre de 16h à  
17h 45 et/ou en visio

### **3. Histoire de l'Église (de l'Antiquité à la Renaissance)** [1 ECTS] – Arlon **P. 17**

Les samedis 30 janvier, 06 et 20 février  
(10h-13h)

### **4. Histoire de l'Église : I<sup>er</sup> – VIII<sup>e</sup> siècle** [3 ECTS] – Namur **P. 30**

Les vendredis du semestre 1 (8h40-10h25)

## **CDER 1100** **ÉCRITURE SAINTE**

### **5. Introduction aux Évangiles synop- tiques** [2 ECTS] – Rochefort **P. 14**

Les samedis 26 sept., 3 et 17 octobre, 7, 21 et  
28 nov., 5 et 19 déc. (14h-17h)

### **6. Introduction à l'Ancien Testament** [2 ECTS] – Arlon **P. 17**

Les samedis 30 janvier, 06 et 20 février, 13  
mars, 03 et 17 avril (14h-17h)

### **7. Introduction à l'Ancien Testament** [3 ECTS] – Namur **P. 21**

Les mercredis du semestre 1 (14h-15h45) et/  
ou en visio

### **8. Introduction aux Évangiles synop- tiques** [2 ECTS] – Namur **P. 22**

Les mercredis 9, 23 et 30 sept., 7 et 14 oct., 4,  
18 et 25 nov., 2 déc. (14h-15h45)

### **9. Les Évangiles synoptiques**

[4,5 ECTS] – Namur **P. 28**

Les mardis du semestre 2 ( 10h35-12h20 et  
14h-14h50)





### 10. Introduction aux méthodes exégétiques [1.5 ECTS] – Namur

Les mardis 29 sept, 6 et 13 oct., 3 nov. (14h-16h50)

## CDER 1200 THÉOLOGIE DOGMATIQUE

### 11. La foi à l'épreuve de la science [2 ECTS] – Rochefort P. 14

Les samedis 6 et 20 fév., 13 et 20 mars, 3, 17 et 24 avril, 15 mai (9h-12h)

### 12. Mystère de Dieu – à la lumière de l'art [2 ECTS] – Bastogne P. 16

Les mercredis 23 et 30 sept., 14 oct., 04, 11, 18, et 25 nov., 02 déc. (14h-17h)

### 13. Session – Mission et dialogue interreligieux [2 ECTS] – Namur

Les 27, 28 et 29 avril (9h30-17h30)

## CDER 1300 MORALE

### 14. Introduction à la morale évangélique [2 ECTS] – Rochefort P. 15

Les samedis 6 et 20 fév., 13 et 20 mars, 3, 17 et 24 avril, 15 mai (14h-17h)

### 15. Les fondements de la sexualité: construction, blessures et relation [2 ECTS] – Namur P. 20

Le samedi 7 novembre (9h30-16h30) et les samedis 14 et 28 novembre, 5 et 12 décembre (9h30-12h30)

### 16. Introduction à la morale théologique [2 ECTS] – Namur P. 20

Les samedis 03, 17 et 24 avril, 15, 22 et 29 mai (9h30-12h30)

## CDER 1400 LITURGIE ET SACREMENTS

### 17. Liturgie et sacrement [2 ECTS] – Rochefort P. 14

Les samedis Les samedis 26 sept., 3 et 17 octobre, 7, 21 et 28 nov., 5 et 19 déc. (9h-12h)

### 18. La sanctification du temps – l'année liturgique [2 ECTS] – Arlon P. 17

Les samedis 13 mars, 03 et 17 avril (10h-13h) et le samedi 24 avril (10h-17h)

### 19. Entrer dans l'intelligence de la liturgie [3 ECTS] – Namur P. 22

Les mercredis du semestre 2 (14h-15h45)



### **CDER 1500 DIDACTIQUE DE L'ENSEIGNEMENT RELIGIEUX**

**20. Organisation et structuration de l'enseignement religieux: lois, statuts, programme, programmations** [3 ECTS] – Louvain-la-Neuve

Les samedis 3,10,17 octobre (9h-16h)

### **CDER 1600 QUESTIONS TRANSVERSALES**

**21. Questions interreligieuses transversales** [3 ECTS] – Louvain-la-Neuve

Les samedis 13 fév., 20 mars et 10 avril (9h-16h)



### **CDER 1700 SÉMINAIRE D'ENSEIGNEMENT RE- LIGIEUX ET D'INTÉGRATION**

**22. Séminaire didactique d'enseignement religieux et questionnement philosophique** [3 ECTS] – Rochefort – Jemelle P. 15

Les mercredis 10, 17 et 24 mars, 07 avril (14h-17h) et les mercredis 14 et 28 avril (14h-18h)

### **AUTRES : PASTORALE, SPIRITUALITÉ ET SCIENCES HUMAINES (SANS COTE CDER)**

**23. Session Église et médias-communication** [1,5 ECTS] – Namur P. 33

Les 20 et 21 octobre (9h30 à 17h30)

**24. Spiritualité: fondements et histoire et/ou en visio** [3 ECTS] – Namur P. 31 Les vendredis (10h35-12h20)



**25. Introduction à la vie spirituelle et aux auteurs spirituels** [6 ECTS] –

Namur P. 21

Les jeudis des semestres 1et2 (9h30-11h30)

**26. Philosophie de l'art** [1.5 ECTS] –

Namur P. 26

Les mercredis du semestre 2 (8h40-10h25)

**27. Introduction à la philosophie**

[3 ECTS] – Namur P. 23

Les vendredis du semestre 1 (8h40-10h25)

**28. Psychologie générale**

[1.5 ECTS] Namur P. 22

6 vendredis du semestre 2 les 12 et 19 février;  
12 et 19 mars; 9 avril et 16 avril (10h35-12h20)

La liste ci-dessus reprend les cours d'introduction adaptés aux parcours CDER et CeTP. Les autres cours proposés par le Studium de Namur sont néanmoins accessibles aux étudiants en fonction de leur formation théologique préalable.

**5 MODULES RÉSERVÉS AUX SÉMINARISTES ET AUX ÉTUDIANTS DU CETP: P. 32**

**29. Sacrement du mariage, préparation pastorale** [0.5 ECTS] – Namur

Le jeudi 5 novembre (8h40-11h30)

**30. Sacrement du mariage, préparation canonique** [0.5 ECTS] – Namur

Le jeudi 5 novembre (14h-16h50)

**31. Gestion matérielle des paroisses** [1,5 ECTS] – Namur

Les jeudis 24 sept, 1<sup>er</sup> et 8 octobre (8h40-11h30)

**32. Écoute pastorale et accompagnement spirituel**

[1 ECTS] – Namur

Le jeudi 10 septembre (8h40-16h45)

**33. Protection, délivrance, exorcisme** [0.5 ECTS] – Namur

Le jeudi 15 octobre (8h40-11h30)

# PÔLE « ROCHEFORT » DE L'IDF

Le pôle « Rochefort » assure la formation des candidats au diaconat permanent. Ces cours peuvent également être suivis par des acteurs pastoraux en formation, des enseignants du cours de religion et, plus généralement, par toute personne désireuse d'approfondir sa foi et de se former en théologie. C'est ainsi que Rochefort constitue un des trois pôles de l'IDF.

## LA FORMATION DIACONALE Historique et finalité

La diaconie est constitutive de la vie de l'Église, de l'« être » ecclésial, en lien avec l'annonce de la Parole de Dieu et le « célébrer ». Comment la définir ? La diaconie, c'est le service des frères, en particulier des plus fragiles, à la manière et à la suite de Jésus, Seigneur et Serviteur. On peut aussi dire « solidarité » ou « charité », non pas en tant qu'attitude de condescendance mais en tant que rayonnement de l'Amour de Dieu manifesté en Jésus-Christ. Vu sous cet angle, la diaconie devient un haut lieu d'Alliance : « En vérité, je vous le déclare, chaque fois que vous l'avez fait à l'un de ces plus petits, qui sont mes frères, c'est à moi que vous l'avez fait ! » (Mt 25,40).

Les diacres, par l'ordination sacramentelle et l'envoi en mission, sont appelés à donner le goût de la diaconie à l'ensemble des baptisés par l'attention aux personnes, celles qui vivent en lien avec les communautés d'Église et celles qui vivent en périphérie, par l'annonce de la Parole et leur participation spécifique à la célébration des sacrements.

Le ministère du diaconat a été restauré, sous sa forme actuelle, par le concile Vatican II, en 1964. Dans le diocèse de Namur, dès la clôture du Concile, une formation préparatoire à ce ministère a été pensée et mise en place, à l'attention des candidats diacres. Sous la responsabilité des chanoines Dejaifve et Didier au Séminaire de Salzinnes, puis, en 1992, sous la responsabilité de l'abbé Solot à Rochefort, la formation diaconale est assurée en impliquant, de diverses manières, la communauté des diacres du Diocèse.

## PROGRAMME ET PÉDAGOGIE



La formation s'étale sur trois ans. Il s'agit d'une formation théologique de base, et non d'une formation continuée,

qui doit permettre aux participants de susciter la recherche de sens ou d'une vie plus évangélique. La méthode comporte deux volets : une lecture approfondie à domicile et un travail en groupe. Pour chacun des modules, les étudiants travaillent des documents ou des livres de référence.



Au cours, la méthode interactive est privilégiée, avec l'appui d'un diacre animateur et d'une personne ressource.

Les cours sont dispensés les samedis matin et après-midi, à raison de 8 samedis par semestre. Ils sont organisés tous les 3 ans, à l'exception du Module d'introduction à la théologie qui est organisé chaque année.

## **ORGANISATION ET CONTACTS**

La direction de la formation diaconale est confiée par l'évêque de Namur à l'abbé Jules Solot et au Conseil diaconal du diocèse de Namur, avec, MM. Jacques Delcourt (adjoint à la formation), Alain Schoonvaere (secrétaire) et Olivier Crucifix (trésorier). Le Conseil diaconal assume l'art du discernement d'une vocation au ministère diaconal. Ce discernement se fait en lien avec un groupe local de pré-cheminement, les formateurs et le Conseil épiscopal. L'évêque prend la décision ultime. À travers toutes ces médiations, le souci permanent consiste à évaluer si l'appel ressenti par une personne correspond à un appel du Seigneur qui compte sur l'engagement de chaque baptisé pour que grandisse son Royaume.

Les étudiants qui participent aux cours du pôle « Rochefort » sont invités, s'ils le souhaitent, à participer aussi aux temps de prière proposés durant les samedis de formation : prière des Laudes (9h) et eucharistie (12h).

## **PROGRAMME DES COURS**

### **1. Module d'introduction à la théologie** P. GRAAS, J.-M. YANTE, J. ROCHETTE, B. DEMUYÈRE, J. DELCOURT [3 ECTS] CDER 1000

Les samedis 5, 12, 19 sept. - OU 9, 16, 23 janv. (9h30-16h30)

Ce module comporte deux facettes : d'une part un travail sur les motivations et les objectifs personnels d'une formation ; d'autre part une entrée dans l'étude de la Bible et de la théologie. De quoi est faite la Bible ? Comment la lire ? Pourquoi la lire ? Pourquoi dit-on qu'elle est Parole de Dieu ? La lire, oui, mais avec quels outils ? Des séances de lectures commentées permettront d'entrer davantage dans les textes. On s'intéressera aussi à l'histoire de l'Église non par simple curiosité mais parce qu'elle est porteuse de la Tradition vivante. Ce qui permettra de préciser la finalité de la théo-

logie, l'articulation des différents domaines de la théologie et la présentation du Credo. A tout ceci s'ajoutera une initiation à l'élaboration d'un travail théologique (structure et bibliographie).

## 17. Liturgie et sacrement

Q. COLLIN et J. SOLOT [2 ECTS] – CDER 1400

Les samedis 26 sept., 3 et 17 octobre, 7, 21 et 28 nov., 5 et 19 déc. (9h-12h)

La liturgie et les sacrements constituent un des grands piliers de la vie de l'Église. Souvent se pose la question du « comment organiser une célébration ? ». La formation proposée ici ne répond pas en priorité à cette question. On s'intéresse bien davantage au pourquoi des sacrements en prenant comme point de départ la signification anthropologique du rite et du symbole. Ensuite, la réflexion enracine les sacrements dans la personne du Christ et l'on voit comment les sacrements font l'Église, sans oublier de les situer au cœur de la triple réalité : Église-Royaume-Monde. Dans une seconde partie du cours, on s'intéresse à quatre sacrements (réconciliation, sacrements pour les malades, mariage, ordre) Enracinés dans l'expérience humaine, ces sacrements révèlent et opèrent le salut apporté par Jésus, le Christ, et actualisé dans la vie de l'Église par l'Esprit. **(Évaluation le 16 janvier 27)**

## 5. Introduction aux Évangiles synoptiques P. GRAAS [2 ECTS] CDER 1100

Les samedis 26 sept., 3 et 17 octobre, 7, 21 et 28 nov., 5 et 19 déc. (14h-17h)

Parmi les quatre évangiles, Matthieu, Marc et Luc sont appelés « synoptiques » parce qu'ils présentent de telles similitudes de

fond et de forme qu'ils peuvent être édités en trois colonnes parallèles. Mais une lecture attentive laisse apparaître des différences entre eux. Les évangiles synoptiques ne rapportent pas toujours les mêmes épisodes, les mêmes paroles de Jésus. Chacun d'entre eux contient des passages qui lui sont propres. Comment expliquer ces ressemblances et ces différences ? Qui sont réellement Matthieu, Marc et Luc ? Pourquoi et pour qui ont-ils écrit l'évangile qui leur est attribué ? Quel regard particulier chacun d'entre eux porte-t-il sur la personne de Jésus ? Tenter de répondre à ces questions nous aidera peut-être à (re) découvrir que ces textes que nous croyons trop souvent bien connaître peuvent encore nous surprendre et sont toujours une bonne nouvelle pour nous aujourd'hui.

**(Évaluation le 16 janvier 27)**

## 11. La foi à l'épreuve de la science

É. DI PIETRO [2 ECTS] CDER 1200

Les samedis 6 et 20 fév., 13 et 20 mars, 3, 17 et 24 avril, 15 mai (9h-12h)

La théologie est invitée à repenser son discours sur la création, afin de mieux répondre aux défis auxquels l'Église doit



faire face aujourd'hui: comment se situer par rapport au rationalisme moderne, à la théorie de l'évolution et à ses dérives évolutionnistes? Ce cours propose de puiser abondamment dans les textes du Magistère ainsi que dans l'œuvre des théologiens contemporains pour mettre en lumière quelques jalons pour une réflexion théologique face à ces défis. Les thèmes qui seront abordés: l'articulation science-foi, la Constitution Dei Verbum, les créationismes, les chapitres 1 à 3 de la Genèse et la question de la finalité dans la création. **(Évaluation: Une petite synthèse écrite après chaque cours (8/20) + une évaluation orale (12/20), évaluation finale le 29 mai 27)**

#### 14. Introduction à la morale évangélique M. VINCENT [2 ECTS] CDER 1300

Les samedis 6 et 20 fév., 13 et 20 mars, 3, 17 et 24 avril, 15 mai (14h-17h)

Seconde (relativement au message chrétien, qui est d'abord une Bonne Nouvelle), la morale évangélique n'est pas secondaire pour autant. Car ma vocation fondamentale à la Béatitude (au bonheur) relève aussi de ma liberté. Non qu'elle puisse la

produire! Mais elle contribue à la recevoir. Encore faut-il que ma liberté («seulement humaine») s'adonne au Bien; que dans la mouvance de l'Esprit, elle se laisse guider par les injonctions de la Loi Naturelle (le Décalogue en est le résumé), qui l'orientent vers le Christ, fin et/ou accomplissement (dépassement) de la Loi (Rm 10,4). «Si tu veux être parfait, suis-moi!» (Mt 19,21). **(Évaluation : 29 mai 27)**

#### 22.Séminaire didactique d'enseignement religieux et questionnement philosophique B. DEMUYSER, C. DOQUIER, J. MALISOUX, B. MALISOUX, V. SOHET [3 ECTS] CDER 1700

Les mercredis 10, 17 et 24 mars, 07 avril (14h-17h) et les mercredis 14 et 28 avril (14h-18h)

#### ! Présence obligatoire dès le 1<sup>ER</sup> cours

Le cours comportera 4 étapes, chacune étant assurée par un intervenant différent:

- 1. statut du cours de religion et posture éducative propre à cours:** Monsieur Vincent Sohét
- 2. articulation entre compétences propres au cours de religion et les dimensions philosophiques et citoyennes ( EPC et CPC):** Monsieur Jacques Malisoux
- 3. gestion d'un groupe classe:** Monsieur Bernard Demuyser
- 4. La mise en œuvre du programme soit pour l'enseignement secondaire (Abbé Christophe Malisoux) soit pour l'enseignement fondamental (Madame Chantal Docquier)** Les modalités d'évaluation seront transmises par les enseignants en cours de module.

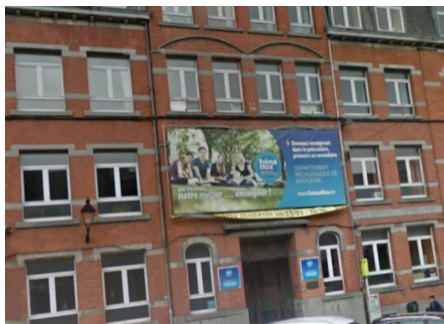


# PÔLE « LUXEMBOURG » DE L'IDF

Des cours de l'IDF sont également dispensés à Arlon et à Bastogne. Ils accueillent des acteurs pastoraux en formation, des enseignants du cours de religion et, plus généralement, toute personne désireuse d'approfondir sa foi et de se former en théologie. C'est ainsi que "Luxembourg" constitue un des trois pôles de l'IDF.



**A** Salle paroissiale Saint-Martin: Rue Jean Koch 17 à Arlon



**B** Rue du Sablon 47 à Bastogne

## PROGRAMME DES COURS

### 12. Le Mystère de Dieu – Parcours théologique à la lumière de l'art

P. VERBEEREN [2 ECTS] CDER 1200  
Bastogne, les mercredis 23 et 30 sept., 14 oct., 04, 18, et 25 nov., 02 et 09 déc. (14h-17h)

Si le christianisme est bien une religion de l'Incarnation du divin, sa production artistique doit inmanquablement nous ouvrir des portes sur ce qu'il met derrière le mot «Dieu», sur les grandes intuitions des spirituels, des artistes, des théologiens, des pasteurs concernant l'inouï du Dieu de Jésus et la relation dans laquelle il nous invite à entrer. Toute théologie suppose ou propose une anthropologie. L'art met également en scène nos représentations du monde, les inscrivant dans une direction, même lorsqu'il évoque une forme

de transcendance. L'art a toujours été cet espace de liberté où, à l'image du Dieu biblique, le créateur déchiffre l'univers, le porte en avant et y propose un sens. Ses diverses expressions deviennent ainsi des révélateurs privilégiés de la confrontation des humains avec ce qui les dépasse, et de cette dynamique qui les invite à se mettre debout. A partir de la Révélation chrétienne, des pratiques liturgiques, des grands débats théologiques et de leurs échos dans l'histoire des représentations du divin, le cours proposera un parcours théologique imagé traduisant ce déploiement de l'amour divin au sein de notre actualité. Comme les Psaumes qui envisagent tant l'absence de Dieu que son omniprésence, l'art n'est pas en reste de nous provoquer à traverser avec vigueur notre rapport au sens.

### 3. Histoire de l'Église (de l'Antiquité à la Renaissance) J.-M. YANTE [1 ECTS]

CDER 1000

Arlon, les samedis 30 janvier, 06 et 20 février (10h-13h)

Le balisage d'un millénaire et demi d'histoire de l'Église se veut attentif aux contextes politiques et culturels, tant au niveau international que régional, ainsi qu'aux lectures et interprétations historiques d'hier et d'aujourd'hui. Seront notamment évoqués l'essaimage et la structuration des premières communautés chrétiennes, l'Église face au monde laïc (Querelle des Investitures), à d'autres religions (croisades) et à ses problèmes internes (hérésies, Grand Schisme, Papauté d'Avignon), ainsi que l'action d'hommes et de femmes en quête d'un engagement religieux (Cluny, Cîteaux, ordres mendiants, ordres militaires, béguinages...). L'enseignement sera attentif à fournir des pistes pour des recherches et des approfondissements personnels.

### 6. Introduction à l'Ancien Testament P. GRAAS [2 ECTS] CDER 1100

Arlon, les samedis 30 janvier, 06 et 20 février, 13 mars, 03 et 17 avril (14h-17h)

Pour beaucoup, l'Ancien Testament est synonyme de 'vieilles histoires' qui n'ont pas grand-chose à voir avec nos préoccupations d'aujourd'hui. Il serait également révélateur d'un Dieu violent, aux antipodes du Père miséricordieux dont Jésus s'est fait le témoin. Mais de telles affirmations doivent être nuancées. Nous ne pouvons vraiment entrer dans le Nouveau Testament que si nous avons une bonne connaissance de l'Ancien. Et celui-ci n'est certainement pas aussi dépassé qu'il y paraît. D'où l'objectif

poursuivi dans le cadre du cours d'Introduction à l'Ancien Testament: permettre une vue d'ensemble de ce qui est un monument littéraire de l'humanité, tout en situant son élaboration progressive dans l'histoire séculaire d'un peuple particulier qui, dans son cheminement avec un Dieu dont il a découvert progressivement le visage, a voulu trouver des réponses aux grandes questions que se pose l'humanité.

Nous pourrions ainsi nous rendre compte que l'Ancien Testament peut fournir les clés qui permettent à des personnes de toutes convictions de réfléchir eux enjeux actuels. Un défi que nous sommes invités à relever ensemble.

### 18. La sanctification du temps – L'année liturgique Q. COLLIN [2 ECTS]

CDER 1400

Arlon, les samedis 13 mars, 03 et 17 avril (10h-13h) et le samedi 24 avril (10h-17h)

L'espace et le temps sont les coordonnées essentielles de la vie humaine. Les célébrations liturgiques de l'Église s'inscrivent dans un calendrier et se déroulent selon des rythmes particuliers: rythme hebdomadaire (dimanche), rythme annuel (année liturgique), rythme quotidien (prière de jour et de nuit). Le cours abordera les fêtes de l'année liturgique, le sens du dimanche comme Jour du Seigneur, les fêtes des saints et la Liturgie des Heures. Le Christ est venu habiter l'histoire des hommes pour la sanctifier et en faire une histoire sainte (Cf. Sacrosanctum Concilium, n. 102-111). Ainsi, à travers la structuration liturgique du temps, c'est toute l'existence humaine qui est appelée à être transformée et assumée dans le mystère du Christ, devenant elle-même lieu de rencontre avec Dieu.

PÔLE « NAMUR » DE L'IDF

# LE SÉMINAIRE ET STUDIUM NOTRE-DAME



Le Studium du Séminaire accueille les séminaristes des diocèses francophones et les religieux en formation. Ses cours peuvent également être suivis par d'autres agents pastoraux en formation, par des enseignants du cours de religion et, plus généralement, par toute personne désireuse d'approfondir sa foi ou de se former en philosophie et/ou en théologie. C'est ainsi que le Studium du Séminaire constitue aussi le pôle « Namur » de l'IDF.

## LA FORMATION AU MINISTÈRE PRESBYTÉRAL

### Historique et finalité

Institué en 1569, sous la forme d'un Petit Séminaire, en réponse aux souhaits du Concile de Trente, le Grand Séminaire de Namur fut véritablement fondé et établi en 1656 par l'évêque Jean de Wachtendonck en son emplacement actuel, à l'endroit d'un ancien béguinage. Après un transfert d'une trentaine d'années à Salzinnes, à l'emplacement de l'ancienne abbaye des Cister-

ciennes, le Grand Séminaire de Namur, devenu Séminaire Notre-Dame, réintégra en l'an 2000 les murs de l'antique institution, pour continuer sa mission de formation des prêtres pour l'Église d'aujourd'hui.

Dans le cadre de cette mission, son objectif premier est d'assurer la formation philosophique, théologique et pastorale des futurs prêtres incardinés dans les diocèses de Namur, Liège, Tournai et Malines-Bruxelles, ainsi que de différents candidats venant d'autres diocèses, de congrégations religieuses ou de communautés nouvelles.

Organisé au sein du Séminaire, le Studium du Séminaire est une école de philosophie et de théologie. Si la philosophie tente de saisir la pensée des hommes, telle qu'elle s'est déployée depuis l'Antiquité jusqu'à nos jours, la théologie, quant à elle, s'ancre dans le mystère de la personne de Jésus, Verbe incarné et Sauveur de l'humanité.

## PROGRAMME ET PÉDAGOGIE

Pour les futurs prêtres, l'année propédeutique à Metz est la première étape de la formation sacerdotale. Il s'agit d'une année de discernement et d'enracinement spirituel dans la Parole de Dieu. Le cycle de philosophie est organisé habituellement sur deux années de cours comprenant les domaines suivants: histoire de la philosophie, métaphysique, anthropologie, épistémologie, morale, etc. Le cycle de théologie comporte, quant à lui, quatre années d'études. La dernière année prépare plus directement au ministère pastoral. Un accent particulier est mis sur les matières suivantes: Écriture sainte, dogme, morale, liturgie. Les cours sont essentiellement dispensés en journée, du lundi au vendredi, à raison de 12 semaines par semestre. Ils sont organisés de manière cyclique tous les 2 ans pour la philosophie et tous les 3 ans pour la théologie.

## ORGANISATION ET CONTACTS

**RECTORAT** Pour les séminaristes et les religieux.ses en formation, la direction du Séminaire et du Studium est confiée par l'évêque de Namur, en concertation avec la Conférence épiscopale de Belgique, à l'abbé Joël Spronck, recteur (081/25.64.57; joel\_spronck@hotmail.com).

**DIRECTEURS DES ÉTUDES** Les directeurs des études sont l'abbé Christophe Rouard (0477/31.28.15; chrouard@gmail.com) pour la section de philosophie et l'abbé Joël Spronck pour la section de théologie.

**PRÉSIDENT DIOCÉSAIN** Venant des diocèses francophones de Belgique, les séminaristes sont en outre sous la responsabilité de leur président diocésain qui assure leur admission au Séminaire et le suivi de leur formation, en particulier au niveau pastoral. Pour les séminaristes du diocèse de

Namur, cette mission est assurée par le chanoine François Barbieux (084/31.10.32; f.barbieux@gmail.com).

**SECRETARIAT** Le secrétariat administratif et académique, ainsi que la réservation des locaux, est assuré par Mme Cécile Nottin (studium@seminairedenamur.be; 081/25.64.66).

**GESTION** L'économat, le patrimoine et les ressources humaines sont sous la responsabilité de Mme Isabelle Maissin (isabelle.maissin@diocesedenamur.be). La comptabilité est assurée par Mme Carine Tahon (tahon@seminairedenamur.be). La responsabilité des infrastructures matérielles et techniques est assurée par Monsieur Bésim Mata (081/22.28.54).

**CHAPELLE** La chapelle du Studium du Séminaire est ouverte et accessible en permanence. La messe et la liturgie des heures y sont célébrées quotidiennement, pendant les périodes de cours. Chacun peut se joindre à la prière, en particulier le jeudi à 11h45 pour la messe du Studium.

## BIBLIOTHÈQUE DU SÉMINAIRE

(bibliothèque@seminairedenamur.be; 081/25.64.72). Gérée par M. Pascal Dasseleer, Mme Julie Depollier, Mme Perrine Kostermans et l'abbé Christophe Rouard, est ouverte, en période scolaire, du lundi au vendredi de 9h30 à 17h et le samedi de 9h30 à 12h.

**Les «Amis du Séminaire»** rassemblent ceux qui soutiennent l'œuvre des vocations et le travail accompli dans l'institution. Mme Carine Tahon en assure le secrétariat.

Pour toute information,  
[www.seminairedenamur.be](http://www.seminairedenamur.be)





## 2 COURS RÉSERVÉS AUX ÉTUDIANTS DE L'IDF

### 15. Les fondements de la sexualité : construction, blessures et relation

C. JONGEN [2 ECTS] CDER 1300

Le samedi 7 novembre (9h30-16h30) et  
les samedis 14 et 28 novembre, 5 et 12 décembre  
(9h30-12h30) – Namur

La sexualité constitue une dimension centrale de l'être humain et, bien entendu, du lien conjugal, bien qu'elle soit rarement abordée explicitement, ou alors de manière souvent vulgaire, voire idéalisée. Pourtant, les blessures liées à l'intimité, les traumatismes passés et bien d'autres problématiques peuvent nourrir des conflits internes et fragiliser l'épanouissement.

Ces cours, alternant apports théoriques, cas cliniques et temps réflexifs, et s'inscrivant en dialogue avec la position officielle de l'Église catholique, proposent de :

- Comprendre comment se construit la sexualité — entre pulsion, émotion et cognition;
- Explorer son impact sur les dynamiques individuelles et conjugales;

- Présenter certains dysfonctionnements sexuels (paraphilies, dyspareunies, etc.);
- Aborder différents types d'abus sexuels (auditifs, visuels, tactiles);
- Analyser le cadre sociétal dans lequel nous évoluons et son influence sur les comportements sexuels;
- Proposer des pistes pour vivre un amour durable.

### 16. Introduction à la morale théologique

R. LUGAREZI [2 ECTS] CDER 1200

Les samedis 03, 17 et 24 avril, 15, 22 et 29 mai  
(9h30-12h30) – Namur

Que veut dire concrètement agir en chrétien? Comment comprendre et éclairer les choix moraux des disciples du Christ dans leur vie concrète? Ce cours propose de répondre à ces questions en s'appuyant sur les Écritures, la Tradition et l'histoire de l'Église. Une place importante sera donnée à l'apprentissage du discernement et du jugement moral dans des situations concrètes. Le cours alterne entre des apports théoriques et des temps d'application à partir de cas éthiques, afin de favoriser la réflexion personnelle et les échanges. Ce cours propose une exploration des grands

axes de la théologie morale chrétienne. Il aborde notamment des questions fondamentales telles que la liberté humaine, la moralité des actes, la conscience et son processus de formation, ainsi que le rôle des vertus et des passions dans la vie morale. Une attention particulière est également portée à la relation entre la loi et la grâce dans l'agir chrétien.



## INITIATION AUX SCIENCES HUMAINES ET RELIGIEUSES

### 34. Heuristique

CH. ROUARD, CH. GERMAIN [1,5 ECTS]

6 mardis du semestre 1 les 8,15 et 22 sept; 6 oct; 3 et 18 nov. (14h-15h45)

L'objectif du cours d'heuristique est d'initier les étudiants à la recherche en bibliothèque et à la constitution d'une bibliographie scientifique.

### 35. Méthodologie générale

Ch. GERMAIN [6 ECTS]

Les lundis des semestres 1 & 2 (8h40-10h25)

Destiné aux nouveaux étudiants de philosophie et de théologie, ce cours introduit au travail intellectuel dans ses divers aspects : prise de notes, contraction de textes, rédaction de synthèses, technique d'argumentation et de dissertation, techniques

de la parole, rédaction de travaux écrits, établissement d'une bibliographie, manipulation du traitement de texte.

### 25. Introduction à la vie spirituelle et aux auteurs spirituels

Th. LIEVENS [6 ECTS]

Les jeudis des semestres 1 & 2 (9h30-11h30)

Nous parcourons ensemble l'un ou l'autre ouvrage d'introduction : 1. la prière : méditation, contemplation, oraison ; 2. les étapes de la vie spirituelle. Nous verrons l'essentiel du message de quelques grandes figures spirituelles : s. Bernard, s. François de Sales, ste Thérèse de l'Enfant-Jésus, s. Charles de Foucauld... Chaque séance comporte un enseignement et un échange avec les participants.

**Prérequis :** Avoir commencé soi-même à prier et, si possible, être accompagné spirituellement.

### 7. Introduction à l'Ancien Testament S. THEATE [3 ECTS] CDER 1100

Les mercredis du semestre 1 (14h-15h45) et/ou en visio

Ce cours propose une évocation précise du cadre contextuel (dans ses dimensions historique, géographique, littéraire, théologique et culturelle...) ainsi qu'une présentation suggestive des différents livres constituant l'AT. Une section du cours sera centrée sur l'univers de l'Ancien Testament qui permettra à l'étudiant(e) de faire connaissance avec les civilisations de l'Orient ancien et avec les grands moments qui ont marqué l'histoire de l'Israël/Palestine. Une autre section permettra un premier regard sur la Bible (le terme, l'inspiration, une bibliothèque, les canons, les langues, les genres littéraires, les méthodes de lecture) ainsi

qu'une présentation globale de l'ensemble des livres de l'AT (le contenu de la trame de ceux-ci avec la fourniture de quelques clés de lecture).

## 8. Introduction aux Évangiles synoptiques

J. ROCHETTE [2 ECTS] CDER 1100

9 mercredis du semestre 1 (14h-15h45) Les 9, 23 et 30 sept. ; 7 et 14 oct. ; 4, 18 et 25 nov. ; 2 déc.

Matthieu, Marc et Luc sont appelés « synoptiques » parce qu'ils présentent de telles similitudes de fond et de forme qu'ils peuvent être édités en trois colonnes parallèles. Mais une lecture attentive laisse apparaître des différences entre eux. Les évangiles synoptiques ne rapportent pas toujours les mêmes épisodes, les mêmes paroles de Jésus. Chacun d'entre eux contient des passages qui lui sont propres. Comment expliquer ces ressemblances et ces différences? Qui sont réellement Matthieu, Marc et Luc? Pourquoi et pour qui ont-ils écrit leur évangile? Quel regard chacun d'entre eux porte-t-il sur Jésus? Ces textes que nous croyons trop souvent bien connaître peuvent encore nous surprendre et sont toujours une bonne nouvelle pour nous aujourd'hui.

## 19. Entrer dans l'intelligence de la liturgie

Q. COLLIN [3 ECTS] CDER 1400

Les mercredis du semestre 2 (14h-15h45)

En tant que célébration par l'Église du mystère chrétien, la vie liturgique est un ensemble d'actions rituelles, de paroles et de symboles dont la Lettre apostolique *Desiderio desideravi* du Pape François (29 juin 2022) invite à scruter les significations pour

une formation de tout le Peuple de Dieu « par » la liturgie. Le cours cherchera à exprimer une « intelligence de la liturgie » (Paul De Clerck) en partant d'une approche des rituels, et notamment des préliminaires des livres liturgiques qui offrent des exposés théologiques et spirituels sur les sacrements. Dans un deuxième temps, l'étude du calendrier liturgique visera à percevoir la rencontre entre le temps et l'éternité que célèbre l'année chrétienne. Le Verbe est venu habiter l'histoire des hommes pour la sanctifier et en faire une histoire sainte. Seront ainsi abordés le sens du dimanche, Jour du Seigneur, les temps liturgiques, le sanctoral ainsi que la Liturgie des Heures.

## 28. Psychologie générale

M. de LOVINFORSE [1,5 ECTS]

6 vendredis du semestre 2 les 12 & 19 février; 12 et 19 mars; 9 avril et 16 avril (10h35-12h20)

À partir du développement affectif de l'enfant dès sa conception, l'étudiant sera initié aux blessures, traumatismes et dissociations possibles ainsi qu'à quelques approches thérapeutiques. Il saisira d'avantage l'origine des difficultés relationnelles et le travail nécessaire pour grandir en autonomie, en maturité et en liberté.

## 2. Histoire et philosophie des religions

P. MOLINE [6 ECTS – 4x1,5 ECTS] Présentiel et/ou visio

Les mercredis des semestres 1 & 2 (16h à 17h45)

- Module 1 : les religions premières (6 cours les 9, 16, 23 et 30 sept.; 7 et 14 oct.)
- Module 2 : l'hindouisme (6 cours les 4, 18 et 25 nov.; 2, 9 et 16 déc.)
- Module 3 : le bouddhisme (6 cours les 10

et 17 fév.; 10, 17 et 31 mars; 7 av.)

- Module 4 : l'islam (6 cours les 14 et 21 av.; 12, 19 et 26 mai; 2 juin)

Notre société est plurielle. Voulons-nous vivre les uns avec les autres ? Les uns à côté des autres ? Les uns opposés aux autres ? Pour entrer en dialogue, pour décrypter l'actualité, l'étude des religions nous donnera le bagage nécessaire.

- Module 1: Homo sapiens est homo religiosus. Dès la préhistoire avec l'émergence du phénomène religieux jusqu'à aujourd'hui et les religions ethniques.
- Module 2: L'hindouisme. Le brevet d'ancienneté. Une lasagne spirituelle. Polythéisme. Panthéisme. Théisme. Monisme.
- Module 3: Le bouddhisme ? Les bouddhismes ? Philosophie ? Religion ?
- Module 4: L'islam. Si proche et si lointain. Connaître l'autre permet de mieux se connaître !



## PHILOSOPHIE

### 27. Introduction à la philosophie

P. PAGLAN NDENGUE [3 ECTS]

Les vendredis du semestre 1 (8h40-10h25)

Tout le monde se pose au moins une fois dans sa vie les questions essentielles du sens et de l'existence. Il ne suffit cependant pas de poser des questions et d'avoir une opinion pour être philosophe. Il s'agit plutôt de bien poser les bonnes questions en s'efforçant honnêtement d'y trouver de vraies réponses rationnellement justifiées.

### 36. Lecture de textes philosophiques P. PAGLAN NDENGUE [1,5 ECTS]

6 mardis du semestre 2 (8h40-10h25) les 9 et 16 fév.; 9,16 et 30 mars; 6 av.

Chaque texte philosophique renferme un intérêt. Cet intérêt philosophique du texte représente la solution d'un problème central, ce qu'il produit historiquement dans la marche des idées et dans la tradition philosophique. Cet intérêt philosophique du texte éveille à la pensée et à l'action. Ce cours a pour objectif d'accompagner les étudiants dans leur lecture de textes philosophiques d'auteurs étudiés dans les autres cours. Il aidera les étudiants à se familiariser au langage des auteurs lus et à leur pensée.

Prérequis : Niveau rhéto

### 37. Histoire de la philosophie de l'Antiquité P. DASSELEER [3 ECTS]

Les mercredis du semestre 1 (8h40-10h25)

Le cours s'ouvre sur une évocation de la naissance de la philosophie en Ionie au VI<sup>e</sup> siècle avant J.C. et pose la question philosophique fondamentale inhérente à ce

qu'on a appelé « le miracle grec », et qui est peut-être aujourd'hui le débat philosophique le plus crucial : la raison est-elle oui ou non une « invention » des Grecs ? Il étudie ensuite, et successivement, la pensée des principaux présocratiques : Thalès, Anaximandre, Anaximène, Pythagore et le pythagorisme, Héraclite, Parménide, Zénon, Empédocle, Leucippe et Démocrite ; le sophisme et la figure de Socrate ; la théorie de la connaissance, la métaphysique et l'anthropologie de Platon ; la physique, l'anthropologie et la métaphysique d'Aristote ; le stoïcisme et l'épicurisme ; et enfin la métaphysique de Plotin telle qu'on peut la dégager des Ennéades.

### **38. Histoire de la philosophie médiévale** P. DASSELEER [3 ECTS]

Les mercredis du semestre 2 (10h35-12h20)

Le cours s'ouvre sur une évocation de la rencontre conflictuelle de l'Évangile et de la philosophie chez les premiers Pères de l'Église et rend compte de la solution d'équilibre qui verra peu à peu le jour, déjà chez les Pères apologistes du II<sup>e</sup> siècle. Il aborde ensuite plus particulièrement la pensée philosophique de s. Augustin. Il étudie alors successivement le haut Moyen Âge en évoquant très brièvement les figures du Pseudo Denys, de Boèce et de Jean Scot Erigène, la philosophie au XII<sup>e</sup> siècle en se centrant sur les pensées de s. Anselme de Cantorbéry et de Pierre Abélard, la philosophie arabe avec Avicenne et Averroès et la philosophie juive avec Maimonide et Avicébron, l'arrivée massive des textes arabes et grecs depuis le milieu du XII<sup>e</sup> siècle jusqu'à la fin du XIII<sup>e</sup> siècle, ainsi que la naissance des universités. Il consacre alors des chapitres successivement à la pensée de s. Thomas d'Aquin, à la pensée

de s. Bonaventure, à la figure de Jean Duns Scot, au nominalisme du XIV<sup>e</sup> siècle avec Guillaume d'Occam et la *via moderna*. Il se conclut par un aperçu de la pensée de Nicolas de Cuse.

Prérequis : Ce cours présuppose l'étude du cours d'Histoire de la philosophie de l'Antiquité

### **39. Anthropologie philosophique – traité de base** R. JAHAE [3 ECTS]

Les mercredis du semestre 1 (10h35-12h20)

Partant de la compréhension de l'homme comme sujet, ce cours esquisse d'abord quelques aspects essentiels de l'être humain – le langage, la socialité, la temporalité, l'historicité et la corporalité – pour ensuite se pencher sur le problème de ce que la tradition considère comme la caractéristique distinctive de l'homme, à savoir son caractère « spirituel », se révélant dans les facultés de la connaissance et de la volonté libre. Des réflexions sur la relation entre « corps et âme » et sur le sens de l'existence humaine concluront le cours.



#### 40. Anthropologie philosophique – question actuelles S. DEPREZ [3 ECTS]

Les mardis du semestre 2 (10h35-12h20)

Notre société semble marquée par de multiples crises : écologique, économique, sociale, culturelle... Nous prendrons la mesure de ce que ces crises offrent comme défis – à la fois dangers et chances – pour une vie véritablement humaine.

#### 41. Philosophie de la nature

D. LAMBERT [4.5 ECTS]

Les lundis du semestre 2 (14h-16h50)

Les théories scientifiques ont modifié en profondeur notre compréhension du cosmos et de l'homme. Nous commencerons par donner un panorama des résultats majeurs des sciences contemporaines de la nature : physique, chimie et biologie. Nous passerons ensuite en revue diverses lectures philosophiques de la nature, antiques, médiévales, modernes et contemporaines, pour construire progressivement une philosophie de la nature homogène aux données des sciences les plus

récentes. Nous verrons alors comment ce cadre philosophique peut devenir un lieu privilégié pour un dialogue avec la théologie de la création, évitant tout à la fois les écueils du concordisme ou du discordisme. Ceci sera illustré sur les cas particuliers de la cosmologie (différence entre création et commencement de l'univers) et de la biologie de l'évolution.

#### 42. Métaphysique

P. DASSELER [12 ECTS]

Les lundis (14h-15h45) et les jeudis (9h30-11h25) du semestre 1 / Les jeudis (9h30-11h25) et les vendredis (8h40-10h25) du semestre 2

Après une vaste introduction concernant la méthode et l'a priori théologique de la métaphysique occidentale, la première partie du cours s'intéresse à la saisie de l'être et à sa critique. Dans un premier chapitre, on rend raison de cette saisie quant à son pôle objectif. On étudie la différence ontologique, la composition réelle d'être et d'essence au cœur de chaque étant et la doctrine des transcendants. Dans un second chapitre, on rend raison de la saisie de l'être quant à son pôle subjectif. On situe d'abord la connaissance métaphysique parmi les divers degrés de la connaissance humaine. On élabore ensuite une métaphysique de la connaissance humaine. Dans un troisième chapitre, on pose et on tente de résoudre la question critique dans une confrontation serrée avec la première des Méditations cartésiennes de Husserl. La seconde partie du cours s'intéresse à l'approche métaphysique de Dieu et de la création. On termine le cours sur quelques considérations sur le monde et sur l'homme en tant qu'ils sont créés.



## 26. Philosophie de l'art

C. GOSSELIN [1,5 ECTS]

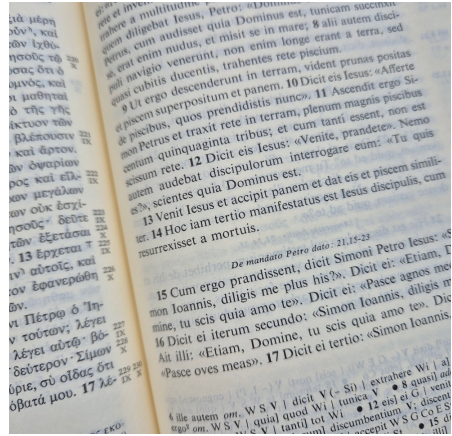
6 mercredis du semestre 2 (8h40-10h25)  
les 10 et 17 fév.; 10, 17 et 31 mars; 7 avril.

Après une introduction visant à éclairer différentes significations des termes «art», «esthétique» et «philosophie de l'art», le cours s'attachera, en partant des interrogations actuelles de la discipline, notamment autour de l'art contemporain, à dégager les grandes théories esthétiques à travers les principales périodes de l'histoire, de Platon à Derrida en passant par la théologie de l'Image et l'idéalisme allemand. Le parcours se fera dans un dialogue constant avec une sélection d'œuvres choisies parmi les plus représentatives de la séquence chronologique étudiée.

## 27. Droit naturel et philosophie politique

A-M. LIBERT [3 ECTS]  
Les mardis du semestre 1 (10h35-12h20)

L'objectif de ce cours est de montrer en quoi et pourquoi le droit naturel est et demeure le fondement solide sur lequel se construit une société politique digne de ce nom. Encore faut-il ne pas confondre «droit naturel», «loi naturelle» et «loi de la nature». Le droit est affaire de libertés-en-société. Une société politique est une «société de droit». Mais «le droit» ne se réduit pas aux énoncés du pouvoir politique. À une époque où nos sociétés civiles semblent écrasées par le pouvoir d'un État qui semble lui-même dominé par la puissance de l'Économique, il est plus que nécessaire d'examiner cette «bête curieuse» (P. Simon) qu'est le droit naturel.



## LANGUES ANCIENNES

### 43. Latin I D. de LHONEUX [5 ECTS]

Les lundis des semestres 1 et 2 (10h35-12h20)

Ce cours propose une initiation à la langue latine et vise l'apprentissage de la morphologie et de la syntaxe en vue de la traduction de textes latins d'Église. Chaque cours débute par une prière choisie, traduite et analysée selon la progression des acquisitions grammaticales. Les connaissances linguistiques seront également consolidées de manière très progressive par des exemples tirés du latin scripturaire, ecclésiastique et patristique.

### 44. Latin II D. de LHONEUX [5 ECTS]

Les lundis des semestres 1 et 2 (8h40-10h25)

Ce cours propose un approfondissement des connaissances morphologiques et syntaxiques de la langue latine en vue de la traduction d'extraits d'auteurs chrétiens des premiers siècles (s. Augustin, s. Ambroise, s. Jérôme, s. Grégoire, s. Léon). Une brève présentation de la vie de l'auteur ainsi que du contexte social et religieux de l'époque

précède la traduction et l'analyse des textes choisis. La lecture en français des chapitres encadrant le texte étudié prolonge l'approche et complète un commentaire succinct en vue d'une meilleure compréhension. Parallèlement à cette découverte des auteurs latins chrétiens, chaque cours débute par la traduction d'une prière liturgique. Par ailleurs, la clarté et la concision du latin seront également illustrées par des extraits d'encycliques ainsi que des Actes du Concile Vatican II.

**Prérequis : Avoir réussi le cours de latin I**

### 45. Initiation au grec biblique

S. THEATE [5 ECTS]

Les lundis des semestres 1 et 2 (8h40-10h25)

Ce cours d'initiation au grec biblique a comme objectif général d'introduire les étudiants à la langue des écrits du Nouveau Testament. Les étudiants recevront, selon une méthode synthétique et progressive, les rudiments grammaticaux de la langue, ainsi qu'un vocabulaire suffisant et le plus fréquent dans le Nouveau Testament. Le cours combinera ainsi des explications magistrales sur la grammaire et des exercices progressifs destinés à illustrer et à approfondir l'exposé théorique. Ces exercices, tirés d'extraits du Nouveau Testament, permettront aux étudiants d'appliquer les notions acquises.

### 46. Lecture de textes bibliques en grec S. THEATE [non crédité]

Les mardis du semestre 2 (8h40-10h25)

Ce cours optionnel est conçu en parallèle avec le cours d'exégèse du Nouveau Testament (en 2026-2027 les Évangiles synoptiques). Il est donc un appoint propo-

sé chaque année à tous les étudiants de théologie ayant déjà suivi le cours d'initiation au grec biblique. Il consistera en une révision des acquis et une poursuite de l'apprentissage des éléments essentiels de la grammaire, de la syntaxe et du vocabulaire de la langue grecque, pour rendre possible la lecture et la traduction la meilleure des textes du Nouveau Testament.

**Prérequis : Connaissance de base en grec**



### 47. Introduction à la culture et à la langue hébraïques S. THEATE [5 ECTS]

Les lundis du semestre 1 et 2 (10h35-12h20)

La première partie du cours consistera en une présentation introductive du contexte historique, du milieu socioculturel, des valeurs et des pratiques qui ont permis l'émergence d'une littérature abondante dont le judaïsme est encore toujours tributaire actuellement.

La deuxième partie du cours offrira également une introduction à la langue hébraïque, ainsi qu'un apprentissage des notions fondamentales de grammaire et de vocabulaire. L'apprentissage de cette langue sera ponctué par des exercices inspirés de textes bibliques. Il est tout à fait possible de suivre la première partie du cours sans suivre la seconde.



## THÉOLOGIE

### 48. Théologie fondamentale : révélation et apologétique C. ROUARD, P. VANDERSTUYFT [3 ECTS]

Les mercredis du semestre 2 (14h-15h45)

Ce cours est à la frontière entre la philosophie et la théologie. L'étudiant apprendra à bien articuler philosophie et théologie. Il sera introduit à la démarche apologétique, qui tire parti des données de la philosophie et de la théologie. Il sera initié à la théologie comme une réflexion rationnelle et systématique dans et sur la foi à la lumière de la Révélation divine: d'abord, à travers l'étude des fondements de la théologie catholique (l'Écriture et la Tradition) grâce à une lecture attentive de la constitution dogmatique Dei Verbum; ensuite, à travers un parcours sélectif de l'histoire de la théologie afin d'en dégager ses principes essentiels et ses traits méthodologiques majeurs.

### 10. Introduction aux méthodes exégétiques S. NAVEAU [1,5 ECTS] CDER 1100

4 mardis du semestre 1: les 29 sept, 6 et 13 oct.; 3 nov. (14h-16h50)

«Que l'étude de la Sainte Écriture soit donc pour la théologie sacrée comme son âme» [Dei Verbum 24]. Cette injonction du Concile est programmatique du travail

d'intelligence du théologien, du prêtre, du chrétien. Appuyé sur plusieurs documents du magistère récent et sur l'apport de quelques théologiens contemporains, le cours donnera les principales clés de l'interprétation de la Bible, afin que celle-ci trouve sa juste place dans la réflexion et la vie de foi.

### 49. Les Prophètes

S. THEATE, S. NAVEAU [6 ECTS]

Les mardis du semestre 1 (8h40-12h20)

Ce cours entend traiter des livres prophétiques, tels qu'ils se trouvent dans la Bible hébraïque dont la seconde section est consacrée aux prophètes antérieurs-premiers (Jos, Jg, 1-2 S, 1-2 R) ainsi qu'aux prophètes postérieurs-derniers (les 4 "grands" et les 12 "petits"), tout en tenant compte de l'accueil réservé à ce corpus dans le Canon chrétien. Après une description du phénomène du prophétisme dans le contexte du Proche-Orient ancien, chacun de ces livres prophétiques de la Bible fera l'objet d'une présentation conséquente, tandis que certains textes représentatifs seront approfondis dans le cadre des séances de lecture en sous-groupes. En définitive, il s'agira de déceler les caractéristiques du prophétisme biblique en vue de répondre aux questions suivantes: qu'est-ce qu'un prophète dans la Bible? que dénonce-t-il? qu'annonce-t-il? en quoi annonce-t-il le Christ?

### 9. Les Évangiles synoptiques

P-M. JERUMANIS, R. BRIEDE [4,5 ECTS] CDER 1100

Les mardis du semestre 2 (10h35-12h20 et 14h-14h50)

C'est le premier Évangile, celui de Marc, qui retiendra toute notre attention. Nous fe-

rons une lecture suivie de ce texte qui, dès le début, se présente comme la « Bonne nouvelle (Évangile) de Jésus Christ, Fils de Dieu » (Mc 1,1). En suivant les étapes de la progression narrative, nous tenterons de comprendre qui est, pour Marc, Jésus comme Christ et comme Fils de Dieu, tout en nous laissant guider par l'auteur dans la découverte d'autres aspects déployés dans le texte. Nous étudierons successivement le prologue, le ministère en Galilée, les voyages à l'étranger, le déplacement de la Galilée à Jérusalem et le séjour final à Jérusalem qui se clôt sur la Passion, la mort et la résurrection. Nous proposerons aussi des regards parallèles sur les deux autres synoptiques pour déployer quelques aspects de leur richesse.

## 50. Christologie et Sotériologie

J. SPRONCK, P-M. JERUMANIS, L-F. KARUHIJE [7.5 ECTS]

Les vendredis du semestre 1 (10h35-12h20 et 14h-14h50) et du semestre 2 (8h40-10h25)

Le cours se compose de deux parties :

- 1<sup>er</sup> semestre (36h) : le mystère de la personne du Verbe incarné. Après un parcours de christologie biblique, nous verrons comment l'Église a pu approfondir sa connaissance du mystère du Christ par une assimilation de la Révélation, en étant confrontée à certaines crises. Nous étudierons ainsi les grands conciles christologiques (Nicée, Éphèse, Chalcedoine...) ainsi que S. Thomas d'Aquin.
- 2<sup>e</sup> semestre (24h) : le salut apporté par le Christ (sotériologie). Nous étudierons les schémas théologiques qui expriment le salut offert en Jésus-Christ (rédemption, expiation, satisfaction, libération). Nous

aborderons aussi quelques questions contemporaines.

«Je suis le Chemin, la Vérité et la Vie» (Jn 14,6). Par cette autorévélation, Jésus a admirablement manifesté son identité et sa mission: il est l'unique Chemin qui conduit au Père, il est la Vérité qui donne la Vie.

NB. La 1<sup>ère</sup> partie forme un tout et peut être suivie sans la seconde, mais non l'inverse.

## 51. Morale fondamentale

C.COSSEMENT, R. LUGAREZI [6 ECTS]

Les mercredis du semestre 1 et 2 (8h40-10h25)

Qu'est-ce qu'agir en chrétien ? Comment rendre compte de la vie morale des disciples du Christ ? A partir des Écritures, de la Tradition et de l'histoire de l'Église, nous serons conduits à approfondir quelques thèmes comme la morale et la spiritualité, l'actualité de la loi naturelle, la notion de personne humaine, la liberté, la conscience et la loi, les vertus, les dimensions ecclésiastiques et sociales de l'agir chrétien... Notre attention se portera particulièrement sur le discernement et le jugement moral du chrétien dans l'action.

Le cours est organisé dans une alternance entre des exposés magistraux et des présentations orales, durant lesquelles les étudiants : 1<sup>o</sup> présentent à tour de rôle un travail personnel et actualisent une thématique ; 2<sup>o</sup> élaborent ensemble un discernement moral à partir d'une situation pastorale.

Prérequis: Une connaissance des Écritures, une initiation à la théologie et à sa méthode ainsi que des bases en philosophie morale sont souhaitables.

## 52. Liturgie fondamentale

Ph. VERMEERSCH [4.5 ECTS]

Les lundis du semestre 2 (14h-16h45)

En partant de la constitution conciliaire sur la liturgie Sacrosanctum Concilium et du Catéchisme de l'Église Catholique, le cours cherchera à situer la liturgie dans l'histoire du salut, la vie chrétienne et l'étude théologique. Il introduira à une théologie liturgico-sacramentaire qui tient compte des recherches actuelles en anthropologie et une approche des sources liturgiques. Le cours s'appuiera aussi sur la lettre apostolique « J'ai désiré d'un grand désir » du pape François.

## 53. Le sacrement de pénitence et de réconciliation

B. DRUENNE [1.5 ECTS]

4 jeudis du semestre 2 (8h40-11h25) les 11 et 18 fév., 11 et 18 mars

Après une introduction sur les divers noms de ce sacrement et sur sa place dans l'organisme sacramentel de l'Église, le cours

étudie la théologie du sacrement de pénitence et de réconciliation en cherchant ses fondements dans les écrits bibliques, en tirant les enseignements de son histoire mouvementée et en analysant le rituel et ses notes doctrinales et pastorales. Le cours aidera à mettre en lumière la portée de ce sacrement pour la conversion à poursuivre durant toute la vie chrétienne et à le situer au milieu des chemins de réconciliation que l'Église invite à prendre au cœur du monde.

## 4. Histoire de l'Église : I<sup>er</sup> - VIII<sup>e</sup> Siècle

B. LORENT [3 ECTS] CDER 1000

Les vendredis du semestre 1 (8h40-10h25)

Le cours étudie les origines du christianisme et le développement de l'Église depuis les Apôtres jusqu'à l'Empire carolingien. Une attention particulière est donnée au contexte historique et à l'environnement culturel qui ont vu naître le Christ et qui ont entouré son action publique. Après sa mort et sa résurrection, ses disciples prennent en charge la destinée de la jeune



Église et propagent la Bonne Nouvelle dans tout le bassin méditerranéen, malgré les nombreuses persécutions qui s'abatent sur eux. À ce temps des martyrs succède celui de la réflexion dogmatique qui va servir de fondement à l'Église jusqu'à nos jours. C'est aussi le temps de l'éclosion des premiers mouvements religieux. Les invasions barbares, suivies de la constitution d'un certain nombre d'états souverains en Europe, servent de cadre à la poursuite de l'expansion du christianisme à travers le monde occidental. Cette réflexion sur un développement pluriséculaire aboutit à la constitution d'un nouvel empire, œuvre de Charlemagne qui réunit l'Occident sous la bannière du Christ. Se constitue ainsi la chrétienté médiévale. L'Orient chrétien voit alors son destin se détacher peu à peu de celui de Rome et du reste de l'Église.

#### **54. Patrologie latine** N. BAIJOT [3 ECTS]

Les mercredis du semestre 2 (10h35-12h20)

Ce cours offre une introduction structurée à la pensée des Pères de l'Église d'expression latine, des origines chrétiennes au début du Moyen Âge. Après une présentation générale et l'étude de la littérature martyriale, il aborde quelques grandes figures patristiques: Tertullien, Cyprien de Carthage, Hilaire de Poitiers, Ambroise de Milan, Augustin d'Hippone, Jérôme de Stridon et Grégoire le Grand. Une attention particulière est portée aux controverses du donatisme et du pélagianisme, ainsi qu'au développement du monachisme. Le cours se conclut par une initiation à l'hagiographie. L'ensemble vise à situer les auteurs dans leur contexte historique et théologique, à analyser leurs textes et à comprendre leur influence durable sur la tradition chrétienne latine.

#### **55. Droit canonique : livres I et II**

J.-C. CONDE CID [3 ECTS]

Les mercredis du semestre 1 (10h35-12h20)

Pour entrer dans le droit de l'Église, il convient d'en apprendre le langage fondamental et les principes de base de son fonctionnement technique. C'est l'objet du Livre I intitulé « Normes générales », qui traite des lois, décrets et autres actes administratifs ; des personnes physiques et juridiques ; du pouvoir de gouvernement et des offices ecclésiastiques. Quant au Livre II intitulé « le Peuple de Dieu », on a dit de lui qu'il était le dernier document du Concile Vatican II. C'est qu'il traduit canoniquement l'ecclésiologie de ce Concile, en traitant d'abord des fidèles du Christ (et d'abord des devoirs et droits de tous les baptisés, avant de parler plus spécifiquement de ceux des laïcs puis des clercs) ; puis de la constitution hiérarchique de l'Église ; enfin des Instituts de vie consacrée et des Sociétés de vie apostoliques. Ces diverses réalités ecclésiales seront présentées en articulation avec des questions d'actualité, comme celle de la « synodalité ».

#### **24. Spiritualité : fondements et histoire** B. LOBET [3 ECTS]

Les vendredis du semestre 2 (10h35-12h20)  
présentiel et/ou visio

Le cours explore les contenus d'une spiritualité proprement chrétienne, à partir des enseignements de la littérature biblique d'une part, et de textes de quelques grands témoins de la spiritualité occidentale, d'autre part. A partir de là, il esquisse une présentation de la spiritualité comme lieu théologique.



## FORMATION PASTORALE - MATIÈRES MINISTÉRIELLES

Comme le prévoit la Ratio Fundamentalis (aux numéros 176 à 184), les séminaristes de 3<sup>e</sup> et de 4<sup>e</sup> années de théologie suivent les « matières ministérielles », alors qu'ils approchent de l'ordination presbytérale. Cette formation pastorale, qui leur est plus spécifiquement destinée, est dispensée par des intervenants venant d'horizons divers, sous forme de « modules » pratiques comportant une ou plusieurs séances de trois heures.

Les modules repris ci-dessous sont également accessibles aux acteurs pastoraux en formation. D'autres modules de pastorale, plus spécifiquement destinés aux futurs prêtres sont également organisés au Séminaire de Namur.

### 32. Écoute, accompagnement pastoral et accompagnement spirituel

E. VANDEPUTTE et une équipe de la Pairelle  
[1 ECTS]

Le jeudi 10 septembre (8h40-11h30 et 14h-16h45)

### 31. Gestion matérielle des paroisses

J.-C. CONDE CID et une équipe

Fabriques d'église Le jeudi 24 septembre  
(8h40-11h30) [0,5 ECTS]

Services du patrimoine Le jeudi 1<sup>er</sup> octobre  
(8h40-11h30) [0,5 ECTS]

ASBL Le jeudi 8 octobre (8h40-11h30)

### 33. Protection, délivrance, exorcisme

D.-M. RAMIRO-GONZALEZ [0,5 ECTS]

Le jeudi 15 octobre (8h40-11h30)

### 29. Sacrement du mariage, préparation pastorale

F. BARBIEUX [0,5 ECTS]

Le 5 novembre (8h40-11h30)

### 30. Sacrement du mariage, préparation canonique

J.-C. CONDE CID, TÕ'NGA Le THI [0,5 ECTS]

Le 5 novembre (14h-16h45)

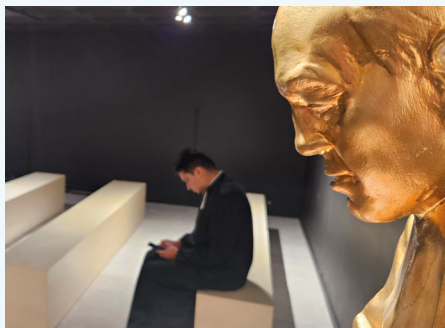
### 23. SESSION – Église et médias - communication

V. DELCORPS, C. HERINCKX (CathoBel) avec d'autres intervenants [1,5 ECTS]

Le mardi 20 et mercredi 21 octobre 2026  
(9h30-12h20 et de 14h30-17h30)

Nous baignons dans un monde marqué par l'importance de la communication et la multiplication de ses canaux. En tant que chrétiens, exerçant éventuellement des responsabilités dans l'Église, à quel type de communication sommes-nous appelés? Comment faire entendre une Bonne Nouvelle dans nos médias? La session alternera exposés théoriques et exercices pratiques

**P.A.F. : 40 € + éventuellement repas**



### SESSION à Lumen Vitae – Les Actes des Apôtres

Sr M.-Philomène DIOUF [2ECTS] CDER 1100

Les 22, 23 et 24 février 2027

Rue Grafé 4/2 à Lumen Vitae

L'auteur du livre des Actes des Apôtres harmonise, avec habileté, la variété des genres littéraires avec les règles de la rhétorique grecque. Ce cours vise à mettre en



### 15. SESSION – Théologie de la mission et du dialogue interreligieux

H. FAUTRAD et divers intervenants d'autres religions [2 ECTS] CDER 1200

Du 27 au 29 avril 2027 (9h30-12h20 et 14h30-17h30)

Une session théologique et pastorale de trois jours vous est proposée pour comprendre l'évolution de la pensée de l'Église dans sa rencontre avec les croyants d'autres traditions. À partir des fondements scripturaires et du développement du magistère catholique, nous nous efforcerons de proposer un parcours dynamique et programmatique pour aider les auditeurs à désamorcer les mécanismes de peur pour aller avec audace et lucidité à la rencontre des personnes d'autres convictions. Chaque journée comportera une partie d'enseignement en matinée et d'ateliers et de témoignages en après-midi.

**P.A.F. : 60 € + éventuellement repas**

lumière la manière dont la construction du récit constitue un fondement pour l'orientation et la compréhension théologiques.

**Pour tout renseignement  
et inscription :**



# COURS DE L'UCLOUVAIN

**LES 2 SONT OBLIGATOIRES POUR LE CDER**  
**CDER1600 EST OBLIGATOIRE POUR LE CETP**

## 20. Organisation et structuration de l'enseignement religieux: Lois, statuts, programme, programmations – LTheo 2230

G. LEGRAND [3 ECTS] CDER 1500

Les samedis 3, 7 et 10 oct. (9h-16h)

Le but du cours est de faire connaître, de faire expérimenter, de critiquer et de pratiquer les différents schémas didactiques appliqués au cours de religion: travail en situation/problème, pratique de la pédagogie de la figuration, pratique de la pédagogie d'appropriation, préparation de «tâches d'intégration finale», théorie et mise en place de l'évaluation (formative et certificative) au cours de religion catholique dans l'enseignement secondaire. En plus de ce contenu prioritaire, le cours abordera également les sujets suivants: l'enseignement

religieux scolaire par rapport à la théologie et à la catéchèse comme des expressions diversifiées du ministère prophétique de l'Église; la personnalité du professeur de religion et son appartenance ecclésiale; une présentation critique de « Program-mations »; la planification d'un cours de religion (échéances courtes, moyennes et longues) et l'évaluation des résultats obtenus (évaluations formatives, certificatives); la présentation et mise en application des procédés d'analyse de contenu et d'exploitation de documents écrits. Analyse sous les doubles aspects théologique et anthropologique.

## 21. Questions interreligieuses transversales – LReli1 298

MEHDI AZAIEZ [3 ECTS] CDER 1600

Les samedis 13 fév., 28 mars, 10 avril (9h-16h)

Ce cours est un cours thématique et pluridisciplinaire. La thématique de cette année est: « La mort » avec Marie PAULIAT, Arnaud JOIN-LAMBERT et Mehdi AZAIEZ.



# LISTE DES PROFESSEURS EN 2026-2027

## PÔLE « ROCHEFORT »

**Abbé Quentin COLLIN**, liturgie  
**M. Jacques DELCOURT**, heuristique  
**Mme Elisa DI PIETRO**, théologie dogmatique  
**M. Bernard DEMUYSSÈRE**, théologie fondamentale  
**Abbé Patrick GRAAS**, Écriture sainte  
**Abbé Christophe MALISOUX**, didactique de l'enseignement  
**M. Jacques MALISOUX**, didactique de l'enseignement  
**Chanoine Joël ROCHETTE**, Écriture sainte  
**M. Vincent SOHET**, didactique de l'enseignement  
**Abbé Jules SOLOT**, liturgie  
**Abbé Michel VINCENT**, théologie morale  
**M. Jean-Marie YANTE**, histoire de l'Église

## PÔLE « LUXEMBOURG »

**Abbé Quentin COLLIN**, liturgie  
**Abbé Patrick GRAAS**, Écriture sainte  
**M. Jean-Pierre PRÉVOST**, théologie dogmatique  
**Abbé Jules SOLOT**, liturgie  
**M. Paul VERBEEREN**, théologie fondamentale  
**M. Jean-Marie YANTE**, histoire de l'Église

## PÔLE « NAMUR » IDF

**Mme Catherine JONGEN**, thérapeute de couple et sexothérapeute  
**Abbé Reginaldo LUGAREZI**, théologie morale

## STUDIUM NOTRE-DAME – NAMUR

**Abbé Nicolas BAIJOT**, patrologie  
**Mme Rita BRIEDE**, Écriture sainte  
**Abbé Quentin COLLIN**, liturgie  
**Abbé Juan-Carlos CONDE CID**, droit canonique  
**Abbé Christophe COSSEMENT**, théologie morale  
**M. Pascal DASSELEER**, philosophie  
**M. Vincent DELCORPS**, communication  
**Mme Diane de LHONEUX**, latin  
**Mme Michèle de LOVINFORSE**, psychologie  
**M. Stanislas DEPREZ**, sociologie  
**Abbé Bruno DRUENNE**, liturgie  
**Père Henry FAUTRAD**, dialogue interreligieux  
**Mme Christine GERMAIN**, méthodologie  
**Mme Christine GOSSELIN**, philosophie  
**M. Christophe HERINCKX**, communication  
**Père Raymond JAHAE, o.m.i.**, philosophie  
**Abbé Pascal-Marie JERUMANIS**, Écriture sainte  
**Abbé Léon-Ferdinand KARUHIJE**, dogmatique  
**M. Dominique LAMBERT**, philosophie  
**Mme Anne-Marie LIBERT**, philosophie  
**Père Thierry LIEVENS, s.j.**, spiritualité  
**Abbé Benoît LOBET**, spiritualité  
**Père Bernard LORENT**, histoire de l'Église  
**Abbé Reginaldo LUGAREZI**, théologie morale  
**Abbé Patrice MOLINE**, philosophie  
**Abbé Simon NAVEAU**, Écriture sainte  
**Abbé Pierre PAGLAN-NDENGUÈ**, philosophie  
**Chanoine Joël ROCHETTE**, Écriture sainte  
**Abbé Christophe ROUARD**, philosophie  
**Abbé Joël SPRONCK**, théologie dogmatique  
**Abbé Serge THEATE**, Écriture sainte, langues bibliques  
**Abbé Paul VANDERSTUYFT**, théologie fondamentale  
**Chanoine Philippe VERMEERSCH**, liturgie

# ORGANISMES DIOCÉSAINS LIÉS À L'IDF

*bibliothèque*



*du séminaire*

## **BIBLIOTHÈQUE DU SÉMINAIRE**

Rue du Séminaire 11b, 5000 Namur  
T.: 081/25.64.72  
bibliotheque@seminairedenamur.be  
<https://www.seminairedenamur.be/accueil/bibliotheque-du-seminaire/>

Contact : Julie Depollier, Perrine Kostermans et une équipe de bénévoles.

La bibliothèque, riche de plus de 130 000 ouvrages de théologie et de philosophie, est ouverte au grand public tous les jours de 9h30 à 17h00, les samedis de 9h30 à 12h00. Consultation gratuite. Tarif d'inscription réduit pour les étudiants. Emprunts gratuits. Recherches thématiques. Vente de livres et de revues d'occasion.

## **LIBRAIRIES CDD (CENTRE DIOCÉSAIN DE DOCUMENTATION)**

Les librairies CDD proposent un vaste choix d'ouvrages religieux ou de sciences humaines, des objets religieux, des outils multimédias au service de la pastorale et un large espace dédié aux jeunes lecteurs.

### **NAMUR**

Rue du Séminaire 11b, 5000 Namur  
081/24.08.20 – [info@librairiescdd.be](mailto:info@librairiescdd.be)  
[www.librairiescdd.be](http://www.librairiescdd.be)

#### Horaires d'ouverture :

Le lundi : de 12h30 à 18h

Du mardi au vendredi : de 9h à 18h

Le samedi : de 9h à 12h30

Horaires d'ouverture pendant les mois de juillet et août :

Du lundi au vendredi : de 10h à 17h

Fermé le samedi

### **ARLON**

Rue de Bastogne 46, 6700 Arlon  
063/21.86.11 – [cddarlon@gmail.com](mailto:cddarlon@gmail.com)  
[www.librairiescdd.be](http://www.librairiescdd.be)

#### Horaires d'ouverture de septembre à juin :

Lundi : 14h-18h

Mardi- Mercredi : 9h30-12h30 — 14h-18h

Jeudi - Vendredi : 9h30-18h

Samedi : 9h-12h

Du 1<sup>er</sup> juillet au 16 août :

Du mardi au vendredi : 9h30-12h30 et 14h-18h

Fermeture annuelle du 24 juillet au 09 août

## **SEDICOR (SECRÉTARIAT DIOCÉ- SAIN DU COURS DE RELIGION CATHOLIQUE)**

15 rue de l'Arsenal, 5000 Namur.

<https://www.facebook.com/namur.sereo.1>

Contact : Nathalie Didion (0473/96.01.84 –  
nathalie.didion@diocesedenamur.be)

Le Sedicor (anciennement Sereo) assure le lien entre les PO et directions d'écoles et l'Autorité du Culte. Il les soutient dans leur recherche de professeurs et maîtres spécial de religion désireux d'enseigner la religion catholique. Le service se tient à disposition des uns et des autres, tous réseaux confondus, pour répondre aux questions liées aux conditions d'accès à ces fonctions, obtention du visa etc. Le Sedicor vous accueille les lundis et mardis, de 9h à 16h30, de préférence sur rendez-vous.



## **SERVICES DE FORMATION DES AUTRES DIOCÈSES**

Vous pouvez également suivre des cours et formations dans les autres instituts des diocèses belges francophones affiliés à l'UCL :

### **Lumen Vitae (Centre international de formation en catéchèse et pastorale):**

Namur – T. 081 82 62 55

### **L'Institut Diocésain de Formation Théologique, La pierre d'angle (IDFT):**

Bruxelles – T. 02 674 20 93

### **Le Centre d'Études Pastorales (CEP):**

Bruxelles – T. 02 353 10 43

### **L'Institut de Théologie Orthodoxe (IOJ):**

Bruxelles – T. 02 640 15 96

### **L'Institut Supérieur de Catéchèse et de Pastorale (ISCP):**

Liège – T. 04 220 53 73

### **L'Institut Supérieur de Théologie du Diocèse de Tournai (ISTDT):**

Tournai – T. 069 22 64 96

# MODALITÉS D'INSCRIPTION

## POUR LES ÉTUDIANTS DE L'IDF

Les séminaristes, les candidats au diaconat et les religieux ne doivent pas s'inscrire auprès de l'IDF. Les séminaristes et les religieux sont priés de prendre contact avec l'abbé Joël Spronck, directeur du Studium (pôle « Namur »). Les candidats au diaconat sont invités à prendre contact avec l'abbé Jules Solot, responsable de l'accueil et de la formation des futurs diacres.

L'IDF est ouvert à tous. Il compte des étudiants réguliers qui suivent l'intégralité d'un parcours de formation, comme les étudiants inscrits dans le cadre du Certificat en Théologie Pastorale (CeTP) ou ceux du Certificat Didactique de l'Enseignement de la Religion (CDER). Il accueille également des auditeurs libres qui suivent une partie seulement de la formation.

Chaque inscription fait l'objet d'une rencontre avec un directeur de pôle (Namur, Rochefort ou Luxembourg). Les modalités de la formation ainsi que le programme individuel de cours sont précisés au cours d'une rencontre avec un collaborateur de l'IDF.

## Le minerval est calculé comme suit:

20€ par ECTS de cours et 50€ pour le TFF. Si le parcours formatif nécessite une inscription à la Faculté de théologie et d'études des religions à l'UCLouvain (CeTP et CDER), un minerval supplémentaire est demandé par l'université pour couvrir les frais d'inscription : il s'élève à 200€ (la première année) et à 66€ (la seconde année) pour le CDER. En ce qui concerne le CeTP, le montant des droits d'inscription pour la rentrée académique 2026-2027 est de 200€ plus 125€ les autres années (en plus des cours).

La totalité du minerval pour les étudiants de l'IDF est à verser sur le compte de l'Institut Diocésain de Formation après réception de la facture: **BE35 2500 0667 8537**

L'IDF ne reçoit aucun subside officiel et fonctionne uniquement grâce à la générosité des communautés chrétiennes du diocèse de Namur.



# COORDINATION GÉNÉRALE DE L'IDF



## **DIRECTEUR**

Abbé Quentin Collin

## **COLLABORATRICES**

Mme Élisabeth Deshayes

Mme Nathalie Didion

Mme Elisa Di Pietro

## **ÉQUIPE ÉLARGIE**

Abbé Jules Solot,  
responsable pôle « Rochefort »

Abbé Michel Vincent,  
responsable pôle « Luxembourg »

Mme Françoise Hamoir

Abbé Bruno Robberechts

Chanoine Joël Rochette, vicaire épiscopal

Prof. Dominique Lambert

# NOUS CONTACTER

## INSTITUT DIOCÉSAIN DE FORMATION ASBL

Rue de l'Evêché, 1 à 5000 Namur  
Bureaux: Rue de l'Arsenal, 15 à 5000 Namur  
Numéro d'entreprise : 452991780  
Mail : [idf@diocesedenamur.be](mailto:idf@diocesedenamur.be)  
Facebook : IDF.Namur  
[www.idfnamur.be](http://www.idfnamur.be)

### DIRECTEUR

Abbé Quentin COLLIN  
[quentin.collin@diocesedenamur.be](mailto:quentin.collin@diocesedenamur.be)

### PARCOURS CERTIFIANTS

Mme Elisabeth DESHAYES  
Secrétariat académique de l'IDF  
0471/73.11.51  
[elisabeth.deshayes@diocesedenamur.be](mailto:elisabeth.deshayes@diocesedenamur.be)

Mme Nathalie DIDION  
Collaboratrice à l'IDF  
[nathalie.didion@diocesedenamur.be](mailto:nathalie.didion@diocesedenamur.be)  
0473/96.01.84

### FORMATIONS PERMANENTES

Mme Elisa DI PIETRO  
Collaboratrice à l'IDF  
0492/20.67.74  
[elisa.dipietro@diocesedenamur.be](mailto:elisa.dipietro@diocesedenamur.be)

## NOS PARTENAIRES

### FORMATION DIACONALE ABBÉ JULES SOLOT

Responsable de la formation des diacres  
et de l'accompagnement pastoral  
T. 0472/66.57.33  
[solotrochefort@yahoo.be](mailto:solotrochefort@yahoo.be)

### STUDIUM NOTRE-DAME ABBÉ JOËL SPRONCK

Recteur et responsable de la formation  
des séminaristes et des religieux  
T. 081/25.64.57  
[joel\\_spronck@hotmail.com](mailto:joel_spronck@hotmail.com)

### ENSEIGNEMENT DIOCÉSAIN ABBÉ MICHEL VINCENT

Responsable du stage didactique  
et de l'octroi du Visa  
T. 0475/67.14.39

### FACULTÉ DE THÉOLOGIE ET D'ÉTUDE DES RELIGIONS (UCLOUVAIN)

CATHERINE CHEVALIER (CeTP)  
MATTHIEU RICHELLE (CDER)  
[secretaire-teco@uclouvain.be](mailto:secretaire-teco@uclouvain.be)